

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în muzeologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	91
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. gândește în mod abstract CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații CP8. efectuează cercetare științifică
Competențe transversale	CT1. Consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice; Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a oferi studentului cunoștințele teoretice și aptitudinile practice necesare pentru organizarea, gestionarea, conservarea și valorificarea documentelor și fondurilor arhivistice, în conformitate cu principiile, normele și legislația arhivistică, dezvoltând totodată responsabilitate profesională și autonomie în activitățile specifice domeniului.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în arhivistică	2	Prelegere, discuții	

Legislație și reglementări arhivistice	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Istoria arhivelor și a arhivisticii	2	Prelegere, discuții	
Principiile arhivistice fundamentale	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Tipologia documentelor și fondurilor arhivistice	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Circulația și managementul documentelor	2	Prelegere, discuții	
Clasificarea și ordonarea documentelor	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Inventariere și descriere arhivistică	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Evaluarea și selecția documentelor	2	Prelegere, discuții, asaltul de idei	
Conservarea și protecția documentelor	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
Arhive electronice și digitalizare	2	Prelegere, discuții, asaltul de idei	
Accesul și valorificarea arhivelor	2	Prelegere, discuții, învățarea prin descoperire	
etică și responsabilitate profesională	2	Prelegere, discuții	
Studii de caz și aplicații practice	2	Prelegere, discuții, asaltul de idei, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
*** Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul General prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996. Sacerdoteanu Aurelian, <i>Arhivistica</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1970 Damian P. Bogdan, <i>Paleografia româno-slavă</i>, București, 1978; *** <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, 1985; <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i>, vol. I-II, București, 1956; Vasile M. Demciuc, <i>Introducere în arhivistică. Note de curs</i>, 2026			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exercitii practice de sortare și clasificare a documentelor pe diferite criterii (tip,proveniență, dată)	4	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
Elaborarea de inventare și fișe descriptive pentru documente sau fonduri fictive.	4	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
Discutii de grup despre probleme de gestionare a arhivelor si solutii practice (I)	2	Problematizare și învățare prin descoperire	
Discutii de grup despre probleme de gestionare a arhivelor si solutii practice (II)	2	Problematizare și învățare prin descoperire,	
Analiza metodelor de conservare digitala si securizarea arhivelor electronice (I)	2	Problematizare și învățare prin descoperire	
Analiza metodelor de conservare digitala si securizarea arhivelor electronice (II)	2	Problematizare și învățare prin descoperire	
Studii de caz privind utilizarea arhivelor în cercetarea istorică sau administrativă	4	Problematizare și învățare prin descoperire	Se folosesc planșe cu reproduceri după documente originale, alte materiale de referință (cataloage, ediții de documente).
Analiza cazurilor practice de respectare sau încălcare a normelor arhivistice (I)	2	Problematizare și învățare prin	

		descoperire, Activități practice	
Analiza cazurilor practice de respectare sau încălcare a normelor arhivistice(II)	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
Analiza cazurilor practice de respectare sau încălcare a normelor arhivistice (III)	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
Crearea unor exemple de structuri de arhive digitale	2	Problematizare și învățare prin descoperire Asaltul de idei	
Bibliografie minimală recomandată			
*** Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul General prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996. Sacerdoteanu Aurelian, <i>Arhivistica</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1970 Damian P. Bogdan, <i>Paleografia româno-slavă</i>, București, 1978; *** <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, 1985; <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i>, vol. I-II, București, 1956; Vasile M. Demciuc, <i>Introducere în muzeologie. Prezentări power point</i>, 2026			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Calitatea și cantitatea de cunoștințe însușite	Orală, conversația liberă	50%
Evaluare pe parcurs	Frecvența	Practică, aplicații, portofoliu	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Lector universitar dr. Vasile Demciuc	Lector universitar dr. Vasile Demciuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	prof. univ. dr. Florin Pîntescu