

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie si Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SPAȚIUL MONTAN – POTENȚIAL, ORGANIZARE, VALORIFICARE						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare						DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru –	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Aplicații de teren	34

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - sintetizează informații CP5 - utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP6 - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică CP7 - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CP10 - măsoară durabilitatea activităților turistice
Competențe transversale	CT1 - gândește critic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2 - sintetizează informații		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la	

disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. • Studentu/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP5 - utilizează tehnici de prelucrare a datelor		
• Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.	• Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	• Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.
• Studentu/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.		• Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date
• Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.		• Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layer-e în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CP6 - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică		
• Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	• Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	• Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor studiate: evaluează ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
• Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	• Studentul/absolventul colaborează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	• Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.

Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CP7 - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale		
Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	Studentul/absolventul experimentează, atât în medii de cercetare și, cât și în cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate, prin activități de voluntariat, prin derularea unor proiecte în colaborare etc	Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă
	- Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății.. - Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studențești.	Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipoteze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri.
	Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific.	Studentul/absolventul conturează diferite ipoteze, urmează protocoale de studiu prestabilite.
	Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute	- Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică. - Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață. - Studentul/absolventul apreciază că aceste stagii reprezintă o oportunitate excelentă de a-și dezvolta abilități practice și de a-și extinde rețeaua de contacte profesionale
CP10 - măsoară durabilitatea activităților turistice		
- Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică. - Studentul/absolventul nu are doar scopul de a determina dacă		Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență,

o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a compromite resursele locale și bunăstarea comunității.	geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.	geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.		
CT1 - gândește critic		
• Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	• Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	• Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.

6. Obiectivul disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea si manipularea notiunilor si conceptelor specifice turismului in contextul analizei acestora pentru spatiile montane
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Spatiul montan – consideratii teoretice. Geneza, tipologie, morfologie	2	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Tipologia si regionarea spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Orientali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Meridionali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Occidentali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potentialul climatic, hidrologic si biogeografic al spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea infrastructurii pentru turismul montan de drumetie – poteci turistice / poteci turistice tematice	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea turistica a spatiului montan carpatic - statiunea turistica	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajari turistice pentru sporturile de iarna	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Ariile protejate – elemente de atractivitate turistica.	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Valorificarea turistica - forme de turism practicate	1	Expunerea, conversatia, problematizarea	
• Cartarea si cartografierea digitala a spatiului montan	1	Expunerea, demonstratia	
• Determinarea potentialului turistic prin bonitarea spatiului montan	1	Conversatia, problematizarea, modelarea	
Bibliografie minimală recomandată			

- Armaș, I., & Damian, R. (2001). *Cartarea și cartografierea elementelor de mediu*. București: Editura Enciclopedică.
- Briciu, A.-E., & Dinu Oprea-Gancevici. (2011). The touristic potential of water resources in Suceava district. *Journal of Tourism – Studies and Research in Tourism*, 11, 21–26. Suceava.
<http://www.revistadetourism.ro/content/view/39/78/lang,romana/>
- Ciangă, N., & Dezi, Șt. (2007). *Amenajarea turistică*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Irimuș, I. A. (2010). *Relieful. Potențial și valorificare turistică*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
- Mihai, B. A. (2005). *Munții Timișului. Potențial geomorfologic și amenajarea spațiului montan*. București: Editura Universității.
- Oprea-Gancevici, D., & Cheia, G. (2011). Touristic potential, management and development in the Rarău massif. *Journal of Tourism – Studies and Research in Tourism*, 11, 76–85. Suceava.
- Oprea, D. (2024). *Spațiul montan și amenajarea turistică a acestuia* [Prezentare PPT].
- www.alpinet.org
- www.carpati.org
- <http://romanian.wunderground.com>

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Amenajări turistice în Carpați	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Amenajări turistice - stațiunea turistică – criterii legislative pentru obținerea statutului de stațiune turistică	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Amenajări turistice pentru drumetrie – trasee turistice – etape în realizarea traseelor turistice	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Oportunități de amenajarea turistică a spațiului geografic – studiu de caz UAT Fundu Moldovei (Suceava) I	4	Cartarea și cartografierea resurselor turistice naturale	Aplicație de teren
• Oportunități de amenajarea turistică a spațiului geografic – studiu de caz UAT Fundu Moldovei (Suceava) II	4	Cartarea și cartografierea resurselor turistice antropice	Aplicație de teren
• Amenajări turistice pentru sporturile de iarnă – amenajarea partiilor de schi	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Organizarea și amenajările turistice a Carpaților. Studiu de caz – Bazinul turistic al Dornei	3	Expunerea liberă, conversația liberă și dirijată, dezbaterile, problematizarea	Activități didactice de seminar și aplicație de teren
• Cartarea resurselor turistice. Studiu de caz Vatra Dornei	3	Expunerea liberă, conversația liberă și dirijată, dezbaterile, problematizarea, aplicație de teren	Activități didactice de seminar și aplicație de teren
• Tehnici GIS, principii și etape în amenajarea spațiului montan pentru activități recreative outdoor	2	expunerea, metode cartografice și informatice	
• Harta. Conceperea și realizarea de produse cartografice turistice	4	expunerea, metode cartografice și informatice	
Bibliografie minimală recomandată			
• Armaș, I., & Damian, R. (2001). <i>Cartarea și cartografierea elementelor de mediu</i>. București: Editura Enciclopedică. • Briciu, A.-E., & Dinu Oprea-Gancevici. (2011). The touristic potential of water resources in Suceava district. <i>Journal of Tourism – Studies and Research in Tourism</i>, 11, 21–26. Suceava. http://www.revistadetourism.ro/content/view/39/78/lang,romana/ • Oprea-Gancevici, D., & Cheia, G. (2011). Touristic potential, management and development in the Rarău massif. <i>Journal of Tourism – Studies and Research in Tourism</i>, 11, 76–85. Suceava. • Oprea, D. (2024). <i>Spațiul montan și amenajarea turistică a acestuia</i> [Prezentare PPT].			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza un limbaj de	Evaluare sumativă prin	50%

Fișa disciplinei

	specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Capacitatea de a analiza comparativ resurse și amenajări ale diverselor unități montane Capacitatea de a identifica resurse turistice în spațiul montan Capacitatea de a formula propuneri de amenajare și valorificare turistică a spațiului montan	examen oral	
Seminar	-	-	-
Laborator	Capacitatea de a observa, identifica și cartă resursele turistice din spațiul montan Capacitatea de a identifica locații și itinerarii portivite pentru dezvoltarea infrastructurii turistice în spațiul montan Capacitatea de a utiliza tehnici cartografice pentru schitarea, conturarea și producerea de hărți turistice	Evaluare formativă pe parcurs, examinare orală	50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Lect. univ. dr. Dinu Oprea	Lect. univ. dr. Dinu Oprea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Lect. univ. dr. Francisca Chiriloaei

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lect. univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu