

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Paleografie și epigrafie slavă				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP12. vorbește mai multe limbi străine
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele epigrafice în scopul reconstituirii trecutului istoric;
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Limba și alfabetele slave vechi	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Scrierea slavă pe teritoriul României	2		
III. Literatura istorică în limba slavonă	2		
IV. Tipuri de scriere. Metode de prescurtare	2		
V. Semnele diacritice, de ortografie și punctuație	2		
VI. Elementele materiale ale scrierii slave: materiale, ustensile, lichide	2		
VII. Transcrierea și editarea textelor slave	2		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
Olimpia Guțu, Scrierea chirilică slavo-română. Album de documente, București, 1988; Mihai Mitu, Slavona românească. Studii și text, București, 2002. Tiberiu Pleter, Ruxandra Lambru, Limba slavă veche. Culegere de texte, ed. a III-a revizuită și adăugită, București, 2008.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Alfabetul chirilic slav	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Sistemul fonetic al limbii slave vechi	2		
III. Pisanii și pietre funerare: citire, traducere, transcriere și comentariu	2		
IV. Manuscrise: citire, traducere, transcriere și comentariu	2		
V. Ferecături de carte: citire, traducere, transcriere și comentariu	2		
VI. Legende sigilare: citire, traducere, transcriere și comentariu	2		
VII. Descifrarea unor texte scrise cu caractere chirilice mai dificile din punct de vedere grafic	2		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
Olimpia Guțu, Scrierea chirilică slavo-română. Album de documente, București, 1988; Mihai Mitu, Slavona românească. Studii și text, București, 2002. Tiberiu Pleter, Ruxandra Lambru, Limba slavă veche. Culegere de texte, ed. a III-a revizuită și adăugită, București, 2008.			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare istorică	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - vorbește mai multe limbi străine	Evaluare prezentare 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	prof. univ.dr. Olimpia Mitric	prof. univ.dr. Olimpia Mitric

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu