

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Paleografie și epigrafie germană				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP12. vorbește mai multe limbi străine
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;
		Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice;
		Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele epigrafice în scopul reconstituirii trecutului istoric;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Germanii în Transilvania și Banat	2	prelegerea, conversația euristică;	

II. Perioada medievală	2	prelegerea, conversația euristică;	
III. Perioada Renașterii și Umanismului	2	prelegerea, problematizarea;	
IV. Evoluția scrierii pe parcursul sec. al XVIII-lea	2	prelegerea, dezbateră;	
V. Evoluția scrierii pe parcursul sec. al XIX-lea	2	prelegerea, conversația euristică, dezbateră;	
VI. Paleografia germană în sec. al XX-lea	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea;	
VII. Transcrierea și editarea textelor germane	2	prelegerea, dezbateră, problematizarea;	
Bibliografie minimală recomandată			
Edit Szegedi, <i>Tradiție și inovație în istoriografia săsească între baroc și iluminism</i> , Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007. <i>Quellen zur Geschichte der Stadt Kronstadt</i> , vol. 4-7, <i>Chroniken und Tagebücher</i> , Brașov, 1903. Georg Krauss, <i>Cronica Transilvaniei 1608-1665</i> , editori Gh. Duzinchevici, Eugen Reus-Mirza, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1965. Mitric O., <i>Paleografie și epigrafie germană</i> , note de curs 2026-2027.			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Scriere alimbii germane	2	dezbateră	
II. Sistemul fonetic al limbii germane	2	conversația euristică, exercițiul;	
III. Documente germane din sec. al XVI-lea	2	dezbateră, conversația euristică;	
IV. Documente germane din sec. al XVII-lea	2	dezbateră, conversația euristică;	
V. Documente germane din sec. al XVIII-lea	2	dezbateră, conversația euristică, exercițiul;	
VI. Documente germane din sec. al XIX-lea	2	dezbateră, conversația euristică, exercițiul;	
VII. Documente germane din sec. al XX-lea	2	dezbateră, exercițiul, învățarea prin descoperire;	
Bibliografie minimală recomandată			
Edit Szegedi, <i>Tradiție și inovație în istoriografia săsească între baroc și iluminism</i> , Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007. <i>Quellen zur Geschichte der Stadt Kronstadt</i> , vol. 4-7, <i>Chroniken und Tagebücher</i> , Brașov, 1903. Georg Krauss, <i>Cronica Transilvaniei 1608-1665</i> , editori Gh. Duzinchevici, Eugen Reus-Mirza, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1965. Mitric O., <i>Paleografie și epigrafie germană</i> , note de curs 2026-2027.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare istorică	Examen scris de tip test grilă	50%
Evaluare pe parcurs	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - vorbește mai multe limbi străine	Evaluare prezentare 40 % Activitate seminar 10%	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	prof. univ.dr. Olimpia Mitric	prof. univ.dr. Olimpia Mitric

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	prof. univ. dr. Florin Pintescu