

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	69
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5: studentul / absolventul gândește în mod abstract; CP7: studentul / absolventul sintetizează informații; CP12: studentul / absolventul vorbește mai multe limbi străine.
Competențe transversale	CT1: studentul / absolventul consult surse de informare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul / absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene.	Studentul / absolventul face conexiuni între fenomene.	Studentul / absolventul gândește autonom.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Bucovina, o regiune europeană multietnică / Einführung. Die Bukowina. Eine europäische Vielvölkerregion	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație	abordare teoretică
Orașul Suceava, parte a rutei comerciale est-europene. Verbele regulate (I) / Fürstensitz Suczawa an der Handelsstraße. Regelmäßige Verben (I)	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Integrarea Bucovinei în Imperiul Habsburgic. Verbele regulate (II)	2	Expunere sistematică,	abordare teoretică și

/ Integration der Bukowina in das Habsburgerreich. Regelmäßige Verben (II)		problematizare, conversație, exerciții de traducere	practică
Efectele dreptului de vot universal și ale «Acordului cu Bucovina». Verbele neregulate (I) / Wirkungen des allgemeinen Wahlrechts und des Bukowiner Ausgleichs. Unregelmäßige Verben (I)	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Primul Război Mondial și loialitatea bucovinenilor. Verbele neregulate (II) / Der Erste Weltkrieg und veränderte Loyalitäten von Bukowinern. Unregelmäßige Verben (II)	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Noile structuri politice de după unirea Bucovinei cu România. Substantivele (I) / Politische Strukturen nach dem Anschluss der Bukowina an Rumänien. Substantive (I)	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Efectele crizei economice mondiale asupra Bucovinei. Substantivele (II) / Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise in der Bukowina. Substantive (II)	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Strămutarea germanilor bucovineni. Adjectivele / Die Umsiedlung von Bukowiner Deutschen. Adjektive	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Viața în nordul Bucovinei în perioada sovietică (1940-1944). Pronumele / Veränderte Lebensbedingungen in der sowjetischen Nordbukowina 1940-1944. Pronomen	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Contribuția bucovinenilor la viața culturală din România după 1945. Numerales / Kulturelle Beiträge von Bukowinern in Rumänien nach 1945. Numeralien	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Bucovinenii în regiunile vorbitoare de limbă germană. Adverbele / Bukowiner in den deutschen Sprachgebieten. Adverbien	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Bucovina din perspectiva istoricilor și a scriitorilor. Prepozițiile / Bukowiner Geschichte aus der Sicht von Historikern und Schriftstellern. Präpositionen	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Activitatea Institutului «Bucovina» din Cernăuți, Rădăuți și Augsburg. Conjunțiile / Geschichtsdeutungen der Bukowina-Institute in Czernowitz, Radautz und Augsburg. Konjunktionen	2	Expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Recapitulare	2	problematizare, conversație, exerciții de traducere	abordare teoretică și practică
Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționarromân-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch HAUSLEITNER, Mariana, 2026, <i>Bukowina. Eine europäische Vielvölkerregion</i> , Potsdam, Deutsches KULTURFORUM östliches Europa HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limbă germană</i> , Iași, Editura Polirom			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular specializat însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat; - criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare; - demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile.	Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții de traducere specializată), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50%
Evaluare pe	- Criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a	Evaluare pe parcurs:	50%

parcurs	noțiunilor de gramatică și de vocabular specializat însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat; - criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare; - demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile; - atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului; - participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acesteia.	Observația sistematică.	
---------	--	-------------------------	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2025	Lector univ. dr. Violeta Anca EPURE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu