

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: Traduce texte; CP2: Își actualizează competențele lingvistice; CP3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP4: Consultă surse de informare; CP5: Stăpânește normele lingvistice; CP6: Efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor; CP8: Păstrează sensul discursului original; CP10: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Se adaptează la schimbare.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba B (Spaniolă) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba spaniolă, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni contextuale, și produce texte proprii, respectând regulile limbii spaniole în exprimarea sentimentelor și opinii personale.	Studentul/absolventul redactează și editează texte pe diferite teme, evitând comportamentele greșite. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și corect în limba spaniolă propriile opinii cu privire la teme din viața de zi cu zi. Studentul/absolventul gestionează cu profesionalism îndeplinirea sarcinilor de lucru, la nivel individual și / sau colectiv.
Studentul/absolventul identifică și diferențiază diferite tipuri de particularități lingvistice specifice comunicării scrise și orale în limba spaniolă.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice ale limbii spaniole.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Tematica disciplinei urmărește dobândirea unei baze gramaticale și lexicale care să corespundă competențelor de comunicare în limba spaniolă, prin integrarea unor conținuturi culturale și istorice specifice spațiului hispanic, relevante pentru formarea profesională a studenților specializării Istorie.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – gramatică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. <b><i>España en la Península Ibérica: geografía, comunidades autónomas y patrimonio cultural.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni introductive - localizare, împărțire administrativă, comunități istorice medievale.</li> <li>• Alfabet. Reguli de pronunție.</li> <li>• Forme și formule de salut (formale și informale) și de prezentare personală. Vocabular de bază</li> <li>• Noțiuni cronologice. Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpuri.</li> <li>• Structuri gramaticale de bază. Verbe uzuale și expresii cotidiene</li> </ul>	4	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie. Activități individuale, activități în perechi de exprimare orală și scrisă.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și activități de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de analiză), activități ludice, simulare de rol, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
<p>2. <b><i>La España medieval y la convivencia cultural. Introducción al mundo hispánico – Hispanoamérica.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toponime, demonime, hidronime. Indicativ prezent (I).</li> <li>• Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală</li> <li>• Noțiuni de vocabular. Familii lexicale. Câmp semantic.</li> <li>• Forme de salut. Origini, naționalitate, profesii, obiceiuri.</li> </ul>	4		
<p>3. <b><i>Civilizaciones antiguas en la Península Ibérica. Primele civilizații în Peninsula Iberică.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivul. Gen și număr.</li> <li>• Conjugarea verbelor neregulate la prezent.</li> <li>• Exprimarea trecutului I: perfect compus, perfect simplu, imperfect. Marcatori temporari.</li> <li>• Timpul cronologic. Exprimarea orei.</li> </ul>	4		
<p>4. <b><i>La llegada de los romanos a la Península Ibérica / Imperiul Roman în Peninsula Iberică</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbe și terminologia lor. Forme verbale nepersonale: infinitiv, gerunziu, participiu. SER și ESTAR.</li> <li>• Construcții cu SER sau ESTAR + adjectiv + prepoziție. SER și ESTAR, HAY și ESTAR.</li> <li>• Adverbe de loc și timp.</li> <li>• Descrierea și narațiunea. Exprimarea trecutului II: perfect compus, perfect simplu, imperfect.</li> </ul>	4		
<p>5. <b><i>Reyes y monarquías. Regi și monarhii</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronume personale, relative și interogative. Adverbe de bază.</li> <li>• Exprimarea ideii de viitor. Conjugarea verbelor neregulate.</li> <li>• Familia și relații familiale. Timp liber. Gusturi și activități desfășurate în timpul liber. Verbe: <i>gustar, soler</i>.</li> <li>• Numere cardinale și ordinale. Exerciții.</li> </ul>	2		
<p>6. <b><i>El legado andalusí en la Península Ibérica. Etapas históricas de Al-Andalus. Moștenirea andaluză în Peninsula Iberică. Etape istorice</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimarea obligativității personale și impersonale.</li> <li>• Condiționalul. Uz și valori. Exprimarea probabilității.</li> <li>• Concordanța verbelor la indicativ I</li> <li>• Discursul direct și discursul indirect. <i>Por, para</i></li> <li>• Corpul uman - noțiuni de bază. Autodescriere și descrierea unor personaje cunoscute Adjectivul. Adjective variabile și invariabile. Aplicații.</li> </ul>	4		
<p>7. <b><i>El descubrimiento de América. Civilizaciones precolombinas y conquista española. Descoperirea Americii. Civilizații precolumbiene și cucerirea spaniolă.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordanța verbelor la indicativ II</li> <li>• Descrierea spațiilor înconjurătoare și a obiectelor. Exprimarea indicațiilor de deplasare în spațiu.</li> <li>• Terminologie importată din <i>Lumea Nouă</i>. Americanisme intrate în lexicul european.</li> </ul>	2		

<p><b>8. La Guerra Civil Española. Dictadura de Franco. Războiul Civil spaniol. Dictatura lui Franco.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoții și stări sufletești. Exprimarea trăsăturilor de caracter, calităților și defectelor, a caracteristicilor permanente, și a stărilor de dispoziție. Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală</li> <li>• Conjunctivul prezent și trecut. Norma și uz. Exprimarea dorinței, probabilității, necesității.</li> </ul>	2		
<p><b>9. Cultura y tradiciones. Hábitos, fiestas y costumbre españolas. Cultura și tradiții. Sărbători, obiceiuri și tradiții spaniole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctivul imperfect și mai mult ca perfect. Normă și uz.</li> <li>• Concordanța verbelor la conjunctiv.</li> <li>• Imperativul afirmativ și negativ</li> <li>• Exerciții de comprehensiune audiovizuală. Conversație despre elemente și obiceiuri culturale de Crăciun comune sau, dimpotrivă, diferite între România și Spania</li> </ul>	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ÁNGELES PALOMINO, M<sup>a</sup> de los, <i>Gramática en diálogo A1-A2</i>, En Clave ELE, 2015</li> <li>2. PINILLA, R, SAN MATEO, A., <i>ELExpress. Curso intensivo de español A1-A2-B1</i> (nueva edición), SGEL, Madrid, 2022</li> <li>3. VV. AA., <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006</li> <li>4. PÎNZARIU, C.I., <i>Gramática progresiva ELE</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” , Suceava, 2017</li> </ol>			

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	<p>Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CP2, CP4, CT2);</p> <p>Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5)</p> <p>Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și aplicarea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice din gramatica limbii spaniole pe un corpus dat - recunoașterea și folosirea adecvată a formelor verbale regulate și neregulate (CP3, CP5, CP6; realizarea corectă a acordului între substantiv și determinanții săi (CP3, CP5, CP6); cunoașterea și aplicarea adecvată a elementelor lexicale de bază din ariile tematice studiate (CP5, CP6, CP8, CT1)</p> <p>Aplicarea cunoștințelor în activități practice.</p>	<p><b>Evaluare sumativă</b> (test itemi obiectivi și semiobiectivi)</p> <p><b>Evaluare pe parcurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza activității de seminar (participarea activă la seminar, observația sistematică)</li> </ul> <p>Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	