

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale	
Departamentul	Departamentul de Geografie	
Domeniul de studii	Geografie	
Ciclul de studii	Masterat	
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TURISM ȘI PATRIMONIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	74
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	76
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- CP1. Gestionează date din domeniul cercetării - CP2. Sintetizează informații - CP6. Oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică
Competențe transversale	CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1		
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și cel antropoc.	Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații legate de impactul antropoc asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obținute din propriile cercetări (sau din date/măsurători ce provin de la diverse instituții).	Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultatele obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific inițiat.

	Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	
CP2		
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	Studentul/absolventul assemblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice.	
	Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP6		
Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor studiate; evaluează ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	Studentul/absolventul colaborează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.
Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CT2		
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție,	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în laborator sau într-un

formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.		context extins.
Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	- Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, analiza și valorificarea turistică a patrimoniului local și regional
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiții și teorii. Turismul – formă de valorificare a patrimoniului. Necesitate, tradiție, cunoaștere.	2	Cursul magistral	
2. Tipologia elementelor de patrimoniu.	2	Expunerea	
3. Patrimoniul cultural: constituire, valorificare, protecție.	4	Prelegerea Conversația euristică	
4. Etnografie și turism.	2	Prelegerea Conversația euristică	
5. Patrimoniul natural – valențe turistice.	2	Prelegerea Conversația euristică Expunerea	
6. Potențialul turistic al ariilor protejate.	2	Prelegerea Conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- **Budui V.** (2025), *Turism și patrimoniu*, prezentări ppt.
- **Butură V.** (1978), *Etnografia poporului român: cultura materială*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- **Cândea Melinda** (2006), *Potențialul turistic al României*, Edit. Universitară, București.
- **Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona** (1985) – *Parcuri și rezervații naturale pe Glob*, Edit. Albatros, București.
- **Oprîș I., Duțu Aurelia, Antonescu Rodica, Roșu Georgeta, Mihăilescu Angelica, Mihai Daniela, Știucă Narcisa** (2012), *Ghid de bune practici în protejarea și promovarea patrimoniului cultural rural*, Institutul Național al Patrimoniului, București.
- **Turcu Daniela, Weisz Janeta** (2008), *Economia turismului*, Edit. Eurostampa, Timișoara.

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patrimoniul – definire, tipologie, identificare, integrare într-un proiect turistic.	2	Dezbaterea Problematizarea	
2. Utilizarea tehnologiilor informatice în studiul elementelor de patrimoniu și valorificarea turistică a acestora.	4	Exercițiul Instruirea asistată de calculator	
3. Întocmirea unui proiect de valorificare turistică a patrimoniului dintr-o anumită regiune. Colectarea, prelucrarea, analiza și valorificarea informațiilor necesare unui proiect de valorificarea turistică a elementelor de patrimoniu.	4	Exercițiul Studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
4. Analiza comparativă a modurilor de valorificare turistică a patrimoniului. Studii de caz.	4	Expunerea Studiul de caz Conversația euristică	Aplicații în laborator și în teren

Bibliografie minimală recomandată

- **Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F.** (1976) – *Rezervații naturale geologice din România*, Edit. Tehnică, București.
- **Cândea Melinda** (2006), *Potențialul turistic al României*, Edit. Universitară, București.
- **Oprîș I., Duțu Aurelia, Antonescu Rodica, Roșu Georgeta, Mihăilescu Angelica, Mihai Daniela, Știucă Narcisa** (2012), *Ghid de bune practici în protejarea și promovarea patrimoniului cultural rural*, Institutul Național al Patrimoniului, București.
- *** *Legea nr. 182/2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil.*
- *** *Legea nr. 5 din 6 martie 2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a III-a - zone protejate.*

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a opera cu noțiunile de specialitate • Capacitatea de a analiza comparativ elementele de patrimoniu din perspectiva valorificării turistice • Capacitatea de a valorifica informațiile geografice în analize, studii și proiecte de specialitate	Evaluare finală/sumativă orală	50 %
Seminar	• Capacitatea de a identifica și culege date privind elementele patrimoniu • Abilități de a utiliza programele informatice și a tehnicilor utilizate în gestionarea datelor privind patrimoniul natural și antropic • Capacitatea de a proiecta o activitate de valorificare turistică a patrimoniului • Prezența și participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative	Evaluare pe parcurs/formativă Evaluare orală	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Lector univ. dr. Francisca-Anca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU