

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și SocialPolitice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală universală				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP15. desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	CT2. Efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea de capacități esențiale pentru înțelegerea trăsăturilor esențiale ale culturii cronisticii medievale occidentale, slave și bizantine europene, cu folosirea informațiilor oferite de izvoarele publicate, științele auxiliare ale istoriei.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentareatematiciișibibliografiei.Chestiuni introductive	4	Prelegerea	
Caracterul cunoașterii științifice și al cunoașterii istorice (I+II)	4	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Izvoarele, cunoașterea științifică și cunoașterea istorică (I+II)	4	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Autenticitatea izvoarelor și credibilitatea agentului informațional. Critica internă și critica externă a izvoarelor istorice (I+II)	4	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Editarea critic a izvoarelor istorice. Istoric și perspective (I+II).	4	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Prezentarea principalelor colecții de izvoare documentare medievale din vestul Europei (I+II).	4	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Prezentarea principalelor colecții de izvoare narative medievale din vestul Europei (I+II).	4	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Bibliografie minimală recomandată			
A.D. Xenopol, <i>Teoria istoriei</i> , București, 1997.			
Ionel Gal (coordonator), <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> , București, 1982.			
Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, 1987.			
Paul Veyne, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, 1999.			
Vasile Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979.			
Violeta-Anca Epure, <i>Curs și seminar special de istorie medievală universală. Note de curs</i> , 2026.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentareatematiciișibibliografiei	2	prelegerea	
Izvoare istorice relative la perioada de trecere de la Antichitate la Evul Mediu. Ammianus Marcellinus – <i>Istorie Romană</i>	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Izvoare istorice relative la Evul Mediu timpuriu din Occidentul Europei: Einhard (Eginhard), <i>Vita Karoli Magni</i>	2	prelegerea, problematizarea, studiul de caz	
Reflectarea istoriei sud-est europene în izvoarele bizantine. Constantin Porfirogenetul, <i>De administrando imperio</i>	2	prelegerea, problematizarea, studiul de caz	
Istoria sud-estului Europei reflectată în izvoarele slave: <i>Cronica lui Nestor</i> .	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Istoria spațiului românesc în cronistica maghiară. <i>Gesta lui Anonymus</i> .	2	prelegerea, problematizarea, studiul de caz	

Cronici turcești privind Țările Române. Cronici despre Ștefan cel Mare	2	prelegerea problematizarea, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
Francisc Pall (Redactor), <i>Crestomație de istorie universal medie</i> , partea I, <i>EvulMediutimpuriu</i> , București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1970.			
Francisc Pall, Camil Mureșan, <i>Lecturi din izvoarele istoriei EvuluiMediu</i> , București, 1961.			
G. Popa-Lisseanu (Editor), <i>Izvoarele istoriei românilor</i> , vol. 1-15, Cernăuți, 1934-1939.			
Șt. Ștefănescu, <i>Reflectarea istoriei universale în istoriografia românească</i> , București, Editura Academiei, 1986.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea principalelor teorii și metode privitoare la cunoașterea științifică și cunoașterea istorică, critica internă și externă a izvoarelor; - capacitatea de a analiza critic fenomene și fapte descrise în cronistica medievală europeană; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria în EvulMediu;	Evaluare orală; bilete cu un număr de 2 subiecte	50%
Evaluare pe parcurs	Evaluare prin teste grilă la mijlocul și finalul semetrului, la curs. Prezentarea individuală a minimum o temă de seminar. Participarea la dezbaterile de la seminare	2 teste grilă curs, evaluare orală seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Profesor universitar dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Profesor universitar dr. Pîntescu Florin

