

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul individual	70
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	72
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP1: traduce texte. CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP6: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor. CP8: păstrează sensul discursului original. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT1: se adaptează la schimbare. CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Italiană) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Italiană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene aparținând terminologiei istorice, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ascensiunea Imperiului roman/ <i>L'ascensione dell'Impero romano</i> Exerciții: Articolele definit/nedefinit	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea,	Abordare teoretică și practică la nivel

<i>Esercizi: Gli articoli determinativo/indeterminativo</i>		exercițiul.	elementar
2. Cucerirea Daciei/ <i>La conquista della Dacia</i> Exerciții: Prepozițiile articulate <i>Esercizi: Le preposizioni articolate.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
3. Declinul Imperiului roman/ <i>Il declino dell'Impero romano</i> Exerciții: Substantivul <i>Esercizi: Il nome.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
4. Evul mediu/ <i>Il Medioevo</i> Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul prezent/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo presente.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
5. Apariția și puterea Republicilor maritime/ <i>L'apparizione e il potere delle Repubbliche marinare</i> Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul perfectul compus/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo passato prossimo.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
6. Renașterea/ <i>Il Rinascimento</i> Exerciții: Pronumele personale în acuzativ <i>Esercizi: I pronomi diretti</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
7. Florența – orașul-stat/ <i>Repubblica di Firenze</i> Exerciții: Pronumele de politețe <i>Esercizi: Il pronomo di cortesia</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
8. Ciurma din sec. al XVII-lea/ <i>La peste del Seicento</i> Exerciții: Verbul, Modul indicativ, Timpul imperfect/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo indicativo, Tempo imperfetto.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
9. Epoca napoleoniană/ <i>L'età napoleonica</i> Exerciții: Pronumele personale în dativ <i>Esercizi: I pronomi indiretti</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
10. Risorgimentul/ <i>Il risorgimento</i> Exerciții: Adjectivul <i>Esercizi: L'aggettivo</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
11. Unirea Italiei/ <i>L'unità d'Italia</i> Exerciții: Verbul, Modul condițional, Timpurile prezent/trecut/ <i>Esercizi: Il verbo, Modo condizionale, Tempi presente/passato.</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
12. Dictatura fascistă/ <i>La dittatura fascista</i> Exerciții: Pronumele combinate <i>Esercizi: I pronomi combinati</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
13. Boomul economic/ <i>Il boom economico</i> Exerciții: Adverbul <i>Esercizi: L'avverbio</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
14. Recapitularea terminologiei istorice studiată/ <i>Riepilogo della terminologia storica studiata</i> Exerciții/ <i>Esercizi</i>	2	Conversația, explicația, problematizarea, traducerea, exercițiul.	Abordare teoretică și practică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • <i>Dizionario storico del biennio</i>, Editura Loescher, Torino, 2018 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • <i>Storia d'Italia Einaudi</i>, Editura Einaudi, Torino, 2018. • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dizionario storico del biennio</i>, Editura Loescher, Torino, 2018 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

16. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la cursul opțional (CT1, CT2); • cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate (CP2, CP3, CP5); • adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situației de comunicare (CP6, CT1, CT2); • coeziunea și coerența discursului oral și scris, fluența în 	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%

	exprimare orală (CP2, CP10).		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate (CP2, CP3, CP5); adecvarea discursurilor la situația de comunicare (CP2); redarea sensului original al discursului tradus (CP1, CP8). 	Probă orală	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la terminologia istorică a limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază.

9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

- utilizarea corectă a terminologiei istorice în argumentarea faptelor de limbă din cadrul exemplelor;
- rezolvarea exercițiilor cu un grad mediu de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lector univ. dr. Violeta Anca EPURE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU