

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERNAȚIONALE ÎN EUROPA ÎN SECOLUL XX				
Anul de studiu	III	Semestrul 5		Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	91
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4 aplică metode științifice CP7 sintetizează informații
Competențe transversale	CT 1. Consultă surse de informare CT3. Analizează surse înregistrate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istorice.	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicii și temelor aflate în dezbaterea studiilor de relații internaționale ca subdomeniu al istoriei, cu aplicabilitate în alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza relațiilor internaționale. Probleme introductive, concepții, paradigm și tendințe.	2	prelegerea	
Evoluția sistemului internațional până la 1914	2	prelegerea conversația euristică,	
Actorii sistemului internațional antebelic	2	prelegerea conversația euristică	
Evoluția sistemului internațional între 1914 și 1945	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Actorii sistemului internațional interbelic	2	prelegerea problematizarea,	
Crearea bazelor postbelice ale sistemului internațional, tratate și organizații internaționale	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Evoluția sistemului internațional postbelic	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Actorii sistemului internațional postbelic	2	prelegerea problematizarea,	
Evoluția sistemelor economice internaționale în secolul XX	2	prelegerea conversația euristică,	
Tranziție și modernizare în dreptul internațional. Efectele dreptului asupra sistemului internațional	2	prelegerea conversația euristică,	
Concepții sovietice în sistemul internațional	2	prelegerea problematizarea,	
România în sistemul relațiilor internaționale	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice	
Cooperarea regională și relațiile internaționale	2	prelegerea	
Nașterea lumii unipolare după 1989	2	prelegerea, conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

Băncilă, Andi Mihail, *Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional*, București, 2019.
Citirigă, Daniel, *Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomatie în perioada interbelică*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015
Dušan, Janák, Skibinski, Tomasz; Zenderowski, Radoslaw, *Conflict – Competition – Cooperation în Central Europe in the 20th and 21 th Century*, Warszawa, 2020
Kershaw, Ian, *Drumul spre iad. Europa, 1914-1949*, București, 2017
Kitchen, Martin, *O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent*, București, 2021
Mazower, Mark, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism*, București, 2018
Radu-Florian Bruja, *Relații internaționale în Europa în secolul XX. Note de curs*, 2026.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza relațiilor internaționale. Probleme introductive, concepții, paradigme și tendințe.	2	dezbaterea	
Evoluția sistemului internațional până la 1914	2	conversația euristică, exercițiul, dezbaterea	
Actorii sistemului internațional antebelic	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire	
Evoluția sistemului internațional între 1914 și 1945	2	dezbaterea, învățarea prin	

		descoperire, exercițiul	
Actorii sistemului internațional interbelic	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea	
Crearea bazelor postbelice ale sistemului internațional, tratate și organizații internaționale	2	dezbateră, învățarea prin descoperire	
Evoluția sistemului internațional postbelic	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Actorii sistemului internațional postbelic	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Evoluția sistemelor economice internaționale în secolul XX	2	conversația euristică	
Tranziție și modernizare în dreptul internațional. Efectele dreptului asupra sistemului internațional	2	conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
Concepții sovietice în sistemul internațional	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
România în sistemul relațiilor internaționale	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Analiza relațiilor internaționale. Probleme introductive, concepții, paradigme și tendințe.	2	dezbateră,	
Evoluția sistemului internațional până la 1914	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Bibliografie minimală recomandată			
Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i> , București, 2019. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Editura All, București, 1998. Cristina Păiușan-Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i> , București, 2008. Radu-Florian Bruja, <i>Relații internaționale în Europa în secolul XX. Prezentări power point</i> , 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Capacitatea de a utiliza conceptele și metode de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	Examinare orală	50%
Evaluare pe parcurs	Cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei pentru întocmirea unor sisteme, cu respectarea principiilor eticii activității științifice	Prezentarea individuală a patru teme de seminar și a unui studiu de caz din afara cursului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. EPURE VIOLETA ANCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. ONIȘORU GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. PINTESCU FLORIN