

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Bucovinei				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	41
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP.1 redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP.2 dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 aplică metode științifice CP7 sintetizează informații
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, respectarea normelor de etică profesională și autoevaluarea nevoilor de formare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
- Compară fenomene istorice complexe.	- Analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.	- Gândește critic.
- Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimentele și fenomenele istorice.	- Utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	- Folosește în mod adecvat terminologia de specialitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte studenților procesele și fenomenele socio-economice, demografice și culturale înregistrate în Bucovina în decursul a 144 ani de stăpânire habsburgică. Analiza aspectelor enunțate va evidenția caracterul și urmările măsurilor inițiate de Curtea de la Viena în intervalul de timp 1774-1918, precum și momentele ce au marcat destinul populației românești din acest teritoriu.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ocuparea și anexarea nordului Moldovei de către austrieci în contextul războiului ruso-otoman din anii 1768-1774. - Denumirea și organizarea zonei anexate. - Etape ale evoluției: a) administrație militară (1774-1786); b) administrație civilă galițiană (1786-1848 și 1848-1861); c) statutul de ducat autonom (1862-1918). - Convențiile austro-turce din 7 mai 1775, 12 mai 1775, 30 iunie 1776 și 2 iulie 1776. Jurământul de “credință” din 1 octombrie 1777. - Protestele românilor și asasinarea domnitorului Grigore al III-lea Ghica.	2	Prelegere, conversație euristică	
2. Integrarea Bucovinei. - Preocupări și consecințe între anii 1774-1821; modificarea structurii demografice sub raport etnic, lingvistic și confesional; agricultura, creșterea vitelor, meșteșugurile, silvicultura și prelucrarea lemnului, exploatarea miniere; politica socială, obligații militare, viața culturală. - Activitatea elitei românești pentru apărarea, afirmarea și emanciparea românilor între anii 1774-1821; iluministul Vasile Balș; circulația cărților, primele publicații românești – calendarele; legăturile cu românii din celelalte teritorii	2	Analiză	
3. Continuarea procesului de integrare a Bucovinei la imperiu - creșterea accentuată a potențialului demografic, stimularea colonizărilor și imigrărilor, înlesniri create elementelor alogene. - Evoluția vieții economice: agricultura, creșterea vitelor, silvicultura și exploatarea lemnului, patrimoniul cinegetic, redistribuirea proprietăților agro-silvice în favoarea elementelor alogene; exploatarea și valorificarea bogățiilor subsolului; - Activitatea românilor bucovineni pentru apărarea și afirmarea ființei lor naționale; acțiuni protestatare; delegații la Viena; refugiații moldoveni în Bucovina la 1821; viața spirituală. Momentul 1848; programul <i>Petiția Țării</i> și alte memorii ale românilor, particularități, revendicări și aspecte esențiale ale revoluției;	2	Sinteză	
4. De la autonomia provincială la pregătirea și înfăptuirea unirii din 1918 - Aspecte ale evoluției vieții conomice - Mutații în domeniul agriculturii, creșterii vitelor, silviculturii și exploatarea lemnului, industria și transporturile, căile ferate și sistemul bancar; comerțul intern și extern.	2	Învățarea prin descoperire	
5. Viața politică – Dieta, Comitetul Țării, evoluția administrației și justiției.	2	Problematizare	
6. Curente și partide politice	2	Demonstrație	
7. Viața culturală – dezvoltarea și diversificarea rețelei școlare, primare, secundare, profesionale, liceale și superioare.	2	Abstractizare	
8. Presa în Bucovina	2	Învățarea frontală	
9. Societăți culturale și personalități ale românilor bucovineni	2	Învățarea individuală	
10. Biserica din Bucovina: de la instituția episcopiei separate la înființarea și activitatea Mitropoliei Bucovinei și Dalmației (1873)	2	Prezentarea Power Point	
11. Problema averilor mănăstirești și a Fondului Bisericesc	2	Prelegere optimizată	
12. Bucovina în timpul Primului Război Mondial	2	Analiză	
13. Unirea Bucovinei cu Regatul României (I)	2	Asaltul de idei	
14. Unirea Bucovinei cu Regatul României (II)	2	Comparație	

Bibliografie minimală recomandată	
-	Gafița Vlad, <i>Iancu Flondor (1865-1924) și mișcarea națională a românilor din Bucovina</i> , Iași, Editura Junimea, 2008.
-	Olaru Marian, Jugrin Rodica (Eds.), <i>Istoria Bucovinei: perspective și împliniri. Volum dedicat împlinirii a 30 de ani de la înființarea Institutului „Bucovina” (2022)</i> , București, Editura Academiei Române, 2022.
-	Ungureanu Constantin, <i>Populația Bucovinei și Basarabiei sub stăpâniri străine (1774/1812 - 1918)</i> , Suceava, Editura Karl A. Romstorfer, 2020.
-	Idem, <i>Cadastrul în Bucovina. Proprietarii de case și clădiri (1854-1856)</i> , vol. I, Suceava, Editura Karl. A Romstorfer, 2022.
-	Idem, <i>Cadastrul în Bucovina. Proprietarii de case și clădiri (1854-1856)</i> , vol. II, Suceava, Editura Karl. A Romstorfer, 2023.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fondul Religionar din Bucovina	2	Analiză	
2. Rolul Hurmuzăcheștilor la Revoluția de la 1848-1849	2	Sinteză	
3. Presa românească din Bucovina	2	Comparație	
4. Societăți cultural românești din Bucovina	2	Problematizare	
5. Societăți politice românești în Bucovina–Societatea Autonomiștilor Naționali	2	Dezbateri	
6. Societăți politice românești în Bucovina –Societatea Politică “Concordia”	2	Asalt de idei	
7. Elite alogene din Bucovina	2	Învățarea prin descoperire	
8. Partide politice românești în Bucovina – Partidul Național Român – „Concordia”	2	Prezentare Power Point	
9. Partidul Național Radical Român și Partidul Poporal Român din Bucovina	2	Analiza de izvoare istorice	
10. Partidul Țărănesc Democrat din Bucovina (Aurel Onciul)	2	Demonstrație	
11. Formațiuni politice ale ucrainenilor din Bucovina	2	Conversație euristică	
12. Formațiuni politice ale germanilor din Bucovina	2	Abstractizare	
13. Iancu Flondor și Unirea Bucovinei cu Regatul României	2	Problematizare	
14. Ion Nistor și Unirea Bucovinei cu regatul României	2	Analiză, Comparație	

Bibliografie minimală recomandată	
-	"ANALELE BUCOVINEI", PERIODIC ȘTIINȚIFIC SEMESTRIAL AL INSTITUTULUI „BUCOVINA” AL ACADEMIEI ROMÂNE.
-	Gafița Vlad, <i>Istoria Bucovinei – note de curs</i> , PPT.
-	Gafița Vlad, <i>Iancu Flondor (1865-1924) și mișcarea națională a românilor din Bucovina</i> , Iași, Editura Junimea, 2008.
-	Hausleitner Mariana, <i>Bukowina Eine europäische Vielvölkerregion / Bucovina. O regiune europeană multiethnică</i> , Forumul Cultural German pentru Europa de Est, Editura Harrassowitz, 2026.
-	Ungureanu Constantin, <i>Populația Bucovinei și Basarabiei sub stăpâniri străine (1774/1812 - 1918)</i> , Suceava, Editura Karl A. Romstorfer, 2020.
-	Idem, <i>Cadastrul în Bucovina. Proprietarii de case și clădiri (1854-1856)</i> , vol. I, Suceava, Editura Karl. A Romstorfer, 2022.
-	Idem, <i>Cadastrul în Bucovina. Proprietarii de case și clădiri (1854-1856)</i> , vol. II, Suceava, Editura Karl. A Romstorfer, 2023.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii legate de problematica istoriei Bucovinei; cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și a limbajului impus de disciplina Istoria Bucovinei (1774-1918).	Examen	50%
Evaluare pe parcurs	abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare;	referat, eseu, portofoliu, proiect	50%

	parcurgerea bibliografiei		
--	---------------------------	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector univ. dr. Gafița Vlad	Lector univ.dr. Gafița Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ.dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin