

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria României în secolul XX				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA –facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	102
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	105
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. Aplică metode științifice CP6. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. Efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specific privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează systematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specific privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;

evenimente și fenomene istorice;	analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismelor politice, economice și sociale care au guvernat evoluția României în secolul trecut.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. România după Marea Unire	3	Prelegere, dezbatere	
2. Economie, societate, cultură în perioada interbelică	3	Prelegere	
3. Viața politică, 1919 – 1938	3	Prelegere, asaltul de idei	
4. Regimul de autoritate monarhică	3	Prelegere, conversația euristică	
5. Al Doilea Război Mondial	3	Prelegere, asaltul de idei, dezbaterea	
6. 23 august 1944	3	Prelegere	
7. Sub regimul armistițiului	3	Prelegere, dezbaterea	
8. Regimul de „democrație-populară”	3	Prelegere, conversația euristică	
9. Drumul spre Republica Populară	3	Prelegere, dezbaterea	
10. Stalinismul politic	3	Prelegere, asaltul de idei	
11. Lupta de clasă și fenomenul rezistenței	3	Prelegere, conversația euristică	
12. Național-comunismul	3	Prelegere, dezbaterea	
13. „Epoca de aur”	3	Prelegere, dezbaterea	
14. Căderea comunismului. Statul de drept	3	Prelegere, asaltul de idei, dezbaterea	
Bibliografie minimală recomandată			
• Gheorghe Onișoru, „Stalin și poporul rus...” <i>Democrație și dictatură în România contemporană</i>, vol.I-II, Corint, 2021. • Academia Română, <i>Istoria românilor</i>, vol.VIII, 2003 și IX, 2008. • Florin Constantiniu, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 2008. • Stephen Fischer-Galați, <i>Twentieth century Romania</i>, Columbia University Press, 1970. • Victor Frunză, <i>Istoria comunismului în România</i>, București, 1999. • Keith Hitchins, <i>România. 1866 – 1947</i>, București, 1996.			
*** Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport final</i> , București, 2006.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conferința de pace de la Paris, 1919-1920	2	Prelegere, asaltul de idei	
2. Mișcări sociale în perioada interbelică	2	Prelegere, asaltul de idei, dezbaterea	
3. Extremismul politic interbelic	2	Prelegere, conversația euristică	
4. Drama României din vara anului 1940	2	Dezbaterea, asaltul de idei	
5. Holocaustul	2	Dezbaterea, asaltul de idei, învățarea prin descoperire	
6. Preliminarii politice la 23 august 1944	2	Prelegere, conversația euristică	
7. Rolul Comisiei Aliate (Sovietice) de Control	2	Dezbaterea, asaltul de idei	
8. Falsul de la 19 noiembrie 1946	2	Dezbaterea, asaltul de idei	
9. Abdicarea regelui Mihai	2	Prelegere, conversația euristică	
10. Lupta pentru putere în cadrul PMR	2	Dezbaterea, asaltul de idei	
11. Securitatea	2	Prelegere, conversația euristică	
12. Politica externă a României comuniste	2	Prelegere, conversația	

		euristică, învățarea prion descoperire	
13. Cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu	2	Prelegere, conversația euristică	
14. 1989. Revoluție sau lovitură de stat	2	Prelegere, conversația euristică, dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
• Academia Română, <i>Istoria românilor</i>, vol.VIII, 2003 și IX, 2008 • Florin Constantiniu, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 2008. • Stephen Fischer-Galați, <i>Twentieth century Romania</i>, Columbia University Press, 1970. • Victor Frunză, <i>Istoria comunismului în România</i>, București, 1999. • Keith Hitchins, <i>România. 1866 – 1947</i>, București, 1996. • Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, București, 1996. • Gheorghe Onișoru, <i>Introducere în istoria României în secolul XX. Prezentări power point</i>, 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Prezența și participarea Examen oral, bilete cu 2 subiecte	Brainstorming	60%
Evaluare pe parcurs	Referate și intervenții	Dialogul	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu

