

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Facultatea          | Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul       | Departamentul de Geografie                          |
| Domeniul de studii  | Geografie                                           |
| Ciclul de studii    | Masterat                                            |
| Programul de studii | GIS și planificare teritorială                      |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                   |           |          |                   |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|---------------|
| Denumirea disciplinei | <b>PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI</b>                                                    |           |          |                   |               |
| Anul de studiu        | <b>I</b>                                                                                          | Semestrul | <b>I</b> | Tipul de evaluare | <b>EXAMEN</b> |
| Regimul disciplinei   | Categorია formativă a disciplinei<br>DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare |           |          |                   | <b>DSI</b>    |
|                       | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă        |           |          |                   | <b>DI</b>     |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                            |           |      |           |         |           |                            |   |         |   |
|------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|---------|-----------|----------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore, pe săptămână                            | <b>3</b>  | Curs | <b>2</b>  | Seminar | <b>1</b>  | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | <b>42</b> | Curs | <b>28</b> | Seminar | <b>14</b> | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore        |
| II.a) Studiu individual                  | <b>105</b> |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               | -          |
| III. Examinări                           | <b>3</b>   |
| IV. Alte activități (precizați):         | -          |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | <b>108</b> |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | <b>150</b> |
| Numărul de credite                           | <b>6</b>   |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>CP2</b> - Creează hărți tematice;<br><b>CP3</b> - Colectează date cartografice;<br><b>CP8</b> - Utilizează baze de date;<br><b>CP9</b> - Sintetizează informații. |
| Competențe transversale | <b>CT1</b> – evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.                                                                                         |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                    | Aptitudini                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP2</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| • Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse     | • Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune | • Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse |
| <b>CP3</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| • Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse | • Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu                                                                | • Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu                                                                       |

| CP8                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul cunoaște recunoaște cerințele cantitativ-calitative ale unei baze de date putând aprecia dacă aceasta este utilă într-un anumit demers sau dacă satisface cerințele minime pentru cercetarea științifică</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul administrează autonom în condiții de securitate bazele de date geografice</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul administrează autonom în condiții de securitate bazele de date geografice</li> </ul>                                                                                                                                      |
| CP9                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru</li> </ul> |
| CT1                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul /absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile</li> </ul>                                              |

#### 6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, identificarea tipurilor de amenajări turistice și planificare teritorială specifice diferitelor sisteme teritoriale, inclusiv ale celor turistice</li> </ul> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Conținutul predării și învățării

| CURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                                          | Observații                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. <b>Categoriile științifice de bază de în amenajarea și planificarea teritorială:</b> spațiul și teritoriul sunt entități și categorii științifice, obiect de discipline de studiu și componente ale geosistemului. Diferențieri ale categoriilor de abordare, mediu, peisaj, teritoriu, geotop, sistem teritorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza.ppt  | interpretarea datelor din studii de caz |
| 2. <b>Tipuri de teritorii (ca sisteme teritoriale funcționale) consecințe ale antropizării spațiului geografic:</b> ST urbane, rurale, industriale, agricole, turistice. Identitatea teritorială rezultantă a procesului social-economic. Regiunea, peisajul și sistemul teritorial ca atributele specifice funcției spațiului/teritoriului. Aspectele teoretice ale planificării și amenajării teritoriului și încadrarea amenajărilor existente;Definiții și structuri evolutive                                                                                                                                                                                                    | 2       | Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt | interpretarea datelor din studii de caz |
| 3. <b>Tipuri de teritorii/ peisaje rurale ( sistemelor teritoriale rurale). Categoriile de amenajări și mecanisme teritoriale în regiunile rurale STr.</b> Satele disociate , disperse și adunate- măsuri tradiționale ale evoluției spontane și planificate ale teritoriului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | Prelegerea<br>Conversația euristică<br>Problematizarea     | Studii de caz din mediul rural          |
| 4. <b>Relațiile teritoriale generate de planificare și amenajare a ST:</b> Categoria științifică sistemul teritorial (ST) - definire, delimitare, structură, funcționalitate, dinamică;<br>Relația potențial-resursă turistică în dezvoltarea durabilă a turismului;<br>Relațiile teritoriale ca dimensiuni de analiză ale spațiului geografic.<br><i>Relația complexă dintre amenajare-atractivitate- accesibilitate;</i><br>Tipuri de stațiuni turistice/sisteme teritoriale/regiuni, în funcție de încărcătura potențialului și a resurselor turistice;<br><i>Actorii organizării și planificării turistice;</i><br>Componentele operaționale ale STT: funcția turistică, dinamica | 2       | Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt | interpretarea datelor din studii de caz |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                          |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| fenomenului turistic, dezvoltarea durabilă prin turism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                          |                                                                             |
| <b>5. Principiile și obiectivele amenajării teritoriului.</b> Legile fundamentale ale organizării spațiului geografic. Relevanța teritorială/spațială tipurilor și formelor de turism. Tipuri de STT din prisma amenajării turistice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică<br>prezentarea pe<br>baza .ppt                                    | Problematizarea<br>cu baza<br>cartografică                                  |
| <b>6. Tipuri de evoluție teritorială: planificare și amenajare teritorială;</b> Spațiul rural și particularitățile sale de amenajare teritoriale. Planificare vs evoluție teritorială spontană;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică;<br>prezentarea pe<br>baza .ppt                                   | interpretarea<br>datelor din<br>studii de caz                               |
| <b>7. Categori de amenajări și mecanismele de amenajare teritoriale din regiunile montane.</b> Forme și tipuri de amenajări din ariile montane – rezidențiale, edilitare, hidrotehnice, de transport (evoluția teritorială ale acestora, particularități de amenajare: relațiile dintre STm (sistemele teritoriale montane) și ariile protejate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică;<br>prezentarea pe<br>baza .ppt                                   | Problematizarea<br>pe baza<br>materialelor<br>cartografice și<br>statistice |
| <b>8. Obiectivele și principiile amenajărilor teritoriale urbane.</b> Relații dintre principiile de amenajare și particularitățile din teren (rolul actorilor spațiului geografic).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | prezentarea pe<br>baza .ppt                                                                              |                                                                             |
| <b>9. Amenajările teritoriale turistice; Particularitățile amenajărilor turistice</b><br>- Tipuri de amenajări turistice, pentru diferite forme de turism;<br>- Tipuri de regiuni turistice: din spațiile geografice turistice de dominante albe, albastre, verzi, rurale, montane, urbane, culturale<br>a. tipologii de amenajări turistice în mediul litoral-studii de caz;<br>b. pericolele dezvoltării neplanificate a STT: ”betonizarea” plajelor,<br>c. fenomenul de <i>suraglomeration</i> turistică/supraaglomerarea turistică -exemplificări, urbanizarea excesivă, infrastructuri co-habitare perturbatoare;<br>c. relațiile în teritoriu dintre amenajările turistice și ariile litorale protejate/situri Natura 2000. Litoralul și frizele turistice din perspectiva dezvoltării teritoriale neplanificate/spontane sau voluntare. | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică<br>Problematizarea<br>prezentarea pe<br>baza .ppt                 | Studii de caz în<br>context regional<br>specific                            |
| <b>10. Rolul amenajării teritoriului în conservarea calității mediului înconjurător;</b> Particularitățile amenajării în ariile protejate și cu destinații speciale ( amenajările silvice și cele cu destinații forestiere); conceptul de protecție a patrimoniului natural și cultural. problematica planificării în ariilor protejate pentru ST, Dezvoltarea turismului din vecinătatea ariilor protejate-ecoturismul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică<br>Problematizarea                                                | Particularizarea<br>conceptelor<br>legate de<br>turismul verde              |
| <b>11. Rolul amenajării teritoriului în conservarea patrimoniului cultural;</b> amenajări turistice de dominantă culturală; Cartierele culturale ca forme de conversie funcțională urbane. Exemplificări. Principiile amenajărilor turistice în perspectiva prevederilor legii conservării și protejării patrimoniului cultural. Peisajele culturale ca forme ale STTC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică<br>Dezbateri pe<br>subiecte date.                                 | Studii de caz.                                                              |
| <b>12. Particularitățile planificării și amenajării infrastructurii de transport.</b> Probleme ambientale asociate planificării transporturilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Conversația<br>euristică -<br>prezentarea pe<br>baza .ppt<br>Problematizarea                             | Studii de caz<br>(exemplificări<br>PAT pentru<br>autorăzi).                 |
| <b>13. Categori de amenajări și mecanismele de elaborarea strategiilor de dezvoltare teritoriale de dezvoltare a turismului;</b><br><b>Sisteme europene</b> de amenajare și planificare teritoriale- politica de coeziune teritorială și politice regionale dezvoltare în profil teritorial _studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Prelegerea,<br>Conversația<br>euristică<br>prezentarea pe<br>baza .ppt<br>Dezbateri pe<br>subiecte date. | Studii de caz<br>pentru ST.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>14. Concepții și strategii locale de amenajare și dezvoltare turistică în România analize SWOT</b> și analize diagnostic teritorial. Obiectivele majore ale Planului Național de amenajare a teritoriului și Strategiei Naționale de Dezvoltare 2014-2020 și perspectivă 2030- concordanțe și discordanțe teritoriale turistice. Aspecte privind riscurile prin amenajare turistică                                                                                                                                                                                                            | 2 | Prelegerea<br>Conversația<br>euristică<br>Problematizarea;<br>prezentarea pe<br>baza .ppt |  |
| <b>Bibliografie minimală recomandată</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ianoș, I. (2001) – <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li>Ciangă N., Deszi. St, (2007), <i>Amenajare Turistică</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca</li> <li>Surd V., coord., (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca</li> <li>Pușcașu, Violeta (2005) – <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</li> </ul> |   |                                                                                           |  |

| APLICAȚII (SEMINAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                           | Observații                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Elemente introductive de planificare și amenajare turistică                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | Problematizarea, Aplicații asistate PC                      | Dezbateri, prezentări de rapoarte                                                                                  |
| 2. Categorii de sisteme teritoriale/regiuni după încărcătura potențialului și a ofertei turistice; Vectorii diferențierilor spațiale asociate rolului actorilor planificării teritoriale turistice.                                                                                                                                       | 2       | Analize regionale<br>Problematizarea, Aplicații asistate PC | dezbateri                                                                                                          |
| 3. Sistemele teritoriale turistice generate prin valorificarea potențialului turistic natural sau cultural (spațiile de dominantă albă; culturale; tipuri și forme de amenajări turistice)                                                                                                                                                | 2       | Problematizarea, Aplicații asistate                         | dezbateri                                                                                                          |
| 4. categorii de amenajări și planificări teritoriale în regiunile montane; evoluțiile spontane ale spațiului montan locuit-disfuncționalități teritoriale; Metode GSI de evaluare a intravilanelor/extravilanelor; dinamici teritoriale specifice.                                                                                        | 2       | Problematizarea, Aplicații asistate PC                      | Dezbateri privind criteriile de diferențiere a STT montane                                                         |
| 5. Planificarea în regiunile montane<br>Exemplificări ale amenajărilor turistice din stațiuni turistice.                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | Problematizarea, Aplicații asistate PC                      | Analiza structurii STT montane ale stațiilor turistice din Bucovina                                                |
| 6. Analiza sistemelor teritoriale de dominantă turistică culturală, albă și verde. Specificitatea amenajărilor turistice; Rolul și specificul funcționării OMD-urilor (Organizațiilor de Management a Destinației) în valorificarea tipurilor și formelor de turism- studii de caz ; analiza ordinului Minsiterului Economiei nr 86/2022. | 2       | Expunerea, Problematizarea, Aplicații asistate PC           | Analiza structurii STT montane ale stațiilor turistice din Bucovina<br>Dezbateri pe seama unor proiecte prezentate |
| 7. Planificări și amenajări turistice în spațiile de dominantă verde; problematica planificării în ariilor protejate; STT culturale, exemplificări. Conceptul de peisaj cultural.                                                                                                                                                         | 3       | Problematizarea, Aplicații asistate PC                      | dezbateri                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Bibliografie minimală recomandată</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ianoș, I. (2001) – <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li>Ciangă N., Deszi. St, (2007), <i>Amenajare Turistică</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca</li> <li>Surd V., coord., (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca</li> <li>Pușcașu, Violeta (2005) – <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</li> <li>Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic.</li> </ul> |  |  |  |

#### 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Curs           | • colectează date cartografice, pentru elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în | evaluare sumativă  | 60%                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|         | materie;<br>• Cuprinderea informațiilor privind amenajarea teritorială a spațiului geografic național și tipologii de sisteme teritoriale funcționale la nivel mondial<br>• Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri teritoriale privind evoluția conceptelor de planificare teritorială, vectorii și dinamica teritorială; Integrarea conceptelor geografice în cadrul mecanismelor de amenajare și planificare teritorială;<br>• Identificarea mecanismelor de elaborare a strategiilor de dezvoltare teri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |     |
| Seminar | • creează hărți tematice - utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare și planificare a teritoriului;<br>• Elaborare unui proiect/referat de analiză diagnostic teritorială turistică;<br>• aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti, asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare;<br>• Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaștere a informațiilor referitoare la diferite STT;<br>• Elaborarea referatelor/ proiecte de analiză a amenajărilor uristice și de planificare pentru dezvoltarea unei stațiuni în profil teritorial, pe baza informațiilor preluate critic din bibliografie și din alte surse (internet, hărți tematice și din articole științifice). | Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale; prezentarea referatelor de semestru pe baza studiilor de caz. | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|                                        |                                               |                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data completării                       | Semnătura titularului de curs                 | Semnătura titularului de aplicație                |
| <b>16.09.2025</b>                      | <b>Conf. univ. dr. Chiriță Viorel Neculai</b> | <b>Asistent univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean</b> |
| Data avizării                          | Semnătura responsabilului de program          |                                                   |
| <b>18.09.2025</b>                      | <b>Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă</b>        |                                                   |
| Data avizării în departament           | Semnătura directorului de departament         |                                                   |
| <b>19.09.2025</b>                      | <b>Lector univ. dr. Despina Saghin</b>        |                                                   |
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului                           |                                                   |
| <b>22.09.2025</b>                      | <b>Prof. univ. dr. Florin Pintescu</b>        |                                                   |