

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DINAMICA PEISAJELOR GEOGRAFICE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	--
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	133
Total ore pe semestru	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CP1 - gestionează date în domeniul cercetării; CP2 - sintetizează informații; CP3 - aplică tehnici de analiză statistică; CP6 - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică.
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1		
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și cel antropic.	Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații legate de impactul antropic asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnostică și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).

Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	- Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obținute din propriile cercetări (sau din date/măsurători ce provin de la diverse instituții). - Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultatele obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific inițiat.
CP2		
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale. - Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	- Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. - Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
CP3		
Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.	Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.	- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării. - Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit. - Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezenta comunităților academice și profesionale interesate.
CP6		
Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de	Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea	Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor studiate; evaluează ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă;

analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	Studentul/absolventul colaborază cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.
Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CT2		
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp. - Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal. - Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un context extins.

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, operaționalizarea, corelarea și integrarea conceptelor de bază privind peisajul geografic, factorii primari și derivați ai formării acestuia.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Nr. crt.	CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Evoluția conceptelor de peisaj , a peisajului geografic (de la peisajul artistic la cel geografic).	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
2.	Analiză epistemologică și conceptuală privind peisajul geografic: a. analiza peisajelor prin prisma diferitelor științe și discipline; b. similitudini de categorii geografice spațio-temporale: peisaj geografic, mediu înconjurător, sit environmental, teritoriu și spațiu geografic.	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
3.	Caracterul structural al peisajelor geografice : a. structura, funcționalitatea și dinamica peisajelor ca subsisteme teritoriale și ca transfer fizionomic a funcțiilor teritoriale;	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza materialelor cartografice

	b. rolul structurii în diferențierea tipologică a peisajelor geografice.			
4.	Taxonomia peisajelor - identificarea rolului organizării spațiului geografic în procesul de diferențiere peisajelor geografice.	2	Prelegerea Expunerea logică a problematicei Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
5.	Tipologia peisajelor geografice. Criterii structurale și funcționale de diferențiere a peisajelor geografice: a.criteriul funcțional; b. criteriul regional; c. criteriul perceptual de diferențiere peisagistică.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
6.	Criteriul potențialului ecologic de diferențiere a peisajelor geografice: Peisaje de rhexistazie, parastazie și bisotazie. Subtipuri și studii de caz.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea imaginilor și cartogramelor- studii de caz
7.	Peisajele culturale și tipologia acestora în dezvoltarea sistemelor teritoriale. Peisajele culturale patrimoniale. Convenția europeană a peisajului din 2002 de la Florența. Caracterul patrimonial al peisajelor culturale urbane și rurale.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
8.	Factorii determinanți ai dinamicii peisajelor geografice. a. Factorii primari; b. Factorii derivați; c. Factorii antropici.	2	Prelegerea Conversația euristică Expunerea logică a problematicei	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
9.	Actorii dinamicii peisajelor geografice. Factorii antropici ai dinamicii peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza imaginilor din studiile de caz
10.	Rolul dinamicii economice și sociale în dinamica peisajelor geografice - studii de caz din aria Carpatică.	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
11.	Dinamica peisajului geografic a. Potențial dinamic și echilibru dinamic - componente ale peisajelor geografice; b. Coordonate vectoriale ale dinamicii peisajelor geografice; c. Traectoriile conceptelor de dinamica peisajelor geografice; d. Criteriile de evaluarea peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea cartografică și imagistică a peisajelor geografice.
12.	Dinamica peisajelor naturale, criterii genetico-evolutive: a. structural și dinamic morfologic; b. complex fizico-geografic; c. bioclimatic condiționate de mediile umede.	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Studii de caz în context regional specific
13.	Dinamica peisajelor cu geneză complexă și dezvoltare multiplă: a. peisajele antropizate din areale montane, colinare și de podiș; b. mixte- genetic din areale de câmpii și zone costiere; c. dinamica peisajelor geografice afectate de hazarduri; d. dinamica peisajelor culturale.	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor de dinamică a peisajelor geografice
14.	Criterii de identificare a vectorilor structuranți ai dinamicii peisajelor geografice Peisajul cartierelor culturale. Peisajele culturale patrimoniale din satul Bucovinean.	2	Prelegerea Conversația euristică Dezbateri pe subiecte date	Criterii de evaluarea vectorilor dinamicii peisajelor geografice, de dinamică a peisajelor geografice

Bibliografie minimală recomandată

Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minières, paysage culturel et enjeu de développement rural. Regard croisés entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.

Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.

Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.

Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.

Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.

Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.

Pușcașu, Violeta (2005), *Planificarea sistemelor teritoriale*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Nr. crt.	APLICAȚII	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Vectorii diferențierilor spațiale asociate peisajelor geografice. Rolul actorilor organizării și planificării teritoriale.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri
2.	Tipuri și forme de structurare și de funcționalitate urbană. Zonificare urbană. Tipurile de Peisaje urbane	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri
3.	Dinamica peisajelor rurale din Bucovina- analiza fișelor diagnostic teritoriale ale peisajelor din Obcinile Bucovinei	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri privind peisajele culturale
4.	Dinamica peisajelor culturale din Bucovina. Criterii de apreciere a caracterului lor patrimonial. Dinamica peisajelor turistice- tehnici de exemplificare în GIS de analiză	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurilor regionale de tip NUTS
5.	Tipologia peisajelor rurale din satele disociate și din satele disperse. Dinamica peisajelor rurale. Exemplificări prin analize complexe prin tehnici GIS	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate
6.	Peisajele geografice urbane: dinamica peisajelor prin conversia urbană urban al Sucevei contemporane Exemplificări.	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri pe seama unor proiecte e prezentate
7.	Vectorii structuranți ai peisajelor geografice. Disfuncționalități peisagistice și dinamica peisajelor culturale. Tehnici GIS și metode specifice de reprezentare dinamicii peisajelor; elaborare hărților multicriteriale.	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate

Bibliografie minimală recomandată

Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minières, paysage culturel et enjeu de développement rural. Regard croisés entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.

Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.

Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.

Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.

Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.

Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.

Horodnic, V.-D. (2024), *Utilizarea terenurilor și modificarea peisajului în bazinul hidrografic al râului Suceava*. Teză de doctorat. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, România.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cuprinderea informațiilor privind peisajul geografic și tipologiile funcționale ale acestuia	Examinare orală	40%

	la nivel național și continental; • Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri peisagistice teritoriale, vectori de dinamică peisagistică; • Cunoștințe privind criteriile de evaluare a peisajelor geografice; • Ordonarea corectă a etapelor dinamicii peisajelor geografice, pe baza unui algoritm specific mediilor urbane și/sau rurale; • Capacitatea de corela percepția peisajului cu realitatea funcțională a teritoriilor; • Evaluarea caracterului patrimonial a peisajelor culturale.		
Seminar	• Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a ideilor din cadrul geografiei peisajului; • Cunoașterea modalităților de elaborare a fișei diagnostic teritorială a peisajului și diferențierea clară a elementelor de peisaj și a peisajelor; • Încadrarea în teritoriu a tipurilor de peisaje geografice; • Identificarea criteriilor de tipologizare a peisajelor geografice; • Cartarea în GIS/SIG a tipurilor de peisaje geografice; • Elaborarea proiectelor pe baza informațiilor din teren și din bibliografie sau din alte surse (documentații ale administrațiilor locale etc); • Elaborarea unui proiect de conservare a topurilor de peisaje culturale; • Prezență și participare activă.	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale	60%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai Chiriță	Asist. dr. Vasilică-Dănuț Horodnic

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09. 2025	Lector univ. dr. Francisca-Anca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu