

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă universală				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	102
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	105
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. aplică metode științifice; CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP7. sintetizează informații;
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate/autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

	perspectiva temporală și geografică;	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii moderne și cunoașterea caracteristicilor istoriei moderne universale.
-----------------------------------	--

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istorie modernă universală. -Aspecte fundamentale ale istoriei moderne universale (concept, periodizare, controverse). -Izvoarele istoriei moderne universale. -Problematica esențială a epocii moderne. -Lumea la începutul secolului al XVII-lea: privire generală.	2	prelegerea intensificată, exercițiul, problematizarea	
2. Revoluția engleză – prima mare revoluție burgheză. -Premisele Revoluției burgheze din Anglia. -Viața politică engleză între 1603-1640. -Războaiele civile (1642-1649). -Anglia în vremea Republicii și a Protectoratului.	2	prelegerea, dezbateră, conversația euristică	
3. Anglia de la Restaurație la „Glorioasa revoluție” -Restaurația Stuartilor -Glorioasa revoluție. -Anglia în vremea ultimilor Stuarti	2	prelegerea, dezbateră, studiul de caz	
4. Dezvoltarea Angliei în secolul al XVIII-lea. -Epoca primilor regi din dinastia de Hanovra: organizarea și consolidarea sistemului parlamentar englez (1714-1760) -Viața politică engleză la sfârșitul secolului al XVIII-lea -Revoluția industrială în Anglia -Formarea imperiului colonial britanic	2	prelegerea, dezbateră, învățarea prin descoperire	
5. Europa Centrală de la jumătatea secolului al XVII-lea până la sfârșitul secolului al XVIII-lea. -Sfântul Imperiu Romano-german: lumea germană după Războiul de 30 de ani -Prusia și ascensiunea sa -Austria – monarhie dunăreană -Statele italiene până la sfârșitul secolului al XVIII-lea	2	prelegerea, dezbateră, asaltul de idei	
6. Rusia și Polonia în secolele XVII-XVIII. -Rusia înainte de Petru cel Mare: situația internă și politica externă -Rusia în vremea lui Petru cel Mare (1689-1725) -Absolutismul luminat. Rusia în vremea Ecaterinei a II-a -Polonia în secolele XVII-XVIII: politică internă și externă. -Cele trei împărțiri și dispariția statului polon	2	prelegerea, dezbateră, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	

7. Statele iberice și Olanda în primele secole ale epocii moderne. -Spania: de la mărire la decădere (viața politică internă, politica externă, imperiul colonial) -Portugalia: repere politice -Olanda în perioada modernității timpurii	2	prelegerea, dezbaterea, modelarea didactică	
8. Revoluția americană. Formarea SUA. -Coloniile engleze din America de Nord -Preliminarii revoluționare. Începutul războiului. <i>Declarația de Independență</i> -Desfășurarea războiului de independență. - Constituția și reformele. Urmările și însemnătatea revoluției americane	2	prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	
9. Franța în vremea „Vechiului Regim” -Societatea franceză -Politica internă a Franței în vremea „Vechiului Regim” -Politica externă sub regimul absolutismului monarhic	2	prelegerea, dezbaterea, problematizarea	
10. Marea Revoluție Franceză -Cauzele și premisele revoluției -Revoluția liberală (1789-1792) -Convenția girondină și proclamarea Republicii (1792-1793) -Guvernul revoluționar și Teroarea iacobină (1793-1794) -Reacția thermidoriană	2	prelegerea, dezbaterea, învățarea prin descoperire	
11. Franța în vremea lui Napoleon Bonaparte. -Sub regimul Directoratului (1795-1799) -Consulatul (1799-1804) -Imperiul (1804-1815) -Campaniile napoleoniene -Congresul de la Viena și Sfânta Alianță	2	prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	
12. Europa occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea -Anglia: viață politică, repere economice, mișcarea chartistă; -Franța între două Imperii (1815-1852)	2	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	
13. Lumea germană în prima jumătate a secolului al XIX-lea -Imperiul austriac -Confederația germană și Prusia -Anul 1848 în lumea germană -Revoluția de la 1848 în Ungaria	2	prelegerea, dezbaterea, brainstorming	
14. Ascensiunea Rusiei în secolul al XIX-lea -Imperiul Țarist în prima parte a secolului al XIX-lea: repere politice fundamentale -Politica externă a Rusiei până la Congresul de la Paris (1856) -Epoca reformelor: Rusia în perioada domniei țarului Alexandru al II-lea (1855-1881) -Congresul de la Berlin și noua ordine politică europeană	2	prelegerea, dezbaterea, comparația	
15. Imperiul Otoman și problema orientală - Imperiul Otoman și „problema orientală” până la sfârșitul secolului al XVIII-lea -Imperiul Otoman între crize și reforme. Tanzimatul -Sud-estul Europei la turnura secolelor XIX-XX: evoluția „chestiunii orientale” și sfârșitul Imperiului Otoman	2	prelegerea, dezbaterea, comparația	
16. Formarea statelor naționale moderne din centrul Europei -Unificarea Italiei -Unificarea Germaniei	2	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	

17. Statele Unite ale Americii în secolul al XIX-lea: o putere în expansiune și contradicțiile sale -Statele Unite ale Americii până la 1861: expansiune și criză -Războiul civil (1861-1865) -Reconstrucție, progres și reacțiune (1865-1914) -Politica externă a SUA de la războiul de secesiune până la Primul Război Mondial: izolaționism, panamericanism, imperialism	2	prelegerea, dezbaterea, comparația	
18. Lumi extraeuropene de la începutul secolului al XIX-lea până la Primul Război Mondial -America Latină în secolul anterior Primului Război Mondial: revoluție, independență, dictatură -Japonia în era Meiji -China între criza internă și presiunea externă -India sub dominație britanică	2	prelegerea, dezbaterea, comparația	
19. Tripla Alianță (Puterile Centrale) -Germania în perioada 1870-1914 -Austro-Ungaria de la dualism la primul război mondial (1867-1914) -Italia în ultimele decenii ale secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea (1871-1914) -Formarea Triplei Alianțe	2	prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	
20. Tripla Înțelegere (Antanta) -Franța în vremea celui de al Doilea Imperiu (1852-1870) și a celei de a Treia Republici (1871-1914) -Anglia de la jumătatea secolului al XIX-lea până la Primul Război Mondial (1850-1914) -Rusia la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea -Formarea Triplei Înțelegeri (Antanta)	2	prelegerea, dezbaterea, brainstorming	
21. Primul Război Mondial (1914-1918) -Premise, cauze, responsabilitate -Începutul Primului Război Mondial. Criza din iulie 1914 -Desfășurarea operațiunilor militare. Fronturi principale și secundare -Primul Război Mondial: caracteristici, implicații, consecințe -Dificultățile păcii: în căutarea unei noi ordini mondiale. Conferința și tratatele de pace de la Paris	2	prelegerea, dezbaterea, comparația	

Bibliografie minimală recomandată

Atlas istoric Duby, București, Editura Corint, 2015.
 Balan, Dinu, *Introducere în istoria modernă universală*, note de curs în format pdf.
 Bernstein, S., Milza, P., *Istoria Europei*, vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998.
 Evans, Richard J., *Goana după putere. Europa între 1815 și 1914*, București, Editura Corint, 2025.
 Simms, Brendan, *Europa: lupta pentru supremație de la 1453 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2015.
 Wiesner-Hanks, Merry E., *Early Modern Europe, 1450-1789*, Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2022.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea tematicii și a bibliografiei. Prezentarea fișei disciplinei. Obiectivele generale și specifice. Explicații privind desfășurarea orelor de curs și de seminar. Modalități de evaluare. Repartizarea sarcinilor de lucru.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Introducere în istoria modernă universală: aspecte generale și precizări metodologice. Concepte fundamentale, periodizare, marile probleme, bibliografie. Izvoarele istoriei moderne universale.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Civilizația și cultura europeană în secolele XVII-XVIII. Criza conștiinței europene. Arta: clasicism și baroc. Nașterea științei moderne. Principalele progrese științifice și tehnice. Cultura Secolului Luminilor.	2	eseul structurat, comparația, problematizarea	
De la monarhia absolută la monarhia temperată: viziuni	2	comparația,	

moderne asupra societății, statului și individului. Monarhia absolută și reflecțiile gânditorilor pro și contra. Gânditori politici în Anglia secolului al XVII-lea: Thomas Hobbes, John Locke și inventarea principiilor moderne de guvernare. Revoluția engleză și documentele sale fundamentale. Iluminismul în Franța și gândirea politică modernă. Studiu de caz: Montesquieu și principiul separației puterilor în stat.		problematizarea	
Dezvoltarea economică și transformările sociale din Europa (secolele XVIII-XIX). Progresul economic și prima revoluție industrială a epocii moderne: rolul Angliei. Clasele sociale și noul rol al burgheziei. Expansiunea capitalismului. A doua revoluție industrială și contrastele economice și sociale ale Europei.	2	problematizarea, demonstrația, exercițiul	
Revoluția Franceză și „drepturile omului”. Drepturile omului și ale cetățeanului: o viziune politică novatoare. <i>Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului</i> din 1789 și constituțiile din perioada revoluționară: scurtă prezentare. Grupări ideologice în timpul Revoluției Franceze. Marea Teroare. Crimele Revoluției Franceze. Urmările Revoluției Franceze.	2	problematizarea, demonstrația, exercițiul	
Europa napoleoniană. Cuceriri, reforme și coduri de legi. Napoleon: pro și contra.	2	problematizarea, demonstrația, eseu de cinci minute	
Liberalismul în secolul XIX. Ideologia liberală. Liberalismul și burghezia: sociologia liberalismului. Liberalism și viață politică: marile etape ale dezvoltării liberalismului în secolul al XIX-lea.	2	comparația, problematizarea, demonstrația	
Apariția democrației: teorie și practică până la Primul Război Mondial. Ideile democratice. Democrație și forțe sociale. Societățile spre democrația politică și socială: instituțiile și viața politică.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, învățarea prin descoperire	
Socialism, marxism și sindicalism. Mișcarea muncitorească. Apariția ideilor radicale: „socialismul utopic”. „Socialismul științific” al lui Marx și Engels. Internaționalele socialiste. Fațete ale socialismului în diverse țări europene: Germania, Franța, Anglia, Austria. Socialismul, sindicalismul și mișcarea muncitorească.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Biserică, stat și individ în secolul al XIX-lea. Biserică și stat. Laicizare și secularizare. Reacția Bisericilor în fața modernizării și laicizării societății.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, comparația, problematizarea, demonstrația	
Gândirea, cultura și civilizația europeană în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Cultura europeană în secolul al XIX-lea: caracteristici și evoluție. Dezvoltarea științifică și tehnologică. Marile curente literare și artistice: de la romantism la avangarde. Cultura de masă.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, problematizarea, asaltul de idei	
La Belle Epoque. Viață privată și imaginar în preajma Primului Război Mondial. Anglia victoriană. Franța din la <i>belle époque</i> . Viena <i>fin-de-siècle</i> .	2	comparația, problematizarea, eseu de cinci minute	
„Războiul redescoperit”: 1914-1918. Violenta „Marelui Război”. În spatele frontului: viață cotidiană și stări de spirit ale populației în vremea Primului Război Mondial. Deportări și masacre în rândul civililor. Fenomenul concentraționar: internați civili și prizonieri militari.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
<i>Atlas istoric DUBY</i> , București, Editura Corint, 2015. Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , București, Editura Lider, f.a Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998. Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i> , București, Editura All, 2007. Mureșan, C., <i>Culegere de texte pentru istoria universală</i> , 2 vol., București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese	Examinare orală (bilet cu două subiecte)	50%

	istorice care privesc istoria modernă universală. Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei universale din epoca modernă.		
Evaluare pe parcurs	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice.	dezbateri, referat, prezentare de carte, portofoliu, teste.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lector univ. dr. Balan Dinu	Lector univ. dr. Balan Dinu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
19.09.2025	Lector univ. dr. Epure Violeta Anca	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin	