

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	16
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP8. efectuează cercetare științifică CP9. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice CP15. desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;
		Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- •Obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele arheologice în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (istoricul cercetării sitului arheologic, amplasarea sa geografică, cronologie și stratigrafie);	4	dezbateri, învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
II. Trasarea suprafețelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
III. Decopertarea spațiului vegetal;	4	problematizarea, învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
IV. Dezvelirea complexelor;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
V. Caroierea suprafețelor;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
VI. Înregistrarea datelor;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
VII. Desenarea complexelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
VIII. Fotografierea complexelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
IX. Curățarea complexelor;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
X. Demontarea complexelor;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
XI. Săparea șanțurilor de control;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
XII. Pregătirea profilelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
XIII. Desenarea și fotografierea profilelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
XIV. Ambalarea materialelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
Bibliografie minimală recomandată			
Burke, H., Morrison, H., Smith, C., <i>The Archaeologist's Field Handbook</i> , Allen & Unwin, Sydney, 2017. Hester, Th. R., Shafer H. J., Feder K. L., <i>Field Methods in Archaeology</i> , Routledge, 2016. Ignătescu S., <i>Introducere în arheologie</i> , note de curs 2026-2027.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală		Probă orală	50%
Evaluare pe parcurs	- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare științifică - desfășoară cercetare calitativă	Observația sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector universitar dr. Sorin Ignătescu	Lector universitar dr. Sorin Ignătescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	prof. univ. dr. Florin Pintescu