

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	72
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. gândește în mod abstract CP7. sintetizează informații CP12. vorbește mai multe limbi străine
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene;	Studentul/absolventul gândește autonom;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Introducerea și fixarea noțiunilor de limbaje de specialitate; introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limbă franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) în domeniul istoriei și dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de limbă franceză cu specific istoric.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductiv	2	Discuția Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei	
• La revanche des siècles obscurs (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79)	4	Conversația Discuția	

•		Comparația	
• Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions;	4	Explicația Conversația Discuția Comparația	
• Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme	2	Explicația Conversația Discuția Comparația	
• L'Égypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants;	3	Explicația Conversația Discuția Comparația	
• Les splendeurs de Babylone	3	Conversația Discuția Comparația	
• Valeurs turques (<i>apud</i> René Grousset, George Deniker, <i>La face de l'Asie</i> , Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65).	3	Conversația Discuția Comparația	
• La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes;	3	Conversația Discuția Comparația	
• L'origine des Hongrois; L'Eglise et son rôle dans l'Occident au IX-èmesiècle; Romanisation ou barbarisation?	2		
• Recapitulare	2	Conversația Discuția	
Bibliografie minimală recomandată			
F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnik, <i>Histoire Géographie</i>, Programme 1997, Bordas; J. Dubois, R. Lagane, <i>Grammaire</i>, Larousse, Bordas, 1997; V. Pisoschi, G. Ghidu, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Teora, București, 1995; A. Tănase, <i>Exerciții de gramatică franceză</i>, Ed. Științifică, București, 1964; - Maria Dumitrescu – Brateș, <i>Ghid de conversațieromân – francez</i>, Editura Niculescu, București, 2006. - Violeta-Anca Epure, <i>Limba franceză. Texte pentru seminar</i>, 2026.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Traducerea și interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă	Test oral	50%
Evaluare pe parcurs	La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte.	Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări scrise Test cu răspunsuri la alegere	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Profesor universitar dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Profesor universitar dr. Pintescu Florin

