

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	VALORIFICAREA TURISTICĂ A ARIILOR PROTEJATE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	74
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	76
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	• CP2- Sintetizează informații • CP4- descoperă tendințe în date geografice • CP9. Planifică măsuri de protejare a ariilor naturale protejate
Competențe transversale	• CT1- Gândește critic • CT2.-Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice.	
	• Studentu/absolventull sintetizează	

rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP4		
Studentul/absolventul extrage tendințe evolutive ale unor procese/fenomene geografice în urma analizei unui șir de date geografice discrete.	Studentul/absolventul aplică soluții și logaritmi pentru a extrage rezultate cât mai precise și prezintă/deține cunoștințe solide de statistică, GIS, gândire critică, contextualizare și poate cel mai important, vizualizarea datelor, punerea lor în operă utilizând cele mai adecvate diagrame/statistici/tabele.	Studentul/absolventul dobândește spirit analitic și sintetic; analizează tendința și raportează/comunică rezultatele obținute.
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.	- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul deține capacitatea de a se adapta la situații dificile, mai ales în contextul descoperirii unor rezultate surprinzătoare/greu de argumentat în analiza tendințelor diferitelor procese și fenomene turistice și economice.
CP9		
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează și propune măsuri speciale de protecție a unor arii cu caracteristici deosebite, cu specii de plante și/sau animale endemice, aflate în pericol de deteriorare sau sub amenințare directă.	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale sau de cercetare, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți care sunt utile comunităților locale, mai ales, când se ia decizia protejării anumitor arii cu specificitate care sunt vulnerabile.	Studentul/absolventul assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
CT1		
Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
CT2		
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp. - Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării	- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal. - Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale,	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.

sustenabile a comunităților.	analizând gradul de diversificare al economiei locale. • Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	
------------------------------	--	--

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și analiza caracteristicilor ariilor protejate în scopul valorificării ecoturistice a potențialului acestora într-o manieră sustenabilă
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Definiții și concepte 1.2. Necesitatea ariilor protejate 1.3. Istoricul preocupărilor în domeniul ariilor protejate	2	Cursul magistral	
2. Definiții și clasificări ale ariilor protejate. 2.1. Evoluția clasificării IUCN 2.2. Bazele sistemului IUCN de categorisire a ariilor protejate 2.3. Descrierea clasificării IUCN 2.4. Desemnările internaționale	2	Prelegerea-interactivă Conversația euristică	
3. Starea ariilor protejate pe Glob 3.1. Caracteristici generale 3.2. Diferențieri regionale	2	Prelegerea Conversația euristică Expunerea	
4. Ariile protejate din România	2	Prelegerea Conversația euristică Expunerea	
5. Potențialul turistic al ariilor protejate	2	Prelegerea Conversația euristică	
6. Practicarea turismului în ariile protejate	4	Prelegerea Conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
• Băltărețu Andreea Mihaela (2014), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i>, Edit. Pro Universitaria, București. • Beazley K., Baldwin R. (eds)(2019), <i>Biodiversity and Protected Areas</i>, in <i>Land</i>, https://www.mdpi.com/journal/land. • Budui V. (2025), <i>Valorificarea turistică a ariilor protejate</i>, prezentări ppt. • Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona (1985) – <i>Parcuri și rezervații naturale pe Glob</i>, Edit. Albatros, București. • Lupascu Angela, 2004, <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. • Mohan Gh., Ardelean A. (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București. • Seghedin, T. G. (1983) – <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București.			

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea și analiza elementelor care definesc ariile protejate	4	Exercițiul Explicația Demonstrația	Aplicații în laborator și în teren
2. Folosirea mijloacelor tehnice în gestionarea ariilor protejate	2	Exercițiul Explicația Demonstrația	Aplicații în laborator și în teren
3. Realizarea și interpretarea materialelor specifice managementului ariilor protejate	4	Exercițiul Explicația Demonstrația	Aplicații în laborator și în teren
4. Proiectarea activităților ecoturistice de valorificare a potențialului ariilor protejate	4	Exercițiul Studiul de caz Demonstrația	Aplicații în laborator și în teren
Bibliografie minimală recomandată			
• Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F. (1976) – <i>Rezervații naturale geologice din România</i>, Edit. Tehnică, București. • Căndea Melinda (2006), <i>Potențialul turistic al României</i>, Edit. Universitară, București. • Mohan Gh., Ardelean A. (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București. • Scrieciu A., Chiripuci B., Toza Veronica (2021), <i>Managementul ariilor protejate. Studiu de caz: Managementul Sistemului Lagunar Razelm-Sinoe, componenta a Rezervației Biosferei „Delta Dunării”</i>, Edit. ASE, București. • Seghedin, T. G. (1983) – <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București. • * * * (1996), <i>ArcGIS Desktop Help</i>, ESRI, Redlad, USA.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a opera cu noțiunile de specialitate și de a argumenta necesitatea ariilor protejate • Capacitatea de a analiza comparativ și exemplifica diferite categorii de arii protejate și diferite situații regionale privind protejarea geodiversității • Capacitatea de a valorifica informațiile geografice în analize, studii și proiecte de specialitate	Evaluare finală/sumativă Evaluare orală	50 %
Seminar	• Capacitatea de a identifica și culege date privind elementele de caracterizare a ariilor protejate • Abilități de a utiliza programele informatice și a tehnicilor utilizate în gestionarea datelor privind ariile protejate • Capacitatea de a proiecta o activitate de valorificare turistică a unei arii protejate • Prezența și participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative	Evaluare pe parcurs/formativă și evaluare finală/sumativă Evaluare prin test-grilă și orală, observația sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Lector univ. dr. Francisca-Anca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU