

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECOTURISM ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (IIa+IIb+III)	108
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - sintetizează informații CP5 - utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP9 - planifică măsuri de protejare a ariilor naturale protejate CP10 - măsoară durabilitatea activităților turistice
Competențe transversale	CT1 - gândește critic CT2 - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și

Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. - Studentu/absolventull sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	socio-economic.
CP5		
Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.	Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, statistică (de ex. Excel).	Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.
Studentu/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.		Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date.
Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.		Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de attribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CP9		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale sau de cercetare, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți care sunt utile comunităților locale, mai ales când se ia decizia protejării	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

Studentul/absolventul analizează și propune măsuri speciale de protecție a unor arii cu caracteristici deosebite, cu specii de plante și/sau animale endemice, aflate în pericol de deteriorare sau sub amenințare directă.	anumitor arii cu specificitate care sunt vulnerabile.	
CP10		
Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică.	Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.	Studentul/absolvent, prin măsurarea durabilității turistice, va putea contribui la elaborarea unor strategii de dezvoltare eficiente, care să maximizeze beneficiile economice, minimizând în același timp impactul negativ asupra mediului și a comunităților.
Studentul/absolventul nu are doar scopul de a determina dacă o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a compromite resursele locale și bunăstarea comunității.		
Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.		
CT1		
Studentul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	Studentul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
CT2		
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	Studentul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.
Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale.	

	Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	
--	--	--

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Ecoturismului și capacitatea de a înțelege modalitățile posibile de transformare a ecoturismului într-un motor al dezvoltării locale
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Ecoturismul – aspecte generale - Definirea noțiunii de ecoturism - Relația dintre ecoturism și alte forme de turism în natură - Principiile după care sunt construite produsele turistice veritabile - Profilul ecoturistului	4	Prelegere Conversație euristică	
- Ecoturismul la nivel internațional - Prezentarea celor mai importante destinații ecoturistice de pe Glob - Studii de caz din America Centrală și Caraibe, Africa, Asia de Sud și Europa	4	Prelegere Conversație euristică	
- Ecoturismul în România - Potențialul României pentru dezvoltarea ecoturismului - Studii de caz din România	2	Prelegere	
Dezvoltarea ecoturismului în arii protejate	2	Prelegere	
Limitări și constrângeri în dezvoltarea ecoturismului	2	Prelegere Conversație euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Bran, Florina – *Ecoturism*, Ed. Economică, București, 2000
- Lupchian, Maria-Magdalena – *Ecoturism – note de curs*, 2025
- Matei, Elena – *Ecoturism*, Ed. Top Form, București, 2004
- Muntele, I., Iașu C. – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio – temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003
- Vodă, M. – *Ecoturism*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza unor destinații ecoturistice pe baza indicatorilor care atestă caracterul ecoturistic - România	4	Dezbateri Conversație euristică	
Analiza unor destinații ecoturistice pe baza indicatorilor care atestă caracterul ecoturistic - Europa	4	Dezbateri Conversație euristică	
Rolul ecoturismului în dezvoltarea economică a statelor în curs de dezvoltare. Studiu de caz - Africa	2	Dezbateri Conversație euristică	
Rolul ecoturismului în dezvoltarea economică a statelor în curs de dezvoltare. Studiu de caz – America de Sud	2	Dezbateri Conversație euristică	
Proiectarea ecotraseelor turistice în destinații turistice sau cu potențial turistic	2	Analiza suportului bibliografic și topografic	
Amenajarea ecotraseelor turistice în destinații turistice sau cu potențial turistic (stațiuni turistice sau alte destinații)	3	Aplicație de teren Observația, Problematizarea	
Amenajarea ecotraseelor turistice în destinații turistice sau cu potențial turistic (stațiuni turistice sau alte destinații)	3	Aplicație de teren Observația, Problematizarea	

• Proiectarea ecotraseelor turistice, în ariile protejate	2	Analiza suportului bibliografic și topografic	
• Amenajarea ecotraseelor turistice, în ariile protejate	4	Aplicatie de teren Observatia, Problematicizarea	
• Modele de dezvoltare durabilă prin ecoturism	2	Dezbateri Conversație euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bran, Florina – <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București, 2000 • Glăvan, V. – <i>Resurse turistice pe Terra</i>, Ed. Editura Economică, București, 2000 • Nistoreanu, P. – <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, 2006 • Vodă, M. – <i>Ecoturism</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a valorifica cunoștințele de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi (recunoașterea unui produs ecoturistic, de exemplu) • Capacitatea de a utiliza conceptele și metodele de lucru specifice domeniului, în conceperea unor proiecte de dezvoltare turistică • Capacitatea de a utiliza criterii și metode de evaluare, pentru implementarea unor proiecte de dezvoltare ecoturistică	Examen scris și oral sau oral	40%
Seminar			
Laborator	• Abilitatea de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului ecoturismului • Capacitatea de a executa responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie și independență profesională • Abilitatea de a manifesta autocontrol în procesul de învățare, în diagnoza nevoilor de formare și în asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare;	Analiza referatelor și reprezentărilor grafice realizate	60%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Lector dr. Maria-Magdalena Lupchian	Lector dr. Dinu Oprea

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Francisca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2025	Florin PINTESCU