

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ACTIVITĂȚI PRACTICE DE SPECIALITATE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	5	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	5
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	70

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	177
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	180
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - sintetizează informații CP7 – interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
Competențe transversale	CT1 – gândește critic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți,	

analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	articole științifice.	
•	• Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP7		
• Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	• Studentul/absolventul experimentează, atât în medii de cercetare și, cât și în cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate, prin activități de voluntariat, prin derularea unor proiecte în colaborare etc	• Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă.
	• Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății.	• Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipoteze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri.
	• Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studențești.	• Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte.
	• Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific.	• Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte.
• Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute.	• Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică.	• Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte.
	• Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață.	
	• Studentul/absolventul apreciază că aceste stagii reprezintă o oportunitate excelentă de a-și dezvolta abilități practice și de a-și extinde rețeaua de contacte profesionale.	
CT1		
• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni,	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.

ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.		
--	--	--

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază specifice sistemelor informatice geografice și planificării teritoriului în vederea desfășurării activităților turistice; în cadrul unor activități desfășurate pe teren sau în cadrul unor firme de specialitate.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Activități pentru practica de specialitate	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea impactului activităților turistice asupra mediului geografic. Evaluarea riscurilor și hazardelor geografice.	14	expunerea, conversația euristică, problematizarea	
Identificarea particularităților de dezvoltare a turismului. Evaluarea resurselor turistice naturale și antropice și a infrastructurii turistice	14	studiul de caz, conversația euristică	teren
Realizarea de materiale cartografice specifice pe baza datelor colectate pe teren/în laborator/de pe situri de specialitate	14	expunerea, conversația euristică, problematizarea	laborator
- Desfășurarea unor activități de colectare și analiză a datelor în cadrul firmelor de specialitate - Planificări și amenajări turistice în spațiile de dominantă verde; problematica planificării în ariilor protejate; SST culturale, exemplificări. Conceptul de peisaj cultural. Desfășurarea unor activități de colectare și analiză a datelor în cadrul firmelor de specialitate.	28	studiul de caz, expunere, conversația euristică	teren

Bibliografie

- Armaș I., Damian R. (2001) – Cartarea și cartografierea elementelor de mediu, Ed. Enciclopedică, București
- Cocșan, P., Dezsi, St. (2005) - Prospectare și geoinformare turistic, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca
- Ciangă N., Dezsi, St. (2007), Amenajare Turistică, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Ianoș, I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Ed. Tehnică, București
- Mihai B. A. (2005) - Munții Timișului. Potențial geomorfologic și amenajarea spațiului montan, Ed. Universității, București
- Rotariu, T., Ilut, P. (2006) - Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Ed. Polirom, Iași

Bibliografie minimală

- Armaș I., Damian R. (2001) – Cartarea și cartografierea elementelor de mediu, Ed. Enciclopedică, București
- Ciangă N., Dezsi, St. (2007), Amenajare Turistică, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Mihai B. A. (2005) - Munții Timișului. Potențial geomorfologic și amenajarea spațiului montan, Ed. Universității, București
- Pușcașu, Violeta (1999) - Urbanism și Amenajarea Teritoriului, Ed. Arionda, Galați

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în realizarea lucrării, parcurgerea bibliografiei Portofoliu de practică ce constă în prezentarea materialelor cartografice realizate și a experienței acumulate în cadrul unor firme/instituții de specialitate	Evaluarea portofoliu Evaluare sumativă	50% 50%

8.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

8.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• însușirea corectă a terminologiei de specialitate; • abilități de utilizare a metodelor și mijloacelor specifice cercetării geografice; • corecta utilizare a surselor bibliografice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	-	Francisca CHIRILOAEI Petrut-Ionel BISTRICEAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Francisca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Florin PINTESCU