

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	GISPT și planificare teritorială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EVALUAREA RISCULUI CLIMATIC ȘI A POTENȚIALULUI CLIMATOTERAPEUTIC				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a.) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I.b.) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	108
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale / generale	- CP2 – creează hărți tematice; - CP3 – colectează date cartografice; - CP4 – aplică cartografierea digitalizată - CP6 – folosește sisteme informaționale geografice - CP9 – sintetizează informații. - CP10 – desfășoară cercetare cantitativă.
Competențe transversale	CT2 – aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
CP3		
Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu

efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse	geografice / de mediu	
CP4		
• Studentul /absolventul poate selecta algoritmi de lucru cei mai adaptați cerințelor specifice ale produsului cartografic la care lucrează	• Studentul /absolventul aplică algoritmi de lucru în cartografierea digitală	• Studentul /absolventul integrează cartografierea digitală în studiile și analizele geografice pe care le întreprinde
CP6		
• Studentul /absolventul cunoaște caracteristicile sistemelor geografice integrându-le în analiza geografică sistemică	• Studentul /absolventul are capacitatea de a opera cu diferite programe / softuri ce presupun analize integrate, bazate pe date statistice geosistemice	• Studentul /absolventul operează autonom cu programul Arc GIS
CP9		
• Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială	• Studentul /absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	• Studentul /absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru
CP10		
• Studentul /absolventul efectuează monitoring în terenul geografic. Livrează baze de date	• Studentul /absolventul manipulează instrumente, aparate pentru cercetarea cantitativă în teren. Explică particularitățile componentelor geografice pe baze cantitative, argumentate	• Studentul /absolventul manipulează autonom tehnica din dotare pentru producerea datelor geografice de mediu respectând cerințele unei monitorizări de calitate întreprinse în teren
CT2		
• Studentul /absolventul recunoaște în mediu impactul de diferite intensități al activităților antropice	• Studentul /absolventul va evalua în terenul geografic impactul pe care îl lasă în mediu acțiunile / activitățile umane	• Studentul /absolventul va genera scurte informări / rapoarte cu privire la consecințele acțiunilor umane în mediul geografic

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismului genezei, al evoluției și încetării unui fenomen meteo-climatic de risc, al spațialității și temporalității acestuia; cunoașterea influențelor pe care factorii de mediu (aerul, apa) le exercită direct sau indirect asupra organismului uman contribuind la generarea anumitor stări patologice sau la profilaxia, recreerea, relaxarea, refacerea tonusului respectiv la tratamentul / recuperarea în urma unor afecțiuni. Evidențierea elementelor de atractivitate turistică balneoclimatică pentru stațiunile turistice românești.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea riscului climatic			
1) Cauzele riscurilor climatice	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
2) Clasificarea riscurilor climatice	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
3) Riscuri climatice din sezonul cald al anului	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
4) Riscuri climatice din sezonul rece al anului	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
5) Riscurile climatice din anotimpurile de tranziție	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
6) Riscurile climatice care sunt posibile tot timpul anului	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	

7) Riscuri climatice în România. Studii de caz	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
Evaluarea potențialului climatoterapeutic			
8) Potențial turistic. Potențial climatic. Proceduri climatoterapeutice practicate în stațiunile turistice sau în alte locații	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
9) Metode de evaluare a potențialului climato - turistic	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
10) Evaluarea potențialului balneoclimatic al stațiunilor turistice montane	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
11) Evaluarea potențialului balneoclimatic al stațiunilor turistice din etajul dealurilor și podișurilor	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
12) Evaluarea potențialului balneoclimatic al stațiunilor turistice din etajul de câmpie	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
13) Evaluarea potențialului balneoclimatic al stațiunilor turistice de pe litoralul Mării Negre	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
14) Măsuri ce pot fi luate pentru creșterea potențialului balneoclimatic al stațiunilor turistice românești. Studiu de caz detaliat pe regiunea Moldova	2	Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) – <i>Hazarde meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România</i>. Editura „Lucian Blaga” Sibiu, • Mihăilă D. (2014) – <i>Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p, • Mihăilă D. (2025) – Note de curs și prezentările PowerPoint la disciplina Evaluarea riscului climatic și a potențialului climatoterapeutic, • Moldovan F. (2003) – <i>Fenomene climatice de risc</i>, Editura Echinox, Cluj-Napoca, • Șerban Eugenia (2010) – <i>Hazarde climatice generate de precipitații în Câmpia de Vest situată la nord de Mureș</i>, Editura Universității din Oradea, • Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – <i>Turism balneoclimatic în România</i>, Editura Universității din Oradea, 223p,			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea riscului climatic			
1) Analiza ponderii importanței factorilor generatori de fenomene climatice de risc. Lanțuri trofice ale fenomenelor de risc.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
2) Clasificarea și ierarhizarea fenomenelor naturale/climatice de risc conform cu criteriul Bryant, 1991.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
3) Indici climatici, bioclimatici care cuantifică riscul climatic. Evaluarea impactului fenomenelor climatice de risc din perioada caldă a anului – studiu de caz pe baza claselor de evaluare a vulnerabilității – Alexander, 2005	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
4) Evaluarea impactului fenomenelor climatice de risc din perioada rece a anului – studiu de caz pe baza claselor de evaluare a vulnerabilității – Alexander, 2005	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
5) Evaluarea impactului fenomenelor climatice de risc din anotimpurile de tranziție sau care sunt posibile tot timpul anului – studiu de caz pe baza claselor de evaluare a vulnerabilității – Alexander, 2005	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
6) Hărțile sinoptice și fenomenele climatice de risc. Percepția fenomenelor climatice de risc. Importanță. Modalități de abordare.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
7) Metodologia întocmirii unui studiu de analiză regională/locală a fenomenelor climatice de risc. Evaluarea riscurilor climatice din România. Managementul acestora.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
Evaluarea potențialului climatoterapeutic			
8) Locul ocupat de potențialul climato-turistic în matricea de potențial turistic al unei stațiuni turistice.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea,	

Turismul balneoclimatic – ponderea și importanța sa. Proceduri climatoterapeutice. Atractivitatea dată de acestea.		observația	
9) Evaluarea potențialului climato-turistic al unui loc cu ajutorul indicilor bioclimatici și climato-turistici sau prin intermediul sondajelor de opinie.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	Posibil ca această / -te ședință/-te să se desfășoare în teren în una din stațiunile turistice vizate
10) Evaluarea potențialului climato-turistic al unei/unor stațiuni turistice montane (Colibița, Rarău, Câmpulung, Vatra Dornei, Durău, Slănic Moldova, Herculane, Moneasa, Geoagiu).	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
11) Evaluarea potențialului climato-turistic al unei/unor stațiuni turistice din etajul de dealuri și de podiș (Cacica, Gura Humorului, Tg. Ocna, Piatra Neamț).	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
12) Evaluarea potențialului climato-turistic al unei/unor stațiuni turistice din etajul de câmpie (Nicolina, Amara, Băile Felix).	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
13) Evaluarea potențialului climato-turistic al unei/unor stațiuni turistice de pe litoralul românesc al Mării Negre (Sulina, Mangalia, Techirghiol).	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	
14) Promovarea balneoclimatologică a unei stațiuni turistice. Realizarea unui material de promovare a unei stațiuni cu potențial climatoterapeutic și balneologic (film, poster, clip publicitar, pliant, flyere etc.). Promovarea prin intermediul internetului. Harta bioclimatică și cu stațiunile balneoclimatice românești/din Moldova.	1	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea, observația	Este posibil ca această ședință să se desfășoare în teren la în arealul Colibița – Gura Humorului
Bibliografie minimală recomandată			
• Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) – <i>Hazarde meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România</i>. Editura „Lucian Blaga” Sibiu, • Mihăilă D. (2014) – <i>Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p, • Mihăilă D. (2025) – Note de curs și prezentările PowerPoint la disciplina Evaluarea riscului climatic și a potențialului climatoterapeutic, • Moldovan F. (2003) – <i>Fenomene climatice de risc</i>, Editura Echinox, Cluj-Napoca, • Șerban Eugenia (2010) – <i>Hazarde climatice generate de precipitații în Câmpia de Vest situată la nord de Mureș</i>, Editura Universității din Oradea,			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Realizarea, analiza / interpretarea produselor statistice, grafice și cartografice ce redau hazardele, riscul, vulnerabilitatea climatică dar și potențialul climatic al unui loc; Înțelelegerea cu explicarea într-un limbaj adecvat a cauzalității, desfășurării și consecințelor fenomenelor atmosferice severe; Sintetizarea informațiilor din diverse surse cu întocmirea de rapoarte de cercetare care să dea soluții practice de rezolvare a unor probleme	Evaluare sumativă scrisă și orală - examen	50 %
Laborator/ Lucrări practice	Prezentarea unui portofoliu în care să fie aplicate cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti care să includă hărțile vulnerabilității teritoriului la diferite fenomene meteorologice periculoase, chestionare pe problematica riscului meteo-climatic, a unor studii de risc aplicat pe anumite teritorii, realizarea de studii bioclimatice, studii climatoterapeutice aplicate, pliante / filme / prezentări PowerPoint de promovare a unor trasee / circuite sau stațiuni balneoclimatice.	Portofoliu (realizat în urma aplicațiilor din laborator și din teren) – evaluarea portofoliului cu cel puțin o săptămână înaintea examenului	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18 septembrie 2025	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
19 septembrie 2025	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura Decanului
22 septembrie 2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu