

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale	
Departamentul	Departamentul de Geografie	
Domeniul de studii	Geografie	
Ciclul de studii	Masterat	
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs					
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DAP - aprofundare				DAP
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	191
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	194
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - gestionează date în domeniul cercetării CP2 - sintetizează informații CP3 – aplică tehnici de analiză statistică CP4 – descoperă tendințe în date geografice CP5 – utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP6 – oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică CP7 – interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
Competențe transversale	CT1 – gândește critic CT2 – aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1		
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și cel antropic.	Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații legate de impactul antropic asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic,	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză

	spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	spațială, analize de mediu și risc etc).
• Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	• Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obținute din propriile cercetări (sau din date/măsurători ce provin de la diverse instituții).	• Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultatele obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific inițiat.
•	• Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	
CP2		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul/absolventul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice.	
	• Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP3		
• Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.	• Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.	• Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării.
		• Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit.
		• Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezenta comunităților academice și profesionale interesate.
CP4		

Studentul/absolventul extrage tendințe evolutive ale unor procese/fenomene geografice în urma analizei unui șir de date geografice discrete.	Studentul/absolventul aplică soluții și logaritmi pentru a extrage rezultate cât mai precise și prezintă/deține cunoștințe solide de statistică, GIS, gândire critică, contextualizare și poate cel mai important, vizualizarea datelor, punerea lor în operă utilizând cele mai adecvate diagrame/statistici/tabele.	Studentul/absolventul dobândește spirit analitic și sintetic; analizează tendința și raportează/comunică rezultatele obținute.
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.	- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul deține capacitatea de a se adapta la situații dificile, mai ales în contextul descoperirii unor rezultate surprinzătoare/greu de argumentat în analiza tendințelor diferitelor procese și fenomene turistice și economice.
CP5		
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante. - Studentul/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.	Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	- Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate. - Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date - Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatul de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CP6		
Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor studiate; evaluează ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	Studentul/absolventul colaborează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.
Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de	Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de	Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se

mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CP7		
Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	Studentul/absolventul experimentează, atât în medii de cercetare și, cât și în cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate, prin activități de voluntariat, prin derularea unor proiecte în colaborare etc	Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă
	Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății..	
	Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studențești.	Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipoteze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri.
	Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific.	Studentul/absolventul conturează diferite ipoteze, urmează protocoale de studiu prestabilite.
Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute	Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică.	Studentul/absolventul descoperă și consolidează abilități de analiză și sinteză a informațiilor noi.
	Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață.	Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte
	Studentul/absolventul apreciază că aceste stagii reprezintă o oportunitate excelentă de a-și dezvolta abilități practice și de a-și extinde rețeaua de contacte profesionale	
CT1		
Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date	Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.

	demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	
CT2		
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.
Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	- Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și valorificarea informațiilor geografice prin modelare, identificarea interrelațiilor dintre elementele geografice pe teren, explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice analizate la diferite scări ale spațiului și timpului, corelarea informațiilor geografice; întocmirea de studii sectoriale sau complexe.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Activități pentru cercetare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Intocmirea unui proiect de cercetare (principii, criterii, cerințe, aspecte de etică și integritate academică)	2	Expunerea, conversația	
• Identificarea și alegerea mijloacelor / căilor de cercetare cele mai adecvate scopului propus. Baze de date generate sau care pot fi valorificate de către geografi în cercetarea geografică	2	Expunerea, conversația, observația dirijată	
• Terenul geografic în activitatea de cercetare – cercetarea de teren (stabilirea obiectivelor, a traseului, punctelor de oprire, mediilor geografice monitorizate, a parametrilor urmăriți, a echipamentului de cercetare, metodologia monitorizării / cercetării, stocarea informațiilor, identificarea riscurilor de nerealizare a obiectivelor propuse, minimalizarea lor prin măsuri specifice luate...)	44	Observația dirijată vizuală și instrumentală în teren, analiza, expunerea de idei	
• Laboratorul geografic și rolul lui în cercetarea geografică avansată	2	Lucru în echipă în laboratorul geografic	
• Realizarea efectivă a raportului de cercetare (structura raportului, valoarea și importanța diferitelor sale componente ...) și prezentarea rezultatelor obținute. Analiza acestora.	6	Lucru individual coordonat de un lider de grup.	Prezentarea raportului de cercetare se va face la Colocviu.

Bibliografie minimală recomandată

- Baron, M. A. (2010). *Guidelines for writing research proposals and dissertations*. University of South Dakota.
- Gomez, B., & Jones, J. P., III. (2010). *Research methods in geography*. John Wiley & Sons.
- Ionac, N., & Ciulache, S. (2005). *Ghid de cercetare environmentală*. Ars Docendi.
- Morariu, T., & Velcea, V. (1971). *Principii și metode de cercetare în geografia fizică*. Editura Academiei.
- Pacione, M. (1999). *Applied geography: Principles and practice*. Routledge.
- Principles of good research and research proposal guide. (2006). London Borough of Richmond upon Thames.
- Rădoane, M., Rădoane, N., Ichim, I., Dumitrescu, Gh., & Ursu, C. (1996). *Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații)*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activitate în teren	- capacitatea de identificare a elementelor geografice în teren, - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren, - capacitate de utilizare a aparaturii specifice	Verificare pe parcurs	40 %
Laborator	- abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren,	Colocviu oral / / proiect inclus într-un portofoliu de practică	60 %
Proiect	- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate, - mod personal de abordare și interpretare		

Data completării	Semnătura titularului de aplicație	Semnătura titularului de aplicație
17 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ	Conf. univ. dr. Marcel Mindrescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU