

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ISTORIE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	55
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	94
Numărul de credite	5

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CG 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor CG 3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate CG 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filosofia etc.)
Competențe transversale	CT 1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP. 1 Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci CP.3 Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. CP.4 Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de	A.3 Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. A.4 Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.	R.1 Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică R.4. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.		
---	--	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicei și temelor aflate în dezbaterile studiilor de relații internaționale ca subdomeniu al istoriei, cu aplicabilitate în alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
-----------------------------------	--

#### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1.Introducere. Precizări conceptuale</b>	2	Prelegerea	
<b>2.Sistemul de pace westfalic</b>	2	Prelegerea conversația euristică, problematizarea	
<b>3.Sistemul internațional în secolul al XVIII-lea</b>	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>4.Interregn-ul napoleonian</b>	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice	
<b>5.Congresul de la Viena</b>	2	prelegerea conversația euristică,problematizarea	
<b>6.Sistemul internațional în secolul al XIX-lea</b>	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>7.Formarea lumii bipolare premergătoare Primului Război Mondial</b>	2	Prelegerea conversația euristică, problematizarea	
<b>8.Sistemul versaillez</b>	2	Prelegerea conversația euristică, problematizarea	
<b>9.Sistemul bipolar în Războiul Rece</b>	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>10.Nașterea lumii unipolare</b>	2	prelegerea conversația euristică,problematizarea	
<b>11.11 septembrie 2001 și era terorismului</b>	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice	
<b>12.Războiul, pacea și ordinea internațională în secolul XXI</b>	2	prelegerea conversația euristică,problematizarea	

#### Bibliografie minimală recomandată

Băncilă, Andi Mihail, *Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional*, București, 2019.  
 Ceaușescu, Gheorghe, *Nașterea și configurarea Europei*, București, 2004  
 Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998  
 Citirigă, Daniel, *Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomatie în perioada interbelică*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015  
 Dušan, Janák, Skibinski, Tomasz; Zenderowski, Radoslaw, *Conflict – Competition – Cooperation in Central Europe in the 20th and 21 th Century*, Warszawa, 2020  
 Gray, Colin S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, 2010.  
 Kershaw, Ian, *Drumul spre iad. Europa, 1914-1949*, București, 2017  
 Mazower, Mark, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism*, București, 2018  
 Margaret MacMillan, *Războiul. Cum ne-au modelat conflictele*, București, 2022.

Păiușan-Nuică, Cristina, *Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)*, București, 2008  
 Vergatti, Radu Ștefan, *Sfânta Alianță: un model istorico-juridic pentru o Uniune Europeană*, București, 2004

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1.Introducere. Precizări conceptuale</b>	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
<b>2. Pacea westfalică. Balanța de putere</b>	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
<b>3. Pacea de la Utrecht. Principiul nonintervenției</b>	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea	
<b>4.Congresul de la Viena. Securitatea colectivă</b>	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
<b>5. Formarea lumii bipolare premergătoare Primului Război Mondial. Alianțele militare</b>	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
<b>6. Sistemul internațional în secolul XX. Societatea Națiunilor și ONU</b>	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i> , București, 2019. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Editura All, București, 1998. Păiușan-Nuică, Cristina, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i> , București, 2008 Vergatti, Radu Ștefan, <i>Sfânta Alianță: un model istorico-juridic pentru o Uniune Europeană</i> , București, 2004			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Capacitatea de a utiliza conceptele și metode de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	Examinare orală	50%
Evaluare pe parcurs	Cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei pentru întocmirea unor sinteze, cu respectarea principiilor eticii activității științifice	Prezentarea individuală a unei teme de seminar și a unui studiu de caz din afara cursului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
------------------------------	---

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
--	---

