

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	GIS și planificare teritorială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ACTIVITĂȚI PRACTICE DE SPECIALITATE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	5
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	70

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	177
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	180
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3 - Colectează date cartografice. Crearea, editarea și gestionarea bazelor de date geospațiale pentru aplicații diverse, conform standardelor din domeniu; CP5 - Compilează date GIS. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului; CP9 - Sintetizează informații. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie; CP10 - Desfășoară cercetare cantitativă. Utilizarea metodelor tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului, pentru explicarea și interpretarea unor probleme teoretice și practice noi, respectiv identificarea unor alternative de lucru;
Competențe transversale	CT1 - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; CT3 - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare; CT4 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP3		
Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu;	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu;

implementându-le în aplicații diverse;		
CP5		
Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități);	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități;	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice;
Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială;	Studentul / absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS;	Studentul / absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru;
CP9		
Studentul /absolventul efectuează monitoring în terenul geografic. Livrează baze de date;	Studentul / absolventul manipulează instrumente, aparate pentru cercetarea cantitativă în teren. Explică particularitățile componentelor geografice pe baze cantitative, argumentate;	Studentul / absolventul manipulează autonom tehnica din dotare pentru producerea datelor geografice de mediu respectând cerințele unei monitorizări de calitate întreprinse în teren;
CP10		
Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate;	Studentul / absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa;	Studentul / absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile;
CT1		
Studentul /absolventul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere;	Studentul / absolventul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru ingineresti și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități;	Studentul / absolventul devine un specialist autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc / geografic;
CT3		
Studentul /absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesionale științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu competențele.	Studentul / absolventul va ști să-și gestioneze la un nivel maximal resursele de care dispune pentru realizarea sarcinilor profesionale.	Studentul / absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurilor pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele propuse a obiectivelor profesionale.

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor practice de utilizare a sistemelor informatice geografice în planificarea teritoriului și analiza mediului, prin aplicarea metodelor digitale de cartografiere în cadrul activităților de teren sau în organizații de profil.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Activități practice de specialitate	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Culegerea datelor Geospațiale din teren. Măsurători de precizie pentru a colecta coordonate, ridicări popografice, inventarierea infrastructurii (colectarea poziției exacte a elementelor de utilitate și atașarea de atribute detaliate). Fotogrammetrie cu drona (gestionarea misiunilor de zbor, planificarea și executarea zborului, stabilirea unei metodologii de zbor adecvate).	16	expunerea, conversația euristică, problematizarea	

• Validarea în teren a datelor geospațiale existente (verificarea clasificării terenului: deplasarea în teren pentru a confirma tipul de acoperire a terenului identificate pe hărțile realizate din imagini satelitare sau aeriene).	8	studiul de caz, conversația euristică	
• Realizarea de materiale cartografice specifice pe baza datelor colectate pe teren	23	expunerea, conversația euristică, problematizarea	
• Desfășurarea unor activități de colectare și analiză a datelor în cadrul firmelor de specialitate	23	studiul de caz, expunere, conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
• Imbroane, A.M. (2012) - Sisteme informatice geografice. Vol.1: Structuri de date, Presa universitară clujeană • Imbroane, A.M. (2018) - Sisteme informatice geografice. Vol.2: Analiza spațială și modelare, Presa universitară clujeană • Armaș I., Damian R. (2001) – Cartarea și cartografierea elementelor de mediu, Ed. Enciclopedică, București • Mihai B. A. (2005) - Munții Timișului. Potențial geomorfologic și amenajarea spațiului montan, Ed. Universității, București • Pușcașu, Violeta (1999) - Urbanism și Amenajarea Teritoriului, Ed. Arionda, Galați • Cocean, P., Dezsi, St. (2005) - Prospectare și geoinformare turistic, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca • Constantin Nitu (2015) - Sisteme informatice geografice în cartografie și cadastru, Ed. Universitară, București			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în realizarea lucrării, parcurgerea bibliografiei, Portofoliu.	Evaluarea portofoliu Evaluare sumativă	100%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17 septembrie 2025	-	Asistent univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
18 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
19 septembrie 2025	Lector univ. dr. Despina Saghin	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22 septembrie 2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu	

