

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Bizanțului				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	44
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4 aplică metode științifice
Competențe transversale	CT2 efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;

Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor aspecte generale privind istoria civilizației bizantine; dobândirea unui amplu și complex sistem de informații privind istoriografia bizantină.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Istoria Bizanțului – istoriografie. Inceputurile Istoriei bizantine. Imperiul de la Constantin cel Mare la Justinian	2	prelegerea conversația euristică	
Epoca lui Justinian.	2	prelegerea, învățarea prin descoperire	
Imperiul grec medieval. Imperiul bizantin între 610 -717 – Reformele lui Herakleios	2	problematizarea metodele învățării gândirii critice prelegerea	
Epoca Iconoclastă. Apogeul Imperiului Bizantin (843 – 1025). Criza sec. XI- (1025 – 1081)	2	prelegerea, învățarea prin descoperire	
Decăderea Imperiului Bizantin (1081 – 1453). Stăpânirea latină și restaurarea Imperiului Bizantin. Imperiul Bizantin de Trapezunt 1204 -1261.	2	prelegerea conversația euristică	
Declinul și prăbușirea Imperiului Bizantin	2	problematizarea metodele învățării gândirii critice	
Artă, cultură și civilizație bizantină	2	prelegerea, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
Bănescu, N., <i>Chipuri din istoria Bizanțului</i> , București, 1974. Idem, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , vol. I -II, București, 2000-2003. Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. Cavallo, Guglielmo (coord.), <i>Omul bizantin</i> , Iași, 2000. Diehl, Charles, <i>Figuri bizantine</i> , vol I-II, București 1969. Idem, <i>Teodora. Împărăteasa Bizanțului</i> , București, 1991. Vasile M. Demciuc, <i>Istoria Bizanțului. Note de curs</i> , 2026			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Inceputurile Istoriei bizantine.	2	prelegerea conversația euristică	
Imperiul de la Constantin cel Mare la Justinian	2	învățarea prin descoperire	
Epoca lui Justinian.	2	problematizarea metodele învățării gândirii critice	
Imperiul grec medieval.	2	prelegerea conversația euristică	
Apogeul Imperiului Bizantin (843 – 1025).	2	problematizarea metodele învățării gândirii critice	
Stăpânirea latină și restaurarea Imperiului Bizantin. Imperiul Bizantin de Trapezunt 1204 -1261.	2	prelegerea conversația euristică	
Artă, cultură și civilizație bizantină	2	învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
Bănescu, N., <i>Chipuri din istoria Bizanțului</i> , București, 1974. Idem, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , vol. I -II, București, 2000-2003. Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. Cavallo, Guglielmo (coord.), <i>Omul bizantin</i> , Iași, 2000. Diehl, Charles, <i>Figuri bizantine</i> , vol I-II, București 1969. Vasile M. Demciuc, <i>Istoria Bizanțului. Note de curs</i> , 2026			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Cunoașterea principalelor noțiuni de Istorie a Bizanțului; capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.	Colocviu	50%
Evaluare pe parcurs	Cunoașterea principalelor noțiuni de Istorie a Bizanțului; parcurgerea bibliografiei de specialitate indicate.	Prezentarea unor referate	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector univ. dr. Vasile M. DEMCIUC	Lector univ. dr. Vasile M. DEMCIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	prof. univ. dr. Florin Pintescu