

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIALPOLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	92
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	95
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/general e	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specific domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspective diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specific privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specific privind evenimentele și fenomenele	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

istorice în funcție de epocă și spațiu;	contextelor specifice, din perspective temporal și geografică;	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspective temporal și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii contemporane și asupra caracteristicilor fundamentale ale istoriei secolului XX.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bilanțul Primului Război Mondial.	3	prelegerea	
Revoluția rusă și instaurarea regimului bolșevic în Rusia	3	prelegerea conversația euristică,	
Uniunea Sovietică în vremea lui Stalin	3	prelegerea conversația euristică	
Ascensiunea fascismului în Europa. Italia fascistă	3	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Germania. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich	3	prelegerea problematizarea,	
Regimurile democratice în lume. SUA, Marea Britanie și Franța.	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Al Doilea Război Mondial	3	prelegerea problematizarea,	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial. Începutul Războiului Rece	3	prelegerea conversația euristică,	
Uniunea Sovietică în etapa postbelică.	3	prelegerea conversația euristică,	
Germania divizată. RFG, RDG și Războiul Rece	3	prelegerea problematizarea,	
Regimurile democratice în etapa postbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice	
Evoluția relațiilor internaționale în perioada postbelică. Decolonizarea.	3	prelegerea	
Prăbușirea URSS și sfârșitul Războiului Rece.	3	prelegerea, conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
Grunwald-Spier, Agnes, <i>Cealaltă Schindler. De ce oamenii au ales să salveze evrei în timpul Holocaustului</i> , București, 2019			
Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i> , București, 2017			
Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i> , București, 2021			
Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i> , București, 2018			
Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.			
Raetchi, Ovidiu, <i>Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann</i> , București, 2022			
Snyder Timothy, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i> , București, 2018.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bilanțul Primului Război Mondial. Conferințele de la Paris-Versailles.	2	dezbateră	
Revoluția bolșevică. Studiu de caz: Lenin.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Sistemul politic stalinist. Studiu de caz: Holodomorul.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Italia fascistă. Studiu de caz: Mussolini	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Germania de la Weimar.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea,	
Al Treilea Reich. Studiu de caz: Hitler	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Drumul către război. Politica conciliatoristă.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Al Doilea Război Mondial. Holocaustul.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial.	2	Conversație euristică	
Războiul Rece. Conflictele din Coreea și Vietnam.	2	Conversație euristică, problematizarea, studiul de caz	
Statele Unite ale Americii în etapa postbelică.	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Marea Britanie și Franța în etapa postbelică. Decolonizarea.	2	problematizarea, studiul de ca	
Războiul Rece. Sfârșitul URSS	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i> , 3 vol., București, Editura Bic All, 1998. Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i> , București, 2018 Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015. Radu-Florian Bruja, <i>Introducere în istoria secolului XX. Prezentări power point</i> , 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a recunoașterea principalele concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria secolului XX și de a stabili faptele istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei secolului XX prin utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe Capacitatea de a realiza un text științific, aplicând metode științifice și sintetizând informații pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme	Examinare orală	50%

	istorice de complexitate medie		
Evaluare pe parcurs	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei în vederea producerii punctuale a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, în realizarea sarcinilor de lucru indicate, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.	Prezentarea individuală a temelor de seminar obligatorii și a unui studiu de caz	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Conf. univ dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. univ dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2022	Lector univ. dr. EPURE VIOLETA ANCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2022	Prof. univ. dr. ONIȘORU GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2022	Prof. univ. dr. PINTESCU FLORIN

