

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală a României				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	80
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4 – aplică metode științifice CP 6 – desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP15 – desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	CT2 – efectuează cercetare științifică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și	Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice;

	fenomene istorice;	
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor elemente care au marcat evoluția fenomenului militar românesc în perioada medievală.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prelegere introductivă	2	prelegerea	
Armamentul și sistemul de fortificații în spațiul românesc medieval (secolele X-XIII)	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Sistemul de fortificații și armamentul din Transilvania (secolele XIV-XVII)	2	învățarea prin descoperire, asaltul de idei, studiul de caz	
Sistemul de fortificații și armamentul din Moldova (secolele XIV-XVII)	2	învățarea prin descoperire, asaltul de idei, studiul de caz	
Sistemul de fortificații și armamentul din Țara Românească (secolele XIV-XVII)	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei,	
Tactica și strategia militară în Transilvania (secolele X-XVII)	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, studiul de caz	
Tactica și strategia militară în Moldova medievală (secolele XIV-XVII)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Tactica și strategia militară în Țara Românească (secolele XIV-XVII)	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, prelegerea	
Organizare și categorii militare din Transilvania (secolele XIV-XVII)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Organizare și categorii militare din Moldova (secolele XIV-XVII)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Organizare și categorii militare din Țara Românească (secolele XIV-XVII)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Arta militară din spațiul românesc în comparație cu arta militară din spațiul occidental (secolele XIV-XV)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Adaptarea artei militare din spațiul românesc la „Revoluția militară” din vestul Europei (secolele XVI-XVII)	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, studiul de caz, asaltul de idei	
Mercenari români în oștile străine (secolele XVI-XVII)	2	prelegerea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
*** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. II-III, București, Editura Militară, 1986, 1987 George Marcu (coordonator), <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i>, București, Editura Meronia, 2011. Radu Rosetti, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, București, Grupul Editorial Corint, 2003. Petre Otu, Alesandru Duțu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu, <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Litera, 2021. Florin Pintescu, <i>Curs și seminar special de istorie medie a României. Note de curs</i>, 2026.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Luptele lui Mircea cel Bătrân (1386-1418)	2	Conversația euristică,	
Campaniile militare ale lui Iancu de Hunedoara (1441-1456)	2	exercițiul,	

		dezbateră,	
Bătăliile lui Vlad Țepeș (1448; 1456-1462; 1476)	2	învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbateră	
Campaniile lui Ștefan cel Mare (1457-1504)	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Luptele lui Ioan Vodă cel Viteaz (1572-1574)	2	problematizarea, studiul de caz	
Campaniile lui Mihai Viteazul (1593-1601)	2	studiul de caz, conversația euristică	
Luptele lui Radu Șerban (1601; 1602-1610; 1611)	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Bibliografie minimală recomandată			
*** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. II-III, București, Editura Militară, 1986, 1987 George Marcu (coordonator), <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i>, București, Editura Meronia, 2011. Radu Rosetti, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, București, Grupul Editorial Corint, 2003. Petre Otu, Alesandru Dușu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu, <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Litera, 2021. Florin Pintescu, <i>Curs și seminar special de istorie medie a României. Prezentări power point</i>, 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale artei militare românești din Evul Mediu, în spațiul extra-carpatic; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria militară a românilor în Evul Mediu;	Evaluare orală; bilete cu un număr de 2 subiecte	50%
Evaluare pe parcurs	Evaluare prin teste grilă la mijlocul și finalul semestrului, la curs. Prezentarea individuală a minimum o temă de seminar. Participarea la dezbaterile de la seminar	2 teste grilă curs, evaluare orală seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Prof.univ.dr. Florin Pintescu	Prof.univ.dr. Florin Pintescu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU	