

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Gândește în mod abstract CP7. Sintetizează informații CP12. Vorbește mai multe limbi străine
Competențe transversale	CT1 Consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene.	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice.	Studentul/absolventul gândește autonom;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, oral și scris, cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor lexicale și gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>The interplay of history in politics and religion</i> . Exerciții de vocabular; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte.	2 2	Expunere, prelegere, conversație exerciții aplicative	Traducere de texte din limba engleză și retroversiune
Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Politica externă a României 1939-1945</i> . Fișe de termeni de specialitate.	2 2	Metode de lucru in grup, perechi si individual	
Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>The Importance of Historical Studies: Abilities and Skills</i> . Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică.	2 2	Expunere, prelegere, conversație exerciții aplicative,	
Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>Industrial and Agricultural Revolutions</i> . Fișe de termeni de specialitate. Exerciții de vocabular; exerciții cu mai multe variante.	2 2	Metode de lucru in grup, perechi si individual	
Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Revoluția franceză: apariția democrației și a naționalismului</i> . Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică.	2 2	Expunere, prelegere, conversație exerciții aplicative,	
Traducere de text științific din romană in limba engleza: <i>Revoluția de la 1848: idei și ideologii. Studiu de caz: Țara Românească</i> . Exerciții de parafrizare și de sinonimie intralingvistică.	2 2	Expunere, prelegere, conversație exerciții aplicative,	
Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Revoluția de la 1848: Regulamentul organic</i> . Fișe de termeni de specialitate.	2 2	Metode de lucru in grup, perechi si individual	
Bibliografie minimală recomandată			
Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London. Amelang James S (2006) – Public power in Europe: studies in historical transformations, Pisa University Press, Pisa Daintith, John (2005) - A Dictionary of Science, Oxford University Press, Oxford. Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. Pym Anthony (2014) – Exploring translation theories, Routledge, London. Smeu Georgeta (1997) – Dicționar de istoria românilor, Editura Trei, București. Treptow Kurt W (1995) – A History of Romania, The Center for Romanian Studies. The Romanian Cultural Foundation, Iasi.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Traducerea și interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă	Test oral	50%
Evaluare pe parcurs	- efectuarea de operații de transfer interlingvistic; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare	Test scris	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025		Lector univ. dr. Alice Iuliana ROȘU 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Violeta Anca EPURE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU