

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala doctorală	Științe Socio-umane
Domeniul de studii de doctorat	Istorie
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire studii avansate de doctorat

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Românii în secolul XX: perspective istoriografice				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DAP – de aprofundare; DPA - disciplină de pregătire avansată; DSI – de sinteză;				DPA
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	142
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	300
Numărul de credite	12

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Experiență minimă în cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoștințe avansate în domeniu; - capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
Competențe transversale	- competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; - cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul are drept principal obiectiv acomodarea doctoranzilor cu noile abordări istoriografice, din țară și străinătate, legate de problemele fundamentale ale Istoriei românilor în secolul XX, cu accent pe Marea Unire, perioada interbelică, perioada regimurilor totalitare (dictatura regală, legionară, militară și, în special, comunistă), plasarea istoriei naționale în context universal.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istoriografia română și străină despre: • Contextul internațional al fâurii Marii Uniri din 1918.	2	prelegerea- dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Istoriografia română și străină despre: • Perioada interbelică: economie, societate, politică	2		
Istoriografia română și străină despre: • Extremismul în perioada interbelică: comuniștii și legionarii.	2		
Istoriografia română și străină despre: • Regimul de autoritate carlistă	2		
Istoriografia română și străină despre: • Statul național-legionar.	2		
Istoriografia română și străină despre: • Dictatura mareșalului Antonescu	2		
Istoriografia română și străină despre: • 23 august 1944	2		
Regimul „democrat-popular” • Instaurarea comunismului			
Regimul „democrat-popular” • Stalinismul			
Regimul „democrat-popular” • Noul curs inițiat de Gheorghiu-Dej			
Regimul „democrat-popular” • Regimul Ceaușescu			
Regimul „democrat-popular” • Revenirea la democrație			
Bibliografie			
• Florin Constantiniu, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 2008. • Andreas Hillgruber, <i>Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române, 1938 – 1944</i>, București, 1994. • Keith Hitchins, <i>România. 1866 – 1947</i>, București, 1996. • Idem, <i>The Peace Conference of 1919 – 23 and their aftermath. Ion IC Brătianu. Romania</i>, Londra, 2011. • Dumitru Șandru, <i>Reforma agrară din 1921 din România</i>, București, 1975. • Henry L. Roberts, <i>Rumania: Political problems of an agrarian state</i>, Archon Books, 1969. • David Mitrany, <i>The land and the peasant in Rumania. The war and agrarian reform, 1917 – 1921</i>, New York, 1968. • Reuben Markhan, <i>România sub jugul sovietic</i>, București, 1996. • Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, București, 1996. • Stephen Fischer-Galați, <i>Twentieth century Romania</i>, Columbia University Press, 1970. • Ivor Porter, <i>Operațiunea „Autonomus”</i>, București, 1991. • Armin Heinen, <i>Legiunea Arhanghelului Mihail. O contribuție la problema fascismului internațional</i>, București, 1999. • Dennis Deletant, <i>România sub regimul comunist</i>, București, 1997. • Anneli Ute Gabanyi, <i>The Ceaușescu cult. Propaganda and power policy in Communist Romania</i>, București, 2000 • Katherine Verdery, <i>National ideology under socialism. Identity and cultural politics in Ceaușescu's Romania</i>, University of California Press, 1991. • Radu Ioanid, <i>Evreii sub regimul Antonescu</i>, Hasefer, 1998. • Ottmar Trașcă, <i>Relațiile politice și militare româno-germane, septembrie 1940 – august 1944</i>, Cluj, Argonaut, 2013. • Constantin Kirițescu, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, București, 1989. • Ulrich Burger, <i>Zwischen konfrontation und kooperation. Die historischen parteien rumaniens in der politischen auseinandersetzung mit der Sowietunion in den jahren 1944 unde 1945</i>, Sankt Augustin, 2003. • Dinu C. Giurescu, <i>Guvernarea Nicolae Rădescu</i>, București, 1996. • Gheorghe Onișoru, <i>Alianțe și confruntări între partidele politice din România, 1944 – 1947</i>, București, 1996. • Idem. <i>Pecetea lui Stalin. Cazul Vasile Luca</i>. Cetatea de Scaun. 2014.			

- Idem, „*Stalin și poporul rus...*” *Democrație și dictatură în România contemporană*, Corint, 2021, 2 vol.
- Paul D. Quinlan, *Clash over Romania. British and American Policies towards Romania: 1938 – 1947*, Los Angeles, 1977.
- Idem, *The Playboy King: Carol II of Romania*, Greenwood Press, 1995.

Bibliografie minimală

- Gheorghe Onișoru, „*Stalin și poporul rus...*” *Democrație și dictatură în România contemporană*, Corint, 2021.
- Keith Hitchins, *România. 1866 – 1947*, București, 1996.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Introducere în operele marilor istorici români și străini care au fost preocupați de istoria românilor în secolul XX</i>	2	demonstrația/aplicații/ exerciții exercițiul	
• <i>David Mitrany</i>	2		
• <i>Henry L. Roberts</i>	2		
• <i>Keith Hitchins</i>	2		
• <i>Ghiță Ionescu</i>	2		
• <i>Stephen Fischer-Galați și Reuben Markhan</i>	2		
• <i>Andreas Hillgruber</i>	2		
• <i>Ivor Porter</i>	2		
• <i>Armin Heinen și Anneli Ute Gabanyi</i>	2		
• <i>Dennis Deletant</i>	2		
• <i>Katherine Verdery</i>	2		
• <i>Constantin Kirițescu</i>	2		
• <i>Dumitru Șandru și Constantin Kirițescu.</i>	2		
• <i>Dinu C. Giurescu</i>	2		

Bibliografie

- Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, București, 2008.
- Andreas Hillgruber, *Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române, 1938 – 1944*, București, 1994.
- Keith Hitchins, *România. 1866 – 1947*, București, 1996.
- Idem, *The Peace Conference of 1919 – 23 and their aftermath. Ion IC Brătianu. Romania*, Londra, 2011.
- Dumitru Șandru, *Reforma agrară din 1921 din România*, București, 1975.
- Henry L. Roberts, *Rumania: Political problems of an agrarian state*, Archon Books, 1969.
- David Mitrany, *The land and the peasant in Rumania. The war and agrarian reform, 1917 – 1921*, New York, 1968.
- Reuben Markhan, *România sub jugul sovietic*, București, 1996.
- Ghiță Ionescu, *Comunismul în România*, București, 1996.
- Stephen Fischer-Galați, *Twentieth century Romania*, Columbia University Press, 1970.
- Ivor Porter, *Operațiunea „Autonomus”*, București, 1991.
- Armin Heinen, *Legiunea Arhanghelului Mihail. O contribuție la problema fascismului internațional*, București, 1999.
- Dennis Deletant, *România sub regimul comunist*, București, 1997.
- Anneli Ute Gabanyi, *The Ceaușescu cult. Propaganda and power policy in Communist Romania*, București, 2000
- Katherine Verdery, *National ideology under socialism. Identity and cultural politics in Ceaușescu's Romania*, University of California Press, 1991.
- Radu Ioanid, *Evreii sub regimul Antonescu*, Hasefer, 1998.
- Ottmar Trașcă, *Relațiile politice și militare româno-germane, septembrie 1940 – august 1944*, Cluj, Argonaut, 2013.
- Constantin Kirițescu, *Istoria războiului pentru întregirea României*, București, 1989.
- Ulrich Burger, *Zwischen konfrontation und kooperation. Die historischen parteien rumaniens in der politischen auseinandersetzung mit der Sowjetunion in den jahren 1944 unde 1945*, Sankt Augustin, 2003.
- Dinu C. Giurescu, *Guvernarea Nicolae Rădescu*, București, 1996.
- Gheorghe Onișoru, *Alianțe și confruntări între partidele politice din România, 1944 – 1947*, București, 1996.
- Idem, *Pecetea lui Stalin. Cazul Vasile Luca*, Cetatea de Scaun, 2014.
- Idem, „*Stalin și poporul rus...*” *Democrație și dictatură în România contemporană*, Corint, 2021, 2 vol.
- Paul D. Quinlan, *Clash over Romania. British and American Policies towards Romania: 1938 – 1947*, Los Angeles, 1977.
- Idem, *The Playboy King: Carol II of Romania*, Greenwood Press, 1995.

Bibliografie minimală

- Gheorghe Onișoru, „*Stalin și poporul rus...*” *Democrație și dictatură în România contemporană*, Corint, 2021.
- Keith Hitchins, *România. 1866 – 1947*, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Etica cercetării științifice și integritate academică* (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete a cercetătorilor aflați la începutul carierei cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina *Etica cercetării științifice și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniul cercetării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Calitatea declarației de integritate	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă, participare activă	50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Contribuții originale la discuții, analiza critică a temelor, prezentarea unor teme de caz relevante și propunerea de soluții inovatoare pentru problemele etice discutate.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Minim: Participarea la și discuții, demonstrând o înțelegere de bază a temelor discutate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
23.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
24.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud