

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	80
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP5 gândește în mod abstract CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP15. desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.
Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.	Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate.

fenomene istorice.	contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	
--------------------	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicei și temelor aflate în dezbaterile studiilor de relații internaționale ca subdomeniu al istoriei, cu aplicabilitate în alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Precizări conceptuale	2	prelegerea	
2.Sistemul de pace westfalic	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
3.Sistemul internațional în secolul al XVIII-lea	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
4.Interregnum-ul napoleonic	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
5.Congresul de la Viena	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
6.Sistemul internațional în secolul al XIX-lea	4	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
7.Formarea lumii bipolare premergătoare Primului Război Mondial	2	Prelegerea conversația euristică,problematizarea	
8.Sistemul versaillez	2	Prelegerea conversația euristică, problematizarea	
9.Sistemul bipolar în Războiul Rece	4	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
10.Născerea lumii unipolare	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
11.11 septembrie 2001 și era terorismului	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice	
12.Războiul, pacea și ordinea internațională în secolul XXI	2	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			
Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i> , București, 2019 Ceaușescu, Gheorghe, <i>Născerea și configurarea Europei</i> , București, 2004 Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomatie în perioada interbelică</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015 Dušan, Janák, Skibinski, Tomasz; Zenderowski, Radoslaw, <i>Conflict – Competition – Cooperation în Central Europe in the 20th and 21 th Century</i> , Warszawa, 2020 Gray, Colin S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, 2010 Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i> , București, 2017 Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i> , București, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Precizări conceptuale	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
2. Pacea westfalică. Balanța de putere	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
3. Pacea de la Utrecht. Principiul nonintervenției	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea	
4.Congresul de la Viena. Securitatea colectivă	3	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
5. Formarea lumii bipolare premergătoare Primului Război Mondial. Alianțele militare	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
6. Sistemul internațional în secolul XX. Societatea Națiunilor și ONU	3	conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i> , București, 2019. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Editura All, București, 1998. Păiușan-Nuică, Cristina, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i> , București, 2008 Vergatti, Radu Ștefan, <i>Sfânta Alianță: un model istorico-juridic pentru o Uniune Europeană</i> , București, 2004			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Capacitatea de a utiliza conceptele și metode de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	Examinare orală	50%
Evaluare pe parcurs	Cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei pentru întocmirea unor sinteze, cu respectarea principiilor eticii activității științifice	Prezentarea individuală a unei teme de seminar și a unui studiu de caz din afara cursului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Lector universitar dr. Mirela Beguni	Lector universitar dr. Mirela Beguni
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector universitar dr., Violeta-Anca Epure	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Profesor universitar dr. Gheorghe Onișoru	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Profesor universitar dr. Florin Pintescu	