

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	94
II.b) Tutoriat (pentru ID)	--
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - sintetizează informații CP6 - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică CP10 - măsoară durabilitatea activităților turistice
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la	

metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. • Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP6		
• Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	• Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	• Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor studiate; evaluează ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
• Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	• Studentul/absolventul colaborază cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	• Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.
• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	• Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	• Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CP10		
• Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică. • Studentul/absolventul nu are doar scopul de a determina dacă o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a compromite resursele locale și bunăstarea comunității. • Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.	• Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.	• Studentul/absolventul, prin măsurarea durabilității turistice, contribuie la elaborarea unor strategii de dezvoltare eficiente, care să maximizeze beneficiile economice, minimizând în același timp impactul negativ asupra mediului și a comunităților.
CT2		

Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	
Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	- Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipurilor de amenajări teritoriale, rurale și urbane, turistice specifice diferitelor sisteme teritoriale, inclusiv ale celor turistice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Categoriile științifice de bază de în amenajarea și planificarea teritorială: spațiul și teritoriul sunt entități și categorii științifice, obiect de discipline de studiu și componente ale geosistemului. Diferențieri ale categoriilor de abordare, mediu, peisaj, teritoriu, geotop, sistem teritorial.	1	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza.ppt	interpretarea datelor din studii de caz
2. Tipuri de teritorii (ca sisteme teritoriale funcționale) consecințe ale antropizării spațiului geografic: ST urbane, rurale, industriale, agricole, turistice. Identitatea teritorială rezultantă a procesului social-economic. Regiunea, peisajul și sistemul teritorial ca atributele specifice funcției spațiului/teritoriului. Aspectele teoretice ale planificării și amenajării teritoriului și încadrarea amenajărilor existente;Definții și structuri evolutive	1	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
3. Tipuri de teritorii/ peisaje rurale (sistemelor teritoriale rurale). Categorii de amenajări și mecanisme teritoriale în regiunile rurale STr. Satele disociate , disperse și adunate- măsuri tradiționale ale evoluției spontane și planificate ale teritoriului.	1	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Studii de caz din mediul rural
4. Relațiile teritoriale generate de planificare și amenajare a ST: Categoria științifică sistemul teritorial (ST) - definire, delimitare, structură, funcționalitate, dinamică; Relația potențial-resursă turistică în dezvoltarea durabilă a turismului; Relațiile teritoriale ca dimensiuni de analiză ale spațiului geografic. <i>Relația complexă dintre amenajare-atractivitate- accesibilitate;</i> Tipuri de stațiuni turistice/sisteme teritoriale/regiuni, în funcție de încărcătura potențialului și a resurselor turistice; <i>Actorii organizării și planificării turistice;</i> Componentele operaționale ale STT: funcția turistică, dinamica fenomenului turistic, dezvoltarea durabilă prin turism.	1	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
5. Principiile și obiectivele amenajării teritoriului. Legile fundamentale ale organizării spațiului geografic. Relevanța teritorială/spațială tipurilor și formelor de turism. Tipuri de STT din prisma amenajării turistice.	1	Prelegerea Conversația euristică prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea cu baza cartografică
6. Tipuri de evoluție teritorială: planificare și amenajare	1	Prelegerea	interpretarea

teritorială; Spațiul rural și particularitățile sale de amenajare teritoriale. Planificare vs evoluție teritorială spontană;		Conversația euristică; prezentarea pe baza .ppt	datelor din studii de caz
7. Categoriile de amenajări și mecanismele de amenajare teritoriale din regiunile montane. Forme și tipuri de amenajări din ariile montane – rezidențiale, edilitare, hidrotehnice, de transport (evoluția teritorială ale acestora, particularități de amenajare: relațiile dintre STm (sistemele teritoriale montane) și ariile protejate.	1	Prelegerea Conversația euristică; prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea pe baza materialelor cartografice și statistice
8. Obiectivele și principiile amenajărilor teritoriale urbane. Relații dintre principiile de amenajare și particularitățile din teren (rolul actorilor spațiului geografic).	1	prezentarea pe baza .ppt	
9. Amenajările teritoriale turistice; Particularitățile amenajărilor turistice - Tipuri de amenajări turistice, pentru diferite forme de turism; - Tipuri de regiuni turistice: din spațiile geografice turistice de dominante albe, albastre, verzi, rurale, montane, urbane, culturale a. tipologii de amenajări turistice în mediul litoral-studii de caz; b. pericolele dezvoltării neplanificate a STT: ”betonizarea” plajelor, c. fenomenul de <i>suragglomeration</i> turistică/supraaglomerarea turistică -exemplificări, urbanizarea excesivă, infrastructuri co-habitate perturbatoare; c. relațiile în teritoriu dintre amenajările turistice și ariile litorale protejate/situri Natura 2000. Litoralul și frizele turistice din perspectiva dezvoltării teritoriale neplanificate/spontane sau voluntare.	1	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea prezentarea pe baza .ppt	Studii de caz în context regional specific
10. Rolul amenajării teritoriului în conservarea calității mediului înconjurător; Particularitățile amenajării în ariile protejate și cu destinații speciale (amenajările silvice și cele cu destinații forestiere); conceptul de protecție a patrimoniului natural și cultural. problematica planificării în ariilor protejate pentru ST, Dezvoltarea turismului din vecinătatea ariilor protejate- ecoturismul.	1	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor legate de turismul verde
11. Rolul amenajării teritoriului în conservarea patrimoniului cultural; amenajări turistice de dominantă culturală; Cartierele culturale ca forme de conversie funcțională urbane. Exemplificări. Principiile amenajărilor turistice în perspectiva prevederilor legii conservării și protejării patrimoniului cultural. Peisajele culturale ca forme ale STTC	1	Prelegerea Conversația euristică Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz.
12. Particularitățile planificării și amenajării infrastructurii de transport. Probleme ambientale asociate planificării transporturilor.	1	Conversația euristică - prezentarea pe baza .ppt Problematizarea	Studii de caz (exemplificări PAT pentru autorăzi).
13. Categoriile de amenajări și mecanismele de elaborarea strategiilor de dezvoltare teritoriale de dezvoltare a turismului; Sisteme europene de amenajare și planificare teritoriale- politica de coeziune teritorială și politice regionale dezvoltare în profil teritorial _studii de caz	1	Prelegerea, Conversația euristică prezentarea pe baza .ppt Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz pentru ST.
14. Concepții si strategii locale de amenajare si dezvoltare turistica in România analize SWOT și analize diagnostic teritorial. Obiectivele majore ale Planului National de amenajare a teritoriului și Strategiei Naționale de de Dezvoltare 2014-2020 și perspectiv 2030- concordante și discordante teritoriale turistice. Aspecte privind riscurile prin amenajare turistica	1	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea; prezentarea pe baza .ppt	
Bibliografie minimală recomandată			
- Ianoș, I. (2001) – <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București - Ciangă N., Deszi. St, (2007), <i>Amenajare Turistică</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca - Surd V., coord., (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca			

- Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic
- Chiriță, V.N (2025), *Planificarea și amenajarea teritoriului*, note de curs;
- Chiriță, V.N (2025), *Planificarea și amenajarea teritoriului*, prezentări power point.

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente introductive de planificare și amenajare turistică	1	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri, prezentări de rapoarte
2. Categori de sisteme teritoriale/regiuni după încărcătura potențialului și a ofertei turistice; Vectorii diferențierilor spațiale asociate rolului actorilor planificării teritoriale turistice.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	dezbateri
3. Sistemele teritoriale turistice generate prin valorificarea potențialului turistic natural sau cultural (spațiile de dominantă albă; culturale; tipuri și forme de amenajări turistice)	2	Problematizarea, Aplicații asistate	dezbateri
4. categorii de amenajări și planificări teritoriale în regiunile montane; evoluțiile spontane ale spațiului montan locuit-disfuncționalități teritoriale;Metode GSI de evaluare a intravilanelor/extravilanelor; dinamici teritoriale specifice.	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri privind criteriile de diferențiere a STT montane
5. Planificarea în regiunile montane Exemplificări ale amenajărilor turistice din stațiuni turistice.	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina
6. Analiza sistemelor teritoriale de dominantă turistică culturală, albă și verde. Specificitatea amenajărilor turistice; Rolul și specificul funcționării OMD-urilor (Organizațiilor de Management a Destinației) în valorificarea tipurilor și formelor de turism- studii de caz ; analiza ordinului Minsiterului Economiei nr 86/2022.	2	Expunerea, Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina Dezbateri pe seama unor proiecte prezentate
7. Planificări și amenajări turistice în spațiile de dominantă verde; problematica planificării în ariilor protejate; STT culturale, exemplificări. Conceptul de peisaj cultural.	3	Problematizarea, Aplicații asistate PC	dezbateri

Bibliografie minimală recomandată

Ianoș, I. (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București;
 Ciangă N., Deszi. St, (2007), *Amenajare Turistică*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj –Napoca;
 Surd V., coord., (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj –Napoca;
 Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
 Zotic V; (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic;
 Chiriță, V.N (2025), *Planificarea și amenajarea teritoriului*, prezentări power point.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cuprinderea informațiilor privind amenajarea teritorială a spațiului geografic național și tipologii de sisteme teritoriale funcționale la nivel mondial • Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri teritoriale privind evoluția conceptelor de planificare teritorială, vectorii și dinamica teritorială; • Integrarea conceptelor geografice în cadrul mecanismelor de amenajare și planificare teritorială; • Identificarea mecanismelor de elaborare a strategiilor de dezvoltare teritoriale și a planurilor cadru de dezvoltare, de urbanism.	evaluare sumativă	60%
Seminar	• Elaborare unui proiect/referat de analiză diagnostic teritorială turistică; • Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale;	40%

	argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaștere a informațiilor referitoare la diferite STT; • Elaborarea referatelor/ proiecte de analiză a amenajărilor turistice și de planificare pentru dezvoltarea unei stațiuni în profil teritorial, pe baza informațiilor preluate critic din bibliografie și din alte surse (internet, hărți tematice și din articole științifice).	prezentarea referatelor de semestru pe baza studiilor de caz.	
--	---	---	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Conf. univ. dr. Chiriță Viorel Neculai	Asistent univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Lector univ. dr. Francisca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu