

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epoca marilor migrații				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. comunică constatări științifice CP4. aplică metode științifice CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele cu privire la epoca marilor migrații;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare);	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbaterea, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Sarmații;	2		
III. Goții;	2		
IV. Hunii;	2		
V. Gepizii;	2		
VI. Avarii;	2		
VII. Bulgarii;	2		
VIII. Ungurii;	2		
IX. Pecenegii;	2		
X. Uzii;	2		
XI. Cumanii;	2		
XII. Mongolii;	2		
XIII. Tătarii;	2		
XIV. Mediul geografic al răsăritului Europei;	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010. Harhoiu, Radu, Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, în Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97 Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obligațiile și structura seminarului);	1	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbaterea, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Sarmații;	1		
III. Goții;	1		
IV. Hunii;	1		
V. Gepizii;	1		
VI. Avarii;	1		
VII. Bulgarii;	1		
VIII. Ungurii;	1		
IX. Pecenegii;	1		
X. Uzii;	1		
XI. Cumanii;	1		
XII. Mongolii;	1		
XIII. Tătarii;	1		
XIV. Mediul geografic al răsăritului Europei;	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010. Harhoiu, Radu, Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, în Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97 . Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - efectuează cercetare istorică	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - vorbește mai multe limbi străine	Evaluare prezentare 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Mirela Beguni	lector univ. dr. Mirela Beguni
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
	prof. univ. dr. Florin Pintescu	