

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stat. societate și religie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	77
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. aplică metode științifice; CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP7. sintetizează informații;
Competențe transversale	CT1. consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice și religioase în cadrul fiecărei epoci; Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul compară fenomene istorice și religioase complexe; Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice și religioase în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe; Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric; Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și	Studentul/absolventul gândește autonom; Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică; Studentul/absolventul gândește critic; Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate; Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice; Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate; Studentul/absolventul gândește analitic.

Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu; Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice; Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice.	contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică; Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică; Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și utilizarea noțiunilor, conceptelor și proceselor religioase asociate cu modernizarea politică, secularitatea statului, secularizarea societății și globalizarea, din perspectivă diacronică și comparativă; Cunoașterea caracteristicilor celor mai importante religii din Europa și stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv: precizarea obiectivelor disciplinei, descrierea conținutului, prezentarea bibliografiei, a modului de lucru și a criteriilor de evaluare;	2	- Prelegerea; - Învățarea prin descoperire; - Problematizarea; - Studiul de caz; - Metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
• Precizări terminologice și conceptuale: cultură, civilizație, societate, stat, grup social, religie, identitate socio-culturală, instituții religioase etc.	2		
• Tipuri și forme de stat. Forme de guvernământ, structuri ale statelor, regimuri politice. Tipuri de religii, marile religii ale omenirii;	2		
• Religie și societate. Forme de manifestare a religiilor, doctrină, cult, puterea integratoare a doctrinei	2		
• Organizarea specific religioasă a societății, religia fondată, secesiunea: secta	2		
• Scurt istoric al creștinismului, confesiuni, elemente de doctrină, principalele diferențe doctrinare	4		
• Scurt istoric al islamului, elemente de doctrină, ramuri	2		
• Religia și statul. Rolul social al statului. Legea sacră și guvernarea seculară	2		
• Religie, secularitate și secularism. Toleranță și politici multiculturală	2		
• Stat confesional, Biserică de stat, stat secular, pluralism religios, stat liberal (aconfesional), ateism	2		
• Ciocnirea civilizațiilor	2		
• Fundamentalism și tradiție religioasă. Intoleranță, fundamentalism și radicalism islamic	2		
• Raporturile dintre state și culte în Europa	2		
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Gaudin, P. (coord.) <i>Marile Religii</i>, Editura Lider, București, 1995; • Gavriluță, N., <i>Sociologia religiilor. Credințe, idealuri, ideologii</i>, Editura Polirom, Iași, 2013; • Partridge, Christopher (coord.), <i>Religiile lumii</i>, ediția a III-a, Editura Mladinska, București, 2009; • Voegelin, Erik, <i>Religiile politice</i>, Editura Humanitas, București, 2010, https://pdfcoffee.com/voegelin-religiile-politicepdf-pdf-free.html 			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tipuri de autoritate religioasă. Fondatorul de religie, reformatorul, profetul, sfântul	2	- Conversația euristică;	
• Fondatori de religii: Moise, Iisus, Mahomed	2	- Învățarea prin	

• Cezaropapism <i>versus</i> simfonia bizantină Biserică-stat	2	descoperire; - Problematizarea; - Studiul de caz; - Metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
• Mișcarea socială. Tipuri de mișcări sociale. Mișcări sociale religioase	2		
• Studiu de caz: Israel	2		
• Studiu de caz: Turcia	2		
• Statul și cultele religioase în România	2		
Bibliografie minimală			
• Gaudin, P. (coord.) <i>Marile Religii</i> , Editura Lider, București, 1995;			
• Huntington, S. P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Editura Antet, București, 1997;			
• Partridge, Christopher (coord.), <i>Religiile lumii</i> , ediția a III-a, Editura Mladinska, București, 2009;			

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice și religioase care privesc problematica disciplinei Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii privitoare la diverse aspecte ale societății și religiei în decursul timpului.	Examinare scrisă și orală	50%
Seminar	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea sarcinilor de lucru indicate, dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice.	Dezbateri, referat, teste.	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lector univ. dr. Mirela Beguni	Lector univ. dr. Mirela Beguni

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Lector univ. dr. Epure Violeta Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin