

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Paleografie și epigrafie maghiară				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP12. vorbește mai multe limbi străine
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele epigrafice în scopul reconstituirii trecutului istoric;
-----------------------------------	---

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Germanii în Transilvania și Banat	2	prelegerea, conversația	
II. Perioada medievală	2	euristică, exercițiul,	
III. Perioada Renașterii și Umanismului	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Evoluția scrierii pe parcursul sec. al XVIII-lea	2	descoperire,	
V. Evoluția scrierii pe parcursul sec. al XIX-lea	2	problematizarea,	
VI. Paleografia germană în sec. al XX-lea	2	metodele învățării	
VII. Transcrierea și editarea textelor germane	2	gândirii critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Edit Szegedi, Tradiție și inovație în istoriografia săsească între baroc și iluminism, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007. Quellen zur Geschichte der Stadt Kronstadt, vol. 4-7, Chroniken und Tagebücher, Brașov, 1903. Georg Krauss, Cronica Transilvaniei 1608-1665, editori Gh. Duzinchevici, Eugen Reus-Mirza, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1965.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Scrierea limbii germane	2	prelegerea, conversația	
II. Sistemul fonetic al limbii germane	2	euristică, exercițiul,	
III. Documente germane din sec. al XVI-lea	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Documente germane din sec. al XVII-lea	2	descoperire,	
V. Documente germane din sec. al XVIII-lea	2	problematizarea,	
VI. Documente germane din sec. al XIX-lea	2	metodele învățării	
VII. Documente germane din sec. al XX-lea	2	gândirii critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Edit Szegedi, Tradiție și inovație în istoriografia săsească între baroc și iluminism, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007. Quellen zur Geschichte der Stadt Kronstadt, vol. 4-7, Chroniken und Tagebücher, Brașov, 1903. Georg Krauss, Cronica Transilvaniei 1608-1665, editori Gh. Duzinchevici, Eugen Reus-Mirza, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1965.			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare istorică	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - vorbește mai multe limbi străine	Evaluare prezentare 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	prof. univ.dr. Olimpia Mitric	prof. univ.dr. Olimpia Mitric

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu