

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor istorice (latina)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	58
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP3. comunică constatări științifice CP4. aplică metode științifice
Competențe transversale	CT1. consultă surse de informare CT 3. analizează surse înregistrate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argument solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți; Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice; Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare);	2	prelegerea, conversația	

II. Latina veche;	4	euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
III. Latina clasică;	4	Prelegerea, conversația euristică	
IV. Latina târzie;	4	problematizarea, studiul de caz	
V. Latina medievală;	4	Prelegerea, studiul de caz, asaltul de idei	
VI. Latina medievală târzie sau a Renașterii;	4	Prelegerea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
VII. Latina modernă. Neo latina;	4	Prelegerea, studiul de caz, asaltul de idei	
VIII. Latina contemporană;	2	Prelegerea, studiul de caz, asaltul de idei	
Bibliografie minimală recomandată			
- Bounegru Octavian, <i>Introducere în epigrafia latină</i>, Iași, 2002. - Cooley Alison E., <i>The Cambridge Manual of Latin Epigraphy</i>, Cambridge University Press, 2012. - Gordon Arthur, <i>Illustrated introduction to latin epigraphy</i>, University of California Press, 2020. - Ignat Mircea, <i>Epigrafie latină</i>, Suceava, 1998. - Petolescu C. Constantin, <i>Epigrafie latină</i>, București, 2001. - Violeta-Anca Epure, <i>Limba izvoarelor istorice. Latina. Note de curs</i>, 2026.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Latina veche;	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
II. Latina clasică;	2	problematizarea, studiul de caz	
III. Latina târzie;	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
IV. Latina medievală;	2	problematizarea, studiul de caz	
V. Latina medievală târzie sau a Renașterii;	2	conversația euristică, studiul de caz	
VI. Latina modernă. Neo latina;	2	conversația euristică, studiul de caz	
VII. Latina contemporană;	2	conversația euristică, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
- Ciorteza Marcela, <i>Vademecum Limba izvoarelor istorice. Limba latină</i>, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2021. <i>Inscripțiile Daciei romane</i>, vol. I-III/1-6, București, 1975-2003. <i>Inscriptiones de la Dacie romaine. Inscriptions externes concernant l'histoire de la Dacie romaine (I-III siecles)</i>, vol. I-II, București, 1996-2000.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	-Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	Examen oral	50%
Evaluare pe parcurs	- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a	Evaluarea unei intervenții prin care studentul dovedește	50%

	cunoștințelor de specialitate. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicare tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.	capacitatea de a descifra și interpreta o inscripție/ un izvor istoric	
--	--	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Profesor universitar dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Profesor universitar dr. Pintescu Florin