

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Departamentul	Istorie și Geografie
Domeniul de studii	Științe Umane și Social Politice
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Basarabiei				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	52
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 – redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2 – dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 – aplică metode științifice CP6 – desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte studenților procesele și fenomenele socio-economice, demografice și culturale înregistrate în Basarabia în decursul a 106 ani de stăpânire rusă. Analiza aspectelor enunțate va evidenția caracterul și urmările măsurilor inițiate de
-----------------------------------	---

	Curtea de la Petersburg/Petrograd în intervalul de timp 1806-1918, precum și momentele ce au marcat destinul populației românești din acest teritoriu.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Războiul ruso-turc (1806-1812) și geneza chestiunii basarabene. Basarabia: delimitare istorico-geografică. Războiul ruso-turc (1806-1812) și pretențiile teritoriale țariste.	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
Pacea de la București și anexarea regiunii dintre Prut și Nistru	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Politica autorităților țariste în domeniul administrației. Primele măsuri de organizare administrativă: rolul factorului extern și elementului intern. Perioada autonomiei administrative.	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Evoluția sistemului juridico-administrativ după desființarea autonomiei Basarabiei.	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Evoluția etno-demografică și socială a Basarabiei (1812-1918). Realități etno-demografice la începutul stăpânirii rusești în Basarabia (I)	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Politica de colonizare a ținutului. Schimbări în structura socială. Implicații (II)	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Cultura românească în zona dintre Prut și Nistru. Tradiția moldovenească și impactul culturii rusești. Dificultăți și realizări în planul afirmării culturii românești (I)	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Efectele politicii de deznaționalizare a provinciei (II).	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Dezvoltarea industriilor. Comerțul. Transporturile. Sistemul bancar.	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Dezvoltarea economică a provinciei între 1861-1917. Reforma agrară și evoluția agriculturii basarabene până la Primul război mondial.	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Viața politică în Basarabia (1861-1914). Partida moldovenească și partida rusească. Afirmarea partidelor politice. Revoluția rusă din 1905–1907.	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Mișcarea națională românească.	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Impactul războiului mondial și a revoluțiilor ruse asupra vieții publice din Basarabia. Mișcarea națională și structurile	2	conversația euristică,	

bolșevice. Constituirea Sfatului Țării și evoluția Basarabiei de la gubernie rusească la unirea cu România.		exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Unirea Basarabiei cu Regatul României.	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Bibliografie minimală recomandată			
Cușco Andrei, Taki Victor, <i>Basarabia în componența Imperiului Rus 1812-1917</i> , Chișinău, 2024. Moraru, Anton, <i>Istoria românilor. Basarabia și Transnistria (1812-1993)</i> , Chișinău, 1995. Scurtu Ioan, Almaș Dumitru, Goșu Armand, Pavelescu Ion, Ioniță I. Gheorghe, Șişcanu Ion, Enciu Nicolae, Cojocaru E. Gheorghe, <i>Istoria Basarabiei de la începuturi până în [1994] [1998] 2003</i> , București, [1994], [1998] 2003 Purici Ștefan, <i>Istoria Basarabiei. Note de curs</i> , București, 2011			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<u>Prezentarea</u> tematicii și a bibliografiei seminarului	2	conversația euristică	
Războiul ruso-turc (1806-1812) și geneza chestiunii basarabene. Politica autorităților țariste în domeniul reorganizării administrative a noii provincii	2	exercițiul, dezbateră,	
Evoluția etno-demografică și socială a Basarabiei (1812-1918)	2	învățarea prin descoperire dezbateră	
Biserica din Basarabia (1812-1917). Cultura românească în zona dintre Prut și Nistru	2	problematizarea, studiul de caz,	
Evoluția economică a ținutului	2	asaltul de idei, conversația euristică	
Viața politică în Basarabia. Identitatea și mișcarea națională românească (1861-1914)	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Unirea Basarabiei cu Regatul României. Aspecte istoriografice	2	învățarea prin descoperire dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
Cușco Andrei, Taki Victor, <i>Basarabia în componența Imperiului Rus 1812-1917</i> , Chișinău, 2024. Moraru, Anton, <i>Istoria românilor. Basarabia și Transnistria (1812-1993)</i> , Chișinău, 1995. Scurtu Ioan, Almaș Dumitru, Goșu Armand, Pavelescu Ion, Ioniță I. Gheorghe, Șişcanu Ion, Enciu Nicolae, Cojocaru E. Gheorghe, <i>Istoria Basarabiei de la începuturi până în [1994] [1998] 2003</i> , București, [1994], [1998] 2003 Purici Ștefan, <i>Istoria Basarabiei. Note de curs</i> , București, 2011.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale istoriei Basarabiei în perioada 1806-1918; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria Basarabiei în perioada stăpânirii imperiale ruse.	Evaluare orală; bilete cu un număr de 2 subiecte	50%
Evaluare pe parcurs	Evaluare prin teste grilă la mijlocul și finalul semestrului, la curs. Prezentarea individuală a minimum o temă de seminar. Participarea la dezbaterile de la seminar	2 teste grilă curs, evaluare orală seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf.univ.dr. Ion VARTA	Conf.univ.dr. Ion VARTA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Onişoru GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU