

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIE				
Anul de studiu	III	Semestrul 5		Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	55
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară CP5.gândește în mod abstract CP6.desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	CT 1. consultă surse de informare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicii și temelor aflate în dezbaterile studiilor de politică externă și diplomație ca subdomenii ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Precizări conceptuale	2	prelegerea	
Stabilirea relațiilor diplomatice. Dezvoltarea, suspendarea și ruperea relațiilor diplomatice	2	prelegerea conversația euristică,	
Misiunile diplomatice. Clasificare	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Misiunile diplomatice. Structură.	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Funcțiile misiunii diplomatice	4	prelegerea problematizarea,	
Imunitățile, privilegiile și facilitățile diplomatice	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Tipuri ale diplomației	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Norme de asistență juridică internațională	2	prelegerea problematizarea,	
Misiunile consulare.	2	prelegerea conversația euristică,	
Relațiile consulare	2	prelegerea conversația euristică,	
Diplomatul și cariera diplomatică	2	prelegerea problematizarea,	
Diplomatul. Formarea profesională	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Uzance de protocol diplomatice	2	prelegerea	
Bibliografie minimală recomandată			
Cercel, Mihai, <i>Diplomație și negocieri diplomatice</i> , București, 2019			
Elena Chiriță, <i>Relații internaționale și diplomație – între teorie și practică</i> –, București, Editura Universitară, 2016			
Juserand, Jean Jules, <i>Școala ambasadurilor</i> , Iași, 2011			
Moț, Nicole, <i>Diplomația română. O perspectivă feministă</i> , București, 2019.			
<i>Studii de politică externă și relații internaționale</i> , București, Institutul Diplomatic Român, 2022			
Ioana Vârsta, <i>Protocol și etichetă diplomatice</i> , Editura C.H. Beck, București, 2011			
Site-ul Ministerului Afacerilor Externe https://www.mae.ro/			
www.pasapoarte-ill.eu/istoric.html			
Site-ul Institutului Diplomatic Român https://www.idr.ro/			
Radu-Florian Bruja, <i>Politică externă și diplomație. Note de curs</i> , 2026.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Precizări conceptuale	2	dezbaterile, învățarea prin descoperire	
Relațiile diplomatice	2	conversația euristică, exercițiul, dezbaterile	
Misiunile diplomatice.	2	dezbaterile, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Funcțiile misiunilor diplomatice	2	conversația euristică, exercițiul,	

		dezbateră, problematizarea	
Relațiile consulare	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Misiunile consulare	2	prelegerea conversația euristică	
Uzanțe de protocol diplomatice	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
Elena Chiriță, <i>Relații internaționale și diplomatie – între teorie și practică</i> –, București, Editura Universitară, 2016 R.G. Feltham, <i>Ghid de diplomatie</i> , Iași, Institutul European, 2005 Naumescu, Valentin and Petruț, Diana-Nicoleta (eds.), <i>Foreign Policy and Diplomacy: An Introduction</i> , Second Edition, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2022 Site-ul Ministerului Afacerilor Externe https://www.mae.ro/ Radu-Florian Bruja, <i>Politică externă și diplomatie. Prezentări power point</i> , 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei, inclusiv în limbi de circulație internațională. Explicarea noțiunilor și conceptelor de bază ale domeniului politicii externe și diplomatiei. Cunoașterea principalelor tipuri de misiuni diplomatice, a funcțiilor acestora și a tipurilor de diplomatie, probând capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză în diplomatie	Examinare scrisă și orală	50%
Evaluare pe parcurs	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind cunoștințe de specialitate și capacitatea de a interpreta fapte, procese și fenomene care se referă la domeniul politicii externe și diplomatiei Analiza site-urilor diferitelor misiuni diplomatice și consulare, dovedind cunoștințe și înțelegerea structurii acestora, a funcțiilor acestora și a jurisdicției diplomatice și consulare	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea capacității de lucru cu site-urile misiunilor diplomatice și consulare și a diferitelor intervenții în cadrul seminarului)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19. 09.2025	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. EPURE VIOLETA ANCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. ONIȘORU GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. PINTESCU FLORIN

