

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a României				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	102
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	105
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. aplică metode științifice; CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP7. sintetizează informații;
Competențe transversale	CT1. consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu problematica vastă și complexă a istoriei românilor, ca parte integrantă a istoriei popoarelor europene, din perioada emergenței ideologiei naționale și a constituirii națiunii până la implementarea în spațiul românesc a structurilor politico-administrative moderne și desăvârșirea construcției naționale statale;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive.	2	Prelegerea intensificată, exercițiul, problematizarea	
Secolul fanariot în Principatele Române.	2	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică	
Iluminism și conștiința națională la începuturile modernității românești	2	Prelegerea, dezbateră, studiul de caz	
Românii și problema orientală. Țările Române în raporturile politice internaționale în secolul al XVIII-lea și la începutul secolului al XIX-lea.	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Transilvania și criza despotismului luminat.	2	Prelegerea, dezbateră, asaltul de idei	
Provincii românești intrate sub stăpânire străină în secolul al XVIII-lea și la începutul sec. al XIX-lea.	2	Prelegerea, dezbateră, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Anul 1821 în Principatele Române.	2	Prelegerea, dezbateră, modelarea didactică	
Viață politică, economie și societate între 1821 și 1848.	2	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică	
Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia, Dobrogea și din dreapta Dunării (1821-1848).	2	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	
Anul revoluționar 1848 în spațiul românesc.	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Țările Române în perioada domniilor de la Balta Liman (1849-1856).	2	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică	
Mișcarea pentru Unirea Principatelor (1856-1859).	2	Prelegerea, dezbateră, studiul de caz	
Domnia lui Aleaxandru Ioan Cuza (1859-1866).	2	Prelegerea, dezbateră, brainstorming	
Regimul monarhiei constituționale în România. Instaurare și organizare.	2	Prelegerea, dezbateră, comparația	
Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia, Dobrogea și din dreapta Dunării (1848-1878).	2	Prelegerea, dezbateră, comparația	
Independența României.	2	Prelegerea, dezbateră, studiul de caz	
Viață politică și partide politice în România independentă.	2	Prelegerea, dezbateră, comparația	
Românii din afara granițelor statului român în a doua jumătate a	2	Prelegerea, dezbateră,	

secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea.		comparația	
Relațiile internaționale ale României (1878-1914).	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	
România în anii Primului Război Mondial.	2	Prelegerea, dezbaterea, brainstorming	
Marea Unire din 1918.	2	Prelegerea, dezbaterea, comparația	
Bibliografie minimală recomandată			
***<i>Istoria românilor</i>, vol. VI, VII, tom. I, II, București, 2002, 2003 Balan, Dinu, <i>Introducere în istoria modernă a României</i>, note de curs în format pdf. Keith Hitchins, <i>România 1866-1947</i>, București, 2023. Keith Hitchins, <i>România 1774-1866</i>, București, 2023. Pop, Ioan-Aurel, <i>Istoria României moderne</i>, București, Editura Ideea Europeană, 2024. <i>România în relațiile internaționale, 1699-1939</i>, coordonator Leonid Boicu, Gh. Platon, V. Cristian, Iași, 1980. Torrey, Glenn E., <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și a bibliografiei.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Seminar introductiv: aspecte metodologice. Izvoarele istoriei moderne a românilor. Concepte, periodizare, probleme. Tehnica cercetării în domeniul istoriei moderne. Noțiuni generale de etică, morală și integritate academică.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Populație și societate în spațiul românesc (de la jumătatea sec. al XVIII-lea până la mijlocul secolului al XIX-lea). Evoluția situației demografice. Structura demografică a orașelor, târgurilor și satelor la începuturile modernității românești. Circulația umană în spațiul românesc: emigrație și imigrație.	2	comparația, problematizarea	
Economie și societate în premodernitatea și modernitatea românească. Viața socio-economică în Moldova și Țara Românească până la 1859. Economie și societate în provinciile aflate sub ocupație străină în secolul al XIX-lea (Transilvania, Bucovina, Basarabia). Dezvoltare economică și conservatorism în plan social. Elitele în mediul urban și rural.	2	comparația, problematizarea	
Lege, societate și autoritate în spațiul românesc până la Regulamentele Organice. Organizarea administrativ-teritorială a Moldovei și Țării Românești până la Regulamentele Organice. Instituții centrale, instituții orașenești, instituții sătești. Organizarea judecătorească și administrarea justiției (cu referire specială la Principatele Române). Provinciile românești aflate sub stăpânire străină și organizarea lor administrativ-teritorială.	2	problematizarea, demonstrația, exercițiul	
Biserica și viața religioasă la începuturile modernității românești. Organizarea bisericească în Țările Române în epocile premodernă și modernă: reforme, rânduieli și stări bisericești. Istoria bisericească a Transilvaniei în secolul al XVIII-lea și în prima jumătate a secolului al XIX-lea.	2	problematizarea, demonstrația, exercițiul	
Monarhia constituțională în România modernă. De la domnia pământeană la monarhia străină: instaurarea dinastiei de Hohenzollern pe tronul României. Crize în lunga domnie a lui Carol I: anticarism și antidinasticism în societatea românească modernă. Carmen Sylva – regina poetă. Memorialistica și publicistica în serviciul istoriei: imaginea lui Carol I și a reginei Elisabeta în jurnale, memorii, însemnări, scrisori.	2	problematizarea, demonstrația, eseu de cinci minute	
„Problema evreiască” în istoria modernă a românilor. Evreii în spațiul românesc în istoria modernă. Aspecte demografice. Statutul juridic. Integrare și/ sau asimilare: dilemele emancipării. Articolul 7 al Constituției din 1866 și avatarurile sale. Contribuția evreilor la procesul modernizării societății românești.	2	comparația, problematizarea, demonstrația	
Ideii, ideologii, partide politice în România modernă. Liberalismul: originile și periodizarea liberalismului românesc. Figuri marcante ale liberalismului în România modernă. Doctrina liberală românească (analiza programelor politice ale Partidului Național Liberal).	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, învățarea prin descoperire	
Conservatorismul politic în România modernă: origini, periodizare, caracteristici și personalități. Conservatorismul politic - programe. Alte partide politice în România modernă și	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, învățarea prin	

ideologia lor (socialiști, naționaliști, țărăniști).		descoperire	
Loialism și naționalism în Transilvania în perioada dualismului. Partidul Național Român din Transilvania: documente politice și programatice. „Tribuna”, „Luceafărul” și alte organe de presă ale naționaliștilor ardeleni: ideologie, doctrină, propagandă națională. Aurel Popovici și proiectul său federalist al Austriei Mari.	2	dezbateri, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
Dezbaterea de idei în România modernă. Pașoptismul: mișcarea ideilor, spiritul public și paradigme revoluționare. Ideea de unire și confederalismul pașoptist. Junimea și junimismul: implicații politice, ideologice și culturale. Curente tradiționaliste: poporanism, sămănătorism, țărănism. Ideile de stânga până la Primul Război Mondial și formarea mișcării muncitorești.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, comparația, problematizarea, demonstrația	
„Frontul invizibil” în Primul Război Mondial. „Războiul redescoperit”: viață cotidiană și stări de spirit ale populației din România în vremea Primului Război Mondial. Boli, epidemii și sentimentul insecurității. Prizonierii, deținuții din lagăre, cei aflați sub supraveghere. Femeile din România în Primul Război Mondial.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, problematizarea, asaltul de idei	
Marea Unire din 1918. Actele fundamentale ale unității românești și crearea României Mari.	2	comparația, problematizarea, eseu de cinci minute	
Bibliografie minimală recomandată			
<i>Anuarul istoriografic al României</i>, vol. I-VIII, Cluj-Napoca, 2011-2024 <i>Bibliografia istorică a României</i>, vol. I-XIII, București, 1970-2011 ***<i>Istoria românilor</i>, vol. VI, VII/1, VII/2, București, Editura Enciclopedică, 2002, 2003. Damian Hurezeanu, Gheorghe Sbârnea, <i>Partide și curente politice în România 1821-1918. Programe și orientări doctrinare. 150 de surse originale</i>, București, Editura Eficient, 2000. Iulian Oncescu, Ion Stanciu, Emanuel Ploeanu, <i>Texte și documente privind istoria modernă a românilor</i>, 2 vol., Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2009 Stelian Neagoe, <i>Istoria guvernelor României 1859-1995</i>, Editura Machiavelli, București, 1995.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria modernă a românilor. Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei românilor în epoca modernă.	Examinare orală (bilet cu două subiecte)	50%
Evaluare pe parcurs	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice.	dezbateri, referat, prezentare de carte, portofoliu, teste.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lector univ. dr. Balan Dinu	Lector univ. dr. Balan Dinu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Lector univ. dr. Epure Violeta Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin