

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	GIS SI PLANIFICARE TERITORIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SPAȚIUL MONTAN – POTENTIAL, AMENAJARE, VALORIFICARE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru –	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Aplicații de teren	34

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - Creează rapoarte GIS. Cunoașterea aprofundată a problemelor teoretice, metodologice și practice specifice Sistemelor Informatice Geografice (GIS) și strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă; utilizarea adecvată a limbajului specific CP2 - Creează hărți tematice. Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare și planificare a teritoriului CP3 - Colectează date cartografice. Crearea, editarea și gestionarea bazelor de date geospațiale pentru aplicații diverse, conform standardelor din domeniu CP5 - Compilează date GIS. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului CP9 - Sintetizează informații. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie
Competențe transversale	CT1 - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională CT4 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP 1		

Studentul /absolventul cunoaște semnificația terminologiei științifice și poate alege cele mai potrivite mijloace și metode pentru realizarea rapoartelor profesionale	Studentul /absolventul operează cu terminologia de specialitate, cu algoritmi metodologici de analiză în acord cu legislația și principiile planificării unei dezvoltări teritoriale durabile a diferitelor entități vizate / cercetate	Studentul /absolventul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS având inoculată responsabilitatea și importanța științifică, economică și socială a muncii sale
CP 2		
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
CP 3		
Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu
CP 5		
Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități...)	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice
CP 9		
Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială	Studentul /absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	Studentul /absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru
CT 1		
Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate	Studentul /absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa	Studentul /absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile
CT 4		
Studentul /absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesional științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu competențele	Studentul /absolventul va ști să-și gestioneze la un nivel maximal resursele de care dispune pentru realizarea sarcinilor profesionale	Studentul /absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurilor pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele propuse a obiectivelor profesionale

6. Obiectivul disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea si manipularea notiunilor si conceptelor specifice turismului in contextul analizei acestora pentru spatiile montane
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Spatiul montan – consideratii teoretice. Geneza, tipologie, morfologie	2	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Tipologia si regionarea spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Orientali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Meridionali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Occidentali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potentialul climatic, hidrologic si biogeografic al spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea infrastructurii pentru turismul montan de drumetie – poteci turistice / poteci turistice tematice	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea turistica a spatiului montan carpatic - statiunea turistica	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajari turistice pentru sporturile de iarna	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Ariile protejate – elemente de atractivitate turistica.	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Valorificarea turistica - forme de turism practicate	1	Expunerea, conversatia, problematizarea	
• Cartarea si cartografierea digitala a spatiului montan	1	Expunerea, demonstratia	
• Determinarea potentialului turistic prin bonitarea spatiului montan	1	Conversatia, problematizarea, modelarea	
Bibliografie			
ARMAȘ IULIANA, DAMIAN R. (2001) – <i>CARTAREA ȘI CARTOGRAFIEREA ELEMENTELOR DE MEDIU</i>, Ed. ENCICLOPEDICĂ, BUCUREȘTI; BRICIU ANDREI-EMIL, DINU OPREA-GANCEVICI, <i>THE TOURISTIC POTENTIAL OF WATER RESOURCES IN SUCEAVA DISTRICT</i>, in JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG. 21-26, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, HTTP://WWW.REVISTADETOURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/; CIANGĂ N., DEZSI ȘT. (2007), <i>AMENAJAREA TURISTICĂ</i>, Ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA; IONAȘCU S. GH. (2002) – <i>AMENAJAREA TERITORIULUI</i>, Ed. FUNDAȚIEI ROMANIA DE MÂINE, BUCUREȘTI; IRIMUȘ I. A., VESCANU I., MAN T. C. (2005) – <i>TEHNICI DE CARTOGRAFIERĂ, MONITORING ȘI ANALIZĂ GIS</i>, EDIT. CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, CLUJ-NAPOCA; IRIMUȘ I.A. (2010), <i>RELIEFUL. POTENȚIAL ȘI VALORIFICARE TURISTICĂ</i>, Ed. RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA; MIHAI B. A. (2005) – <i>MUNȚII TIMIȘULUI. POTENȚIAL GEOMORFOLOGIC ȘI AMENAJAREA SPAȚIULUI MONTAN</i>, Ed. UNIVERSITATII, BUCURESTI OPREA-GANCEVICI Dinu, George CHEIA, <i>TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF</i>, in JOURNAL OF TOURISM – studies and research in tourism, pag.76 – 85, ISSN 1844-2994, nr. 11, 2011, Suceava, OPREA DINU, <i>SPATIUL MONTAN SI AMENAJAREA TURISTICA A ACESTUIA</i>, PREZENTARI PPT, 2025			

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Amenajari turistice in Carpati	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Amenajari turistice - statiunea turistica – criterii legislative pentru obtinerea statutului de statiune turistica	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Amenajari turistice pentru drumetie – trasee turistice – etape in realizarea traseelor turistice	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Oportunitati de amenajarea turistica a spatiului geografic – studiu de caz UAT Fundu Moldovei (Suceava) I	4	Cartarea si cartografierea resurselor turistice naturale	Aplicatie de teren
• Oportunitati de amenajarea turistica a spatiului geografic	4	Cartarea si cartografierea	Aplicatie de

– studiu de caz UAT Fundu Moldovei (Suceava) II		resurselor turistice antropice	teren
• Amenajări turistice pentru sporturile de iarnă – amenajarea partiilor de schi	2	expunerea prin referate/proiecte	
• Organizarea și amenajările turistice a Carpatilor. Studiu de caz – Bazinul turistic al Dornei	3	Expunerea liberă, conversația liberă și dirijată, dezbaterile, problematizarea	Activități didactice de seminar și aplicație de teren
• Cartarea resurselor turistice. Studiu de caz Vatra Dornei	3	Expunerea liberă, conversația liberă și dirijată, dezbaterile, problematizarea, aplicație de teren	Activități didactice de seminar și aplicație de teren
• Tehnici GIS, principii și etape în amenajarea spațiului montan pentru activități recreative outdoor	2	expunerea, metode cartografice și informatice	
• Harta. Conceperea și realizarea de produse cartografice turistice	4	expunerea, metode cartografice și informatice	
Bibliografie			
IONAȘCU S. GH. (2002) – <i>AMENAJAREA TERITORIULUI</i> , ED. FUNDAȚIEI ROMANIA DE MÂINE, BUCUREȘTI; IRIMUȘ I. A., VESCANU I., MAN T. C. (2005) – <i>TEHNICI DE CARTOGRAFIERE, MONITORING ȘI ANALIZĂ GIS</i> , EDIT. CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, CLUJ-NAPOCA; OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., <i>TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF</i> , IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG.76 – 85, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, HTTP://WWW.REVISTADETOURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/ ; OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., THE EVALUATION OF THE GEOMORPHOLOGICAL TOURISTIC POTENTIAL OF MOUNTAINOUS AREAS. CASE STUDY: THE RARĂU MASSIF, ÎN FORUM GEOGRAFIC GEOGRAPHICAL STUDIES AND ENVIRONMENT PROTECTION RESEARCH, ISSN 1583-1523, EISSN 2067/4635, VOL. XI, ISSUE 2, PP. 235-245, CRAIOVA, HTTP://FORUMGEOGRAFIC.RO/2013/1446/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examen oral	50%
Seminar	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare formativă pe parcurs, examinare orală	50%
Laborator			
Proiect	-	-	-

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Lect. univ. dr. Dinu Oprea	Lect. univ. dr. Dinu Oprea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihailă

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului
------------------------------	--

	de departament
19.09.2025	Lect. univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu