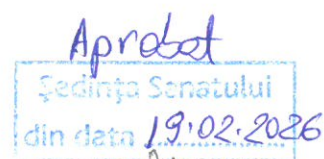
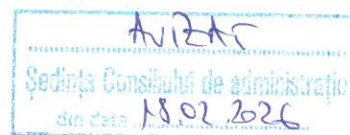


UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Domeniul: Geografie
Program de studiu: **TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ**
Ciclul de studii: Masterat de cercetare
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani
Titlul absolventului: Master, în domeniul Geografie
Valabil începând cu anul I, anul universitar: **2026 - 2027**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cerințe pentru obținerea diplomei de masterat:

120 de credite conform planului de învățământ

10 credite acordate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Geografie
Program de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ
Ciclul de studii: Masterat de cercetare
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2026 - 2027

Aprobat
Ședința Senatului
din data 19.02.2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FIGSS TDR	Sem. 1						Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
1	Planificarea și amenajarea teritoriului	DF.01.01	2	1				108	E	6							
2	Geostatistică	DF.01.02	1		2			83	C	5							
3	Managementul bazelor de date geospațiale	DF.01.03	1		1			122	E	6							
4	Etică și integritate academică	DC.01.04	0.5	0.5				36	E	2							
5	Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională	DF.01.05	2		2			94	E	6							
6	Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor	DF.02.06									2		1		133	E	7
7	Metode și tehnici de analiză în GIS	DF.02.07									1		1		122	E	6
8	Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile	DS.02.08									1	2			108	E	6
9	Valorificarea turistică a potențialului cultural	DS.02.09									2	1			108	E	6
Total ore obligatorii pe săptămână			6.5	1.5	5			443	4 E 1 C	25	6	3	2		471	4 E	25

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplină USV.FIGSS TDR	Sem. 1						Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
10	Turismul mediteranean - specificitate și actualitate	DS.01.10	2	1				83	C	5							
11	Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică	DS.01.11															
12	Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale	DS.02.12									1	1			97	C	5
13	Ghidaj turistic	DS.02.13															
Total ore opționale pe săptămână			2	1				83	1 C	5	1	1			97	1 C	5

Recapitulație			8.5	2.5	5			526	4 E 2 C	30	7	4	2		568	4 E 1 C	30
			16								13						

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină DSPP.NIV.2	Sem. 1						Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
14	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DC.01.14	2	1				83	E	5							
15	Optional 1: comunicare educațională, consiliere și orientare, educație integrată, metodologia cercetării educaționale	DC.01.15	1	2				83	E	5							
16	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF.02.16									2	1			83	E	5
17	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, după caz)	DS.02.17									2	1			83	E	5
Total ore facultative pe săptămână			3	3				166	2 E	10	4	2			166	2 E	10

I* - numărul de ore necesare pregătirii individuale și evaluării cunoștințelor într-un semestru



Decan,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Director departament,
Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Responsabil program de studii,
Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

[Handwritten signatures of the Decan, Director departament, and Responsabil program de studii]

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Aprobat
Sedința Senatului
din data 19.02.2026

Domeniul: Geografie
Program de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ
Ciclul de studii: Masterat de cercetare
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu anul 1, anul universitar: 2026 - 2027

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FIGSS GISPT	Sem. 3						Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
1	Teledetectie computerizată	DS.03.01	1		2			108	E	6							
2	Spatiu montan - potential și amenajare	DS.03.02	1	2				108	E	6							
3	Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic	DS.03.03	2		1			108	E	6							
4	Metodologia cercetării științifice	DF.04.04										4	194	V	10		
5	Activități practice de specialitate	DS.04.05										5	180	V	10		
6	Elaborarea lucrării de disertație	DS.04.06										8	138	V	10		
Total ore obligatorii pe săptămână			4	2	3			324	3 E	18			12		512	3 V	30
			9									12					

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplină USV.FIGSS GISPT	Sem. 3						Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
7	Diferențieri regionale în turismul rural	DS.03.07	2	1				108	C	6							
8	Turism și dinamici geopolitice globale	DS.03.08															
9	Biodiversitate. Ecologie, protecție și valorificare turistică	DS.03.09	2		1			108	C	6							
10	Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism	DS.03.10															
Total ore opționale pe săptămână			4	1	1			216	2 C	12							
			6														

Recapitulatie			8	3	4			3 E			12					
			15					540	2 C	30		12		512	3 V	30

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină DSP.P.NIV.2	Sem. 3						Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma de verificare	Nr. credite	
11	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)	DC.03.11				3	83	C	5								
12	Opțional 2:	DC.03.11															
	Sociologia educației																
	Managementul organizației școlare		1	2				83	E	5							
	Politici educaționale																
	Doctrină pedagogice contemporane																
13	Educație interculturală	DC.04.13															
13	Gândire critică versus manipulare	DC.04.13												47	C	3	
Total ore facultative pe săptămână			1	2		3	166	1C 1E	10			2		47	1C	3	
			6														

I* - numărul de ore necesare pregătirii individuale și evaluării cunoștințelor într-un semestru



Rector,
Prof. univ. dr. Mihail DIMIAN

Decan,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Director departament,
Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Responsabil program de studii,
Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

F. Pintes

Despina Saghin

Francisca Chiriloei

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Geografie
Programul de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ
Ciclul de studii: Masterat de cercetare
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2026 - 2027

Structura anului universitar	Nr. săptămâni		Nr. ore practică		Nr. ore fizice pe săptămână*	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul de studii						
I	14	14	0	0	16	13
II	14	14	0	70	15	12

*Discipline obligatorii + opționale

BILANȚ

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore	% realizat
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	700	83.33
	Practică	70	
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	154	16.67
TOTAL Obligatorii și opționale		924	
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	280	
TOTAL ore program de studiu		1204	100.00

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore	Nr. de ore	
			Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	294	126	168
2	DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	546	196	350
3	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	7	7
TOTAL		854	329	525

Număr ore aplicații/Număr ore curs	1.60
Număr ore studiu individual/Număr ore pregătire universitară	2.51

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	8	3	11	57.89
2	Verificări		3	3	15.79
3	Colocviu	3	2	5	26.32
TOTAL		11	8	19	100.00



Rector,
Prof. Univ. dr. Mihai DIMIAN

Decan,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Director departament,
Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Responsabil program de studii,
Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

[Signature]

[Signature]

[Signature]

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Geografie

Programul de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Ciclul de studii: Masterat de cercetare

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani

Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2026 - 2027

Aprobat
Ședința Senatului
din data 19.02.2026



Competențe generale/ profesionale
CP1 - gestioneaza date în domeniul cercetarii
CP2 - sintetizeaza informatii
CP3 - aplica tehnici de analiza statistica
CP4 - descopera tendinte în date geografice
CP5 - utilizeaza tehnici de prelucrare a datelor
CP6 - ofera consiliere în ceea ce priveste dezvoltarea economica
CP7 - Interactiuneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale
CP8 - implementeaza strategii de marketing
CP9 - planifica masuri de protejare a ariilor naturale protejate
CP10 - masoara durabilitatea activitatilor turistice

Competențe specifice programului de studiu/ transversale
CT1 - gândește critic
CT2 - aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti

Rector,

Prof. univ. dr. Mihai DIMIAN

Decan,

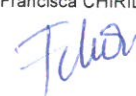
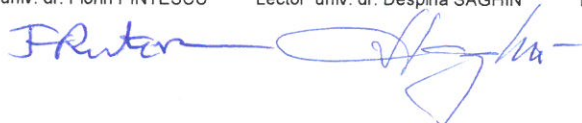
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Director departament,

Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Responsabil program de studii,

Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Grila competențelor. Repartizarea pe discipline a creditelor acumulate în funcție de creditele alocate pentru fiecare dintre competențele atribuite

Domeniul: Geografie

Programul de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Ciclul de studii: Masterat de cercetare

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani

Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2026 - 2027

Anul I

Nr. credite	Disciplina	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CT1	CT2
6	Planificarea și amenajarea teritoriului	1	2				1				1		1
5	Geostatistică	1		1	1	1						1	
6	Managementul bazelor de date geospațiale	1	1	1	1	1							1
2	etică și integritate academică		1								1		
6	Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională		1	1				1	1		1		1
7	Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor	1	1	1	1	1		1					1
6	Metode și tehnici de analiză în GIS	1		1	1	2							1
6	Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile		1			1	1	1			1		1
6	Valorificarea turistică a potențialului cultural		1	1	1	1		1				1	
5	Turismul mediteranean - specificitate și actualitate		1			1		1				1	1
	Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică	1	1		1		1		1				
5	Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale						1	1	1	1			1
	Ghidaj turistic		1	1		1			1			1	

Anul II

6	Teledetectie computerizată	1	1	1		1					1		1
6	Spațiul montan - potențial și amenajare		1			1	1	1			1	1	
6	Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic		1			1	1		1	1		1	
10	Metodologia cercetării științifice	2	1	1	1	1	1	1				1	1
10	Activități practice de specialitate		6					3				1	
10	Elaborarea lucrării de disertație		8		1							1	
6	Diferențieri regionale în turismul rural		2	1		1						1	1
	Turism și dinamici geopolitice globale		2	1		1						1	1
6	Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică		1		1					1	1	1	1
	Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism	1	1				1	1	1				1

120

Rector,

Prof. univ. dr. Mihai DIMIAN

Decan,

Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Director departament,

Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Responsabil program de studii,

Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Geografie
Programul de studiu: TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ
Ciclul de studii: Masterat de cercetare
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2026 - 2027

Grila rezultatelor învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și cel antropic. Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații legate de impactul antropic asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obținute din propriile cercetări (sau din date/măsurători ce provin de la diverse instituții). Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultate obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific inițiat.	Planificarea și amenajarea teritoriului Geostatistică Managementul bazelor de date geospațiale Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor Metode și tehnici de analiză în GIS Potentialul balneologic și valorificarea lui turistică Teledetecție computerizată Metodologia cercetării științifice Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism

Aprobat
 Secința Senatului
 din data 19.02.2026

2	<p>Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale. Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).</p>	<p>Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.</p>	<p>Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</p>	<p>Planificarea și amenajarea teritoriului Managementul bazelor de date geospațiale Etică și integritate academică Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile Valorificarea turistică a potențialului cultural Turismul mediteranean - specificitate și actualitate Potentialul balneologic și valorificarea lui turistică Ghidaj turistic Teledetecție computerizată Spațiul montan - potențial și amenajare Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic Metodologia cercetării științifice Activități practice de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Diferențieri regionale în turismul rural Turism și dinamici geopolitice globale Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism</p>
3	<p>Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.</p>	<p>Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării. Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit. Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezenta comunităților academice și profesionale interesate.</p>	<p>Geostatistică Managementul bazelor de date geospațiale Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor Metode și tehnici de analiză în GIS Valorificarea turistică a potențialului cultural Ghidaj turistic Teledetecție computerizată Metodologia cercetării științifice Diferențieri regionale în turismul rural Turism și dinamici geopolitice globale</p>

Aprobat
 Ședința Senatului
 din data 19.02.2026

4	<p>Studentul/absolventul extrage tendințe evolutive ale unor procese/fenomene geografice în urma analizei unui șir de date geografice discrete.</p> <p>Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică soluții și logaritmi pentru a extrage rezultate cât mai precise și prezintă/deține cunoștințe solide de statistică, GIS, gândire critică, contextualizare și poate cel mai important, vizualizarea datelor, punerea lor în operă utilizând cele mai adecvate diagrame/statistici/tabele.</p> <p>Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.</p>	<p>Studentul/absolventul dobândește spirit analitic și sintetic; analizează tendința și raportează/comunică rezultatele obținute.</p> <p>Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea de a se adapta la situații dificile, mai ales în contextul descoperirii unor rezultate surprinzătoare/greu de argumentat în analiza tendințelor diferitelor procese și fenomene turistice și economice.</p>	<p>Geostatistică</p> <p>Managementul bazelor de date geospațiale</p> <p>Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor</p> <p>Metode și tehnici de analiză în GIS</p> <p>Valorificarea turistică a potențialului cultural</p> <p>Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică</p> <p>Metodologia cercetării științifice</p> <p>Elaborarea lucrării de disertație</p> <p>Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică</p>
5	<p>Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.</p> <p>Studentul/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.</p> <p>Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.</p>	<p>Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.</p>	<p>Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.</p> <p>Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date. Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layer în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatul de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.</p>	<p>Geostatistică</p> <p>Managementul bazelor de date geospațiale</p> <p>Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor</p> <p>Metode și tehnici de analiză în GIS</p> <p>Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile</p> <p>Valorificarea turistică a potențialului cultural</p> <p>Turismul mediteranean - specificitate și actualitate</p> <p>Ghidaj turistic</p> <p>Teledetecție computerizată</p> <p>Spațiul montan - potențial și amenajare</p> <p>Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic</p> <p>Metodologia cercetării științifice</p> <p>Diferențieri regionale în turismul rural</p> <p>Turism și dinamici geopolitice globale</p>

6	<p>Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt. Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.</p>	<p>Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici. Studentul/absolventul colaborează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.</p>	<p>Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor sudiate; evalează ceea ce atrage sau ceea respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile. Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin. Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.</p>	<p>Planificarea și amenajarea teritoriului Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile Potentialul balneologic și valorificarea lui turistică Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale Spațiul montan - potențial și amenajare Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic Metodologia cercetării științifice Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism</p>
7	<p>Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie. Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute.</p>	<p>Studentul/absolventul experimentează, atât în medii de cercetare și, cât și în cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate, prin activități de voluntariat, prin derularea unor proiecte în colaborare etc Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății. Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studentești. Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific. Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică. Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață. Studentul/absolventul apreciază că aceste stagii reprezintă o oportunitate excelentă de a-și dezvolta abilități practice și de a-și extinde rețeaua de contacte profesionale.</p>	<p>Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă. Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipoteze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri. Studentul/absolventul conturează diferite ipoteze, urmează protocoale de studiu prestabilite. Studentul/absolventul descoperă și consolidează abilități de analiză și sintetizează a informațiilor noi. Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte.</p>	<p>Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile Valorificarea turistică a potențialului cultural Turismul mediteranean - specificitate și actualitate Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale Spațiul montan - potențial și amenajare Metodologia cercetării științifice Activități practice de specialitate Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism</p>

Aprobat
 Ședința Senatului
 din data 19.02.2026



8	<p>Studentul/absolventul implementează strategii de management și marketing turistic, iar acest aspect necesită o combinație de cunoștințe de geografie, turism, aspecte economice, abilități de analiză și responsabilități practice, esențiale pentru a promova o destinație turistică într-un mod sustenabil și eficient. Studentul/absolventul deține/acumulează cunoștințe solide de geografie a turismului, care studiază distribuția spațială a resurselor turistice (naturale, culturale, istorice) și fluxurile de turiști. Studentul/absolventul descrie și interpretează conceptele de atractivitate turistică și capacități de suport turistic, adică limitele unei destinații pentru a preveni degradarea mediului și a experienței vizitatorilor. Studentul/absolventul identifică principiile geografiei umane pentru a înțelege comportamentul consumatorilor, piețele țintă și particularitățile culturale ale turiștilor.</p>	<p>Studentul/absolventul transformă cunoștințele teoretice în strategii practice, prin utilizarea cunoștințelor acumulate. Studentul/absolventul deține abilități de analiză spațială pentru a identifica cele mai atractive zone dintr-o regiune, folosind software-uri pentru a crea hărți tematice detaliate cu puncte de interes, infrastructură și rute de acces și hărți turistice. Studentul/absolventul utilizează instrumente de marketing digital pentru a analiza tendințele online, a gestiona conținutul pe rețelele sociale și a evalua performanța campaniilor publicitare. Studentul/absolventul alege cele mai adecvate canale de comunicare pentru a-și susține strategiile în fața autorităților locale, a investitorilor sau a partenerilor.</p>	<p>Studentul/absolventul conturează o serie de responsabilități și strategii de urmat foarte clare. Studentul/absolventul va fi capabil să relateze despre dezvoltarea durabilă și despre fluxurile turistice, asigurându-se că strategiile de marketing nu pun în pericol patrimoniul natural și cultural al zonei. Studentul/absolventul va fi responsabil de cercetarea și analiza pieței, identificând nișele de piață și potențialii turiști pentru a direcționa eforturile de promovare. Studentul/absolventul se ocupă de planificarea și coordonarea activităților de promovare, cum ar fi organizarea de evenimente sau crearea de materiale publicitare. Studentul/absolventul este responsabil și pentru evaluarea impactului strategiilor sale, utilizând date statistice și feedback de la turiști pentru a măsura succesul și a adapta planurile pentru viitor.</p>	<p>Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Potentialul balneologic și valorificarea lui turistică Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale Ghidaj turistic Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism</p>
9	<p>Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul analizează și propune măsuri speciale de protecție a unor arii cu caracteristici deosebite, cu specii de plante și/sau animale endemice, aflate în pericol de deteriorare sau sub amenințare directă.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale sau de cercetare, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți care sunt utile comunităților locale, mai ales, când se ia decizia protejării anumitor arii cu specificitate care sunt vulnerabile.</p>	<p>Studentul/absolventul assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</p>	<p>Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică</p>

Aprubat

Ședința Senatului
din data 19.02.2026



10	<p>Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică. Studentul/absolventul nu are doar scopul de a determina dacă o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a compromite resursele locale și bunăstarea comunității.. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.</p>	<p>Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</p>	<p>Studentul/absolvent, prin măsurarea durabilității turistice, contribuie la elaborarea unor strategii de dezvoltare eficiente, care să maximizeze beneficiile economice, minimizând în același timp impactul negativ asupra mediului și a comunităților.</p>	<p>Planificarea și amenajarea teritoriului etică și integritate academică Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile Teledetectie computerizată Spațiul montan - potențial și amenajare Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică</p>
11	<p>Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.</p>	<p>Geostatistică Valorificarea turistică a potențialului cultural Turismul mediteranean - specificitate și actualitate Ghidaj turistic Spațiul montan - potențial și amenajare Valorificarea turistică a potențialului geologic și geomorfologic Metodologia cercetării științifice Activități practice de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Diferențieri regionale în turismul rural Turism și dinamici geopolitice globale Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică</p>

12	<p>Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp. Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.</p>	<p>Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal. Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.</p>	<p>Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în în laborator sau într-un context extins.</p>	<p>Planificarea și amenajarea teritoriului Managementul bazelor de date geospațiale Planificare și dezvoltare durabilă în context internațional. Bucovina ca destinație internațională Schimbări climatice. Planificarea sustenabilă a gestionării riscurilor și resurselor Metode și tehnici de analiză în GIS Sisteme urbane și rurale în contextul dezvoltării durabile Turismul mediteranean - specificitate și actualitate Rolul turismului în dezvoltarea economiei regionale Teledetectie computerizată Metodologia cercetării științifice Diferențieri regionale în turismul rural Turism și dinamici geopolitice globale Biodiversitatea. Ecologie, protecție și valorificare turistică Dezvoltare agricolă sustenabilă și agroturism</p>
----	--	--	--	--

Rector,

Prof. univ. dr. Mihai DIMIAN



Decan,

Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

Florin Pintescu

Director departament,

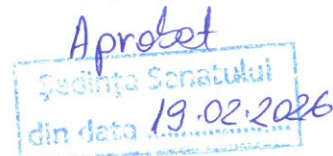
Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Despina Saghin

Responsabil program de studii,

Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

Francisca Chiriloei



Francisca Chiriloei