

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor istorice (slava)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	58
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP3. comunică constatări științifice CP4. aplică metode științifice
Competențe transversale	CT1. consultă surse de informare CT 3. analizează surse înregistrate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argument solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți; Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice; Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Apariția și dezvoltarea limbii slave vechi.	2	prelegerea, conversația euristică	
II. Activitatea fraților Chiril și Metodie și a ucenicilor lor.	4	prelegerea, conversația	

Alfabetele slave vechi.		euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
III. Redacția românească a limbii slavone vechi; Începuturile și dezvoltarea scrierii slave ca limbă de cultură pe teritoriul țării noastre	4	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
IV. Cultura românească în perioada medievală	4	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
V. Literatura istorică în limba slavonă (pomelnice, letopisețe, cronici de curte, povestiri istorice)	4	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
VI. Elemente de morfologie	4	prelegerea, conversația euristică, studiul de caz, asaltul de idei	
VII. Tipuri de scriere. Metode de prescurtare în scrierea slavo-română	4	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea,	
VIII. Semnele diacritice. Semnele de ortografie și punctuație	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Bibliografie minimală recomandată			
Olimpia Guțu, <i>Scrierea chirilică slavo-română. Album de documente</i> , București, 1988; Mihai Mitu, <i>Slavona românească. Studii și text</i> , București, 2002. Tiberiu Pleter, Ruxandra Lambru. <i>Limba slavă veche. Culegere de texte</i> . ed. a III-a revizuită și adăugită. Bucuresti. 2008.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea alfabetului chirilic slav. Sistemul fonetic al limbii slave vechi	2	conversația euristică, studiul de caz	
Inscripții de pe pietre funerare	2	conversația euristică, exercițiul, , studiul de caz	
Pisaniile bisericilor de la mănăstirile Sf. Ilie și Voroneț	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Legende de sigilare ale unor peceteți din timpul lui Ștefan cel Mare	2	conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
Letopisețul anonim al Moldovei	2	conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
Literatura istorică în limba slavonă (pomelnice, letopisețe, cronici de curte, povestiri istorice)	4	conversația euristică, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
Olimpia Guțu, <i>Scrierea chirilică slavo-română. Album de documente</i> , București, 1988;			
Mihai Mitu, <i>Slavona românească. Studii și text</i> , București, 2002.			
Tiberiu Pleter, Ruxandra Lambru, <i>Limba slavă veche. Culegere de texte</i> , ed. a III-a revizuită și adăugită, București, 2008.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	-Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și	Examen oral	50%

	tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue		
Evaluare pe parcurs	- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.	Evaluarea unei intervenții prin care studentul dovedește capacitatea de a descifra și interpreta o inscripție/ un izvor istoric	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Profesor universitar dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Profesor universitar dr. Pintescu Florin