

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epoca marilor migrații				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	80
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. comunică constatări științifice CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspective temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele cu privire la epoca marilor migrații;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare);	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
II. Sarmații;	2	prelegerea	
III. Goții;	2	prelegerea	
IV. Hunii;	2	prelegerea, problematizarea	
V. Gepizii;	2	prelegerea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
VI. Avarii;	2	prelegerea, problematizarea	
VII. Bulgarii;	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
VIII. Ungurii;	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
IX. Pecenegii;	2	prelegerea, problematizarea,	
X. Uzii;	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
XI. Cumanii;	2	prelegerea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
XII. Mongolii;	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
XIII. Tătarii;	2	prelegerea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
XIV. Mediul geografical răsăritului Europei;	2	învățarea prin descoperire, prelegerea	
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, <i>Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250</i> , Cambridge University Press, 2006			
Curta, Florin, <i>Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010.			
Harhoiu, Radu, <i>Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit</i> , în <i>Materiale și Cercetări Arheologice (SN)</i> , 4, 2008. p. 61-97			
Spinei, Victor, <i>The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century</i> , vol. I, <i>Hungarians, Pechenegs and Uzes</i> ; vol. II, <i>Cumans and Mongols</i> , The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obligațiile și structura seminarului);	1	conversația euristică metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Sarmații;	1	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
III. Goții;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
IV. Hunii;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
V. Gepizii;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
VI. Avarii;	1	problematizarea, studiul de caz	
VII. Bulgarii;	1	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
VIII. Ungurii;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
IX. Pecenegii;	1	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
X. Uzii;	1	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice	

		și prin cooperare;	
XI. Cumanii;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
XII. Mongolii;	1	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
XIII. Tătarii;	1	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
XIV. Mediul geografic al răsăritului Europei;	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, <i>Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250</i> , Cambridge University Press, 2006			
Curta, Florin, <i>Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010.			
Harhoiu, Radu. <i>Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit</i> , în <i>Materiale și Cercetări Arheologice (SN)</i> , 4, 2008. p. 61-97 .			
Spinei, Victor, <i>The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century</i> , vol. I, <i>Hungarians, Pechenegs and Uzes</i> ; vol. II, <i>Cumans and Mongols</i> , The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare istorică	Examen scris de tip test grilă	50%
Evaluare pe parcurs	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - vorbește mai multe limbi străine	Evaluare prezentare 40 % Activitate seminar 10%	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	lector univ.dr. Mirela Beguni	lector univ. dr. Mirela Beguni

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	prof. univ. dr. Florin Pintescu