

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	POTENȚIALUL BALNEOLOGIC ȘI VALORIFICAREA LUI TURISTICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	108
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	- CP2 - Sintetizează informații - CP3 - Aplică tehnici de analiză statistică - CP5 - Utilizează tehnici de prelucrare a datelor
Competențe transversale	- CT1 - Gândește critic - CT2 - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice.	

analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP3		
Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.	Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.	- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării. - Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit. - Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezenta comunităților academice și profesionale interesate.
CP5		
Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.	Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.
Studentul/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.		Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date.
Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.		Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layeres în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CT1		
Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
CT2		

Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.
Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale.	
	Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea potențialului și oportunităților în dezvoltarea turismului din regiunea mediteraneană.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Turismul banear: definiții, scurt istoric, particularități. Evoluția cercetărilor din domeniul turismului balnear	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
Tendințe globale în practicarea turismului balnear - Conceptul de Spa - Turismul medical / Turismul de Wellness - Hidrokinetoterapia	4		
Turismul balnear în România. Potențialul balneologic - Apele minerale - Acumulările de ape sărate (ștranduri) - Nămolurile terapeutice - Gazele naturale terapeutice	4	Prelegerea, conversația euristică Studiul de caz	
Repartizarea spațială a stațiunilor balneologice din România	4		
Aspecte generale cu privire la procedurile practicate în stațiunile balneare din România	4	Prelegerea Studiul de caz Demonstrația	
Utilizarea infrastructurii turistice și a bazelor de tratament din stațiunile balneare	4	Prelegerea Conversația euristică	
Fluxuri turistice (interne și externe) angrenate în turismul balnear	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	

Bibliografie

- Berlescu Elena (1998), „Enciclopedia de balneoclimatologie a României”, Editura ALL, București;
- Bistricean P. I., Mihăilă D., Lazurca Gina (2017), Bioclimatic regionalization of Moldova west of the Prut River, PESD, Vol. 11, no. 1, 2017, pp 45 - 54
- Câdea Melinda, Erdeli G., Simon Tamara, Pepteanu D., - (2003) „Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a teritoriului”, Editura Universitară, pg.340 - ISBN 973-8499-20-8;
- Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene” Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30;
- Munteanu C., Cintează Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici”, Editura Balneară – București;
- Saghin, D. (2025), Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică, prezentări power point;
- Teodoreanu Elena, Bunesu Iulia, (2007), - „Thermal comfort”, Present Environment and Sustainable Development, nr. 1, Iași;

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza stațiunilor turistice localizate în cadrul bioclimatului tonic-stimulent de munte - Stațiuni balneoclimatice de interes internațional sau general - Stațiuni balneoclimatice de interes național - Stațiuni balneoclimatice de interes local - Stațiuni climatice și turistice de interes național	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Analiza stațiunilor turistice localizate în cadrul bioclimatului sedativ indiferent (de cruțare) de deal și câmpie - stațiuni balneoclimatice de interes local - stațiuni climatice și turistice de interes național - localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Analiza stațiunilor localizate în cadrul bioclimatului excitant de câmpie - stațiuni balneoclimatice de interes local - localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic	2	Conversația euristică Expunerea Instruirea asistată de calculator	
• Prezentarea procedurilor balneologice (balneoterapeutice) - Kinetoterapia - Electroterapia - Crenoterapia (afecțiuni tratate prin cura internă cu ape minerale) - Hidroterapia - Împachetările cu nămol - Saunele	2	Instruirea asistată de calculator Conversația euristică Expunerea	
• Analiza potențialului balnear al stațiunilor de pe litoral. Studiu de caz: Stațiunea Techirghiol	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Cercetarea turismului balnear la nivel local – Studiu de caz: Stațiunea Soveja (Modelul TALC)	2	Expunerea, conversația euristică, instruirea asistată de calculator	
Bibliografie			
• Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene” Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30; • Munteanu C. (2012) „Nămolul terapeutic”, Editura Balneară, București; Munteanu C. (2013) „Ape minerale terapeutice”, Editura Balneară, București, 64p; • Munteanu C., Cintează Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici”, Editura Balneară – București; • Pricăjan A., Airinei Șt. (1979), - „Apele minerale de consum din România”, Edit. Științifică și Enciclopedică, București; • Saghin, D. (2025), Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică, prezentări power point; • Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013), „Turismul balneo-climatic în România”, Editura Universității din Oradea, 228p;			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Să fie capabili să sintetizeze informații • Să aplice tehnici de analiză statistică • Să utilizeze tehnici de prelucrare a datelor • Să gândească critic • Să aplice cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti	Examinare orală	50 %
Seminar	• Abilități de utilizare a programului Sphinx	Evaluare pe parcurs, test	50%

	Lexica; • Utilizarea prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din anchetă; • Prezență și participare activă	docimologic	
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Despina Saghin	Despina Saghin

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09. 2025	Francisca-Anca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Florin Pintescu