

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe sociale	
Departamentul	Departamentul de Geografie	
Domeniul de studii	Geografie	
Ciclul de studii	Masterat	
Programul de studii/calificarea	GIS și planificare teritorială	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs					
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DAP - aprofundare				DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	177
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	180
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - Creează hărți tematice. CP3 - Colectează date cartografice. CP5 - Compilează date GIS. CP9 - Sintetizează informații. CP10 - Desfășoară cercetare cantitativă.
Competențe transversale	CT1 - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională CT3 - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti. CT4 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
CP3		

Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu
CP5		
Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități...)	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corectare a unor disfuncționalități	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice
CP9		
Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială	Studentul /absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	Studentul /absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru
CP10		
Studentul /absolventul efectuează monitoring în terenul geografic. Livrează baze de date	Studentul /absolventul manipulează instrumente, aparate pentru cercetarea cantitativă în teren. Explică particularitățile componentelor geografice pe baze cantitative, argumentate	Studentul /absolventul manipulează autonom tehnica din dotare pentru producerea datelor geografice de mediu respectând cerințele unei monitorizări de calitate întreprinse în teren
CT1		
Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate	Studentul /absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa	Studentul /absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile
CT3		
Studentul /absolventul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere	Studentul /absolventul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru ingineresc și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități	Studentul /absolventul devine un specialist autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc / geografic
CT4		
Studentul /absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesionale științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu	Studentul /absolventul va ști să-și gestioneze la un nivel maximal resursele de care dispune pentru	Studentul /absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurilor pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele

competențele	realizarea sarcinilor profesionale	propuse a obiectivelor profesionale
--------------	------------------------------------	-------------------------------------

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și valorificarea informațiilor geografice prin modelare, identificarea interrelațiilor dintre elementele geografice pe teren, explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice analizate la diferite scări ale spațiului și timpului, corelarea informațiilor geografice; întocmirea de studii sectoriale sau complexe.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Activități pentru cercetare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Intocmirea unui proiect de cercetare (principii, criterii, cerințe, aspecte de etică și integritate academică)	2	Expunerea, conversația	
• Identificarea și alegerea mijloacelor / căilor de cercetare cele mai adecvate scopului propus. Baze de date generate sau care pot fi valorificate de către geografi în cercetarea geografică	2	Expunerea, conversația, observația dirijată	
• Terenul geografic în activitatea de cercetare – cercetarea de teren (stabilirea obiectivelor, a traseului, punctelor de oprire, mediilor geografice monitorizate, a parametrilor urmăriți, a echipamentului de cercetare, metodologia monitorizării / cercetării, stocarea informațiilor, identificarea riscurilor de nerealizare a obiectivelor propuse, minimalizarea lor prin măsuri specifice luate...)	44	Observația dirijată vizuală și instrumentală în teren, analiza, expunerea de idei	
• Laboratorul geografic și rolul lui în cercetarea geografică avansată	2	Lucru în echipă în laboratorul geografic	
• Realizarea efectivă a raportului de cercetare (structura raportului, valoarea și importanța diferitelor sale componente ...) și prezentarea rezultatelor obținute. Analiza acestora.	6	Lucru individual coordonat de un lider de grup.	Prezentarea raportului de cercetare se va face la Colocviu.
Bibliografie			
• Baron, Mark A. (2010), Guidelines for Writing Research Proposals and Dissertations, University of south Dakota; • Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. București; • Nicoleta Ionac, Sterie Ciulache (2005) Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p. + 7 fig. + 2 anexe, ISBN : 973-558-202-3; • Olk. Herald (2003), How to Write a Research proposal, DAAD Information Centre Accra; • Pacione M. (1999) Applied Geography: Principles and Practice. Edit. Routledge, London; • Principles of good research and research proposal guide, London Borough of Richmond upon Thames, 2006 • Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași; • Wong, Paul T.P. (2002), Thesis Guide, University of Atlanta.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activitate în teren	- capacitatea de identificare a elementelor geografice în teren, - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren, - capacitate de utilizare a aparaturii specifice	Verificare pe parcurs	40 %
Laborator	- abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren,	Colocviu oral / / proiect inclus într-un portofoliu de practică	60 %
Proiect	- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate, - mod personal de abordare și interpretare		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de aplicație	Semnătura titularului de aplicație
17 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ	Conf. univ. dr. Marcel Mîndrescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU