

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiul individual	69
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	72
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5: studentul / absolventul gândește în mod abstract; CP7: studentul / absolventul sintetizează informații; CP12: studentul / absolventul vorbește mai multe limbi străine.
Competențe transversale	CT1: studentul / absolventul consultă surse de informare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul / absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene.	Studentul / absolventul face conexiuni între fenomene.	Studentul / absolventul gândește autonom.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunile morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene aparținând terminologiei istorice, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ascensiunea Imperiului roman/L'ascesa dell'Impero romano Exerciții: Articolele definit/nedefinit Esercizi: Gli articoli determinativo/indeterminativo	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
2. Cucerirea Daciei/La conquista della Dacia Exerciții: Prepozițiile articulate Esercizi: Le preposizioni articolate.	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
3. Declinul Imperiului roman/Il declino dell'Impero romano Exerciții: Substantivul Esercizi: Il nome.	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
4. Evul mediu/Il Medioevo Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul prezent/	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea,	Abordare teoretică și practică la nivel

<i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo presente.</i>		exercițiul.	elementar
5. Apariția și puterea Republicilor maritime/ <i>L'apparizione e il potere delle Repubbliche marinare</i> Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul perfectul compus/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo passato prossimo.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
6. Renașterea/ <i>Il Rinascimento</i> Exerciții: Pronumele personale în acuzativ <i>Esercizi: I pronomi diretti</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
7. Florența – orașul-stat/ <i>Repubblica di Firenze</i> Exerciții: Pronumele de politețe <i>Esercizi: Il pronome di cortesia</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
8. Ciuma din sec. al XVII-lea/ <i>La peste del Seicento</i> Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul imperfect/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo imperfetto.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
9. Epoca napoleoniană/ <i>L'età napoleonica</i> Exerciții: Pronumele personale în dativ <i>Esercizi: I pronomi indiretti</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
10. Risorgimentul/ <i>Il risorgimento</i> Exerciții: Adjectivul <i>Esercizi: L'aggettivo</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
11. Unirea Italiei/ <i>L'unità d'Italia</i> Exerciții: Verbul, Modul condițional, Timpurile prezent/trecut/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo condizionale, Tempi presente/passato.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
12. Dictatura fascistă/ <i>La dittatura fascista</i> Exerciții: Pronumele combinate <i>Esercizi: I pronomi combinati</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
13. Boomul economic/ <i>Il boom economico</i> Exerciții: Adverbul <i>Esercizi: L'avverbio</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
14. Recapitularea terminologiei istorice studiată/ <i>Riepilogo della terminologia storica studiata</i> Exerciții/ <i>Esercizi</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
Bibliografie			
• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • <i>Dizionario storico del biennio</i>, Editura Loescher, Torino, 2018 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • <i>Storia d'Italia Einaudi</i>, Editura Einaudi, Torino, 2018. • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005			
Bibliografie minimală			
• <i>Dizionario storico del biennio</i>, Editura Loescher, Torino, 2018 • Condea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• participarea activă la cursul opțional; • cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate; • adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situației de comunicare; • coeziunea și coerența discursului oral și scris, fluența în exprimare orală.	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Evaluare pe parcurs	• identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate; • adecvarea discursurilor la situația de comunicare; • redarea sensului original al discursului tradus.	Probă orală	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

22.09.2025	Lector univ. dr. Violeta Anca EPURE
------------	-------------------------------------

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU