

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	G.I.S. și planificare teritorială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DINAMICA PEISAJELOR GEOGRAFICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ				
Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Vasilică-Dănuț HORODNIC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	--
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	133
Total ore pe semestru	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	• CP1 - Creează rapoarte GIS. Cunoașterea aprofundată a problemelor teoretice, metodologice și practice specifice Sistemelor Informatice Geografice (GIS) și strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă; utilizarea adecvată a limbajului specific; • CP2 - Creează hărți tematice. Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare și planificare a teritoriului; • CP5 - Compilează date GIS. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului; • CP9 - Sintetizează informații. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
Competențe transversale	• CT1 - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; • CT3 - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul cunoaște semnificația terminologiei științifice și poate alege cele mai potrivite mijloace și metode pentru realizarea rapoartelor profesionale.	Studentul operează cu terminologia de specialitate, cu algoritmi metodologici de analiză în acord cu legislația și principiile planificării unei dezvoltări teritoriale durabile a diferitelor entități vizate / cercetate.	Studentul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS având inoculată responsabilitatea și importanța științifică, economică și socială a muncii sale.
Studentul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse.	Studentul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune.	Studentul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse.
Studentul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități).	Studentul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități.	Studentul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice.
Studentul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială.	Studentul are capacitatea de serie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS.	Studentul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru.
Studentul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate.	Studentul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa.	Studentul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile.
Studentul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere.	Studentul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru ingineresti și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități.	Studentul devine un specialist autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc / geografic.

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților și competențelor de lucru cu materiale specifice elaborate în GIS, utilizarea de tehnici și metode pentru stabilirea entităților teritoriale de tipuri de peisaj geografic rural și urban și a dinamicii acestora în context teritorial și funcțional.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Nr. crt.	CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Evoluția conceptelor de peisaj , a peisajului geografic (de la peisajul artistic la cel geografic).	2	Expunerea logică a problematicei	Interpretarea datelor din studii de caz
2.	Analiză epistemologică și conceptuală privind peisajul geografic: a. analiza peisajelor prin prisma diferitelor științe și discipline; b. similitudini de categorii geografice spațio-temporale: peisaj geografic, mediu înconjurător, sit environmental, teritoriu și spațiu geografic.	2	Expunerea logică a problematicei	Interpretarea datelor din studii de caz
3.	Caracterul structural al peisajelor geografice : a. structura, funcționalitatea și dinamica peisajelor ca subsisteme teritoriale și ca transfer fizionomic a funcțiilor teritoriale; b. rolul structurii în diferențierea tipologică a peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza materialelor cartografice
4.	Taxonomia peisajelor - identificarea rolului organizării spațiului geografic în procesul de diferențiere peisajelor geografice.	2	Prelegerea Expunerea logică a problematicei Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
5.	Tipologia peisajelor geografice . Criterii structurale și funcționale de diferențiere a peisajelor geografice: a. criteriul funcțional; b. criteriul regional; c. criteriul perceptual de diferențiere peisagistică.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
6.	Criteriul potențialului ecologic de diferențiere a peisajelor geografice : Peisaje de rhexistazie, parastazie și bisotazie. Subtipuri și studii de caz.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea imaginilor și cartogramelor- studii de caz
7.	Peisajele culturale și tipologia acestora în dezvoltarea sistemelor teritoriale. Peisajele culturale patrimoniale. Convenția europeană a peisajului din 2002 de la Florența. Caracterul patrimonial al peisajelor culturale urbane și rurale.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
8.	Factorii determinanți ai dinamicii peisajelor geografice. a. Factorii primari; b. Factorii derivați; c. Factorii antropici.	2	Prelegerea Conversația euristică Expunerea logică a problematicei	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
9.	Actorii dinamicii peisajelor geografice . Factorii antropici ai dinamicii peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza imaginilor din studiile de caz
10.	Rolul dinamicii economice și sociale în dinamica peisajelor geografice - studii de caz din aria Carpatică.	2	Prelegerea Conversația euristică	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
11.	Dinamica peisajului geografic a. Potențial dinamic și echilibru dinamic - componente ale peisajelor geografice; b. Coordonate vectoriale ale dinamicii peisajelor geografice; c. Traiectoriile conceptelor de dinamica peisajelor geografice; d. Criteriile de evaluarea peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversația euristică	Interpretarea cartografică și imagistică a peisajelor geografice
12.	Dinamica peisajelor naturale, criterii genetico-evolutive: a. structural și dinamic morfologic;	2	Prelegerea Conversația euristică	Studii de caz în context regional specific

	b. complex fizico-geografic; c. bioclimatic condiționate de mediile umede.		Problematizarea	
13.	Dinamica peisajelor cu geneză complexă și dezvoltare multiplă: a. peisajele antropizate din areale montane, colinare și de podiș; b. mixte- genetic din areale de câmpii și zone costiere; c. dinamica peisajelor geografice afectate de hazarduri; d. dinamica peisajelor culturale.	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor de dinamică a peisajelor geografice
14.	Criterii de identificare a vectorilor structuranți ai dinamicii peisajelor geografice Peisajul cartierelor culturale. Peisajele culturale patrimoniale din satul Bucovinean.	2	Prelegerea Conversația euristică Dezbateri pe subiecte date	Criterii de evaluarea vectorilor dinamicii peisajelor geografice, de dinamică a peisajelor geografice
Bibliografie minimală recomandată				
Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), <i>Les Friches Minières, paysage culturel et enjeu de développement rural. Regard croisés entre la Bucovine et la Wallonie</i> , Press universitaire, Liege, Belgique. Chiriță, V. (2022), <i>Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic</i> , Ed. Mușatinii, Suceava. Chiriță, V. (2025), <i>Dinamica peisajelor geografice</i> , note de curs. Chiriță, V. (2025), <i>Dinamica peisajelor geografice</i> , prezentări PowerPoint. Dincă, I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i> , Editura Universității din Oradea. Drăguț, L. (2002), <i>Geografia Peisajului</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Pușcașu, Violeta (2005), <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Editura Didactică si Pedagogică, București.				

Nr. crt.	APLICAȚII	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Vectorii diferențierilor spațiale asociate peisajelor geografice. Rolul actorilor organizării și planificării teritoriale.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri
2.	Tipuri și forme de structurare și de funcționalitate urbană. Zonificare urbană. Tipurile de Peisaje urbane	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri
3.	Dinamica peisajelor rurale din Bucovina- analiza fișelor diagnostic teritoriale ale peisajelor din Obcinile Bucovinei	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri privind peisajele culturale
4.	Dinamica peisajelor culturale din Bucovina. Criterii de apreciere a caracterului lor patrimonial. Dinamica peisajelor turistice- tehnici de exemplificare în GIS de analiză	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurilor regionale de tip NUTS
5.	Tipologia peisajelor rurale din satele disociate si din satele disperse. Dinamica peisajelor rurale. Exemplificări prin analize complexe prin tehnici GIS	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate
6.	Peisajele geografice urbane: dinamica peisajelor prin conversia urbană urban al Sucevei contemporane Exemplificări.	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri pe seama unor proiecte e prezentate
7.	Vectorii structuranți ai peisajelor geografice. Disfuncționalități peisagistice și dinamica peisajelor culturale. Tehnici GIS și metode specifice de reprezentare dinamicii peisajelor; elaborare hărților multicriteriale.	2	Problematizarea, Aplicații asistate	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate

Bibliografie minimală recomandată

Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minières, paysage culturel et enjeu de développement rural. Regard croisés entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.
Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.
Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisajelor geografice*, note de curs.

Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.
 Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.
 Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
 Horodnic, V.-D. (2024), *Utilizarea terenurilor și modificarea peisajului în bazinul hidrografic al râului Suceava*. Teză de doctorat. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, România.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cuprinderea informațiilor privind peisajul geografic și tipologiile funcționale ale acestuia la nivel național și continental; - Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri peisagistice teritoriale, vectori de dinamică peisagistică; - Cunoștințe privind criteriile de evaluare a peisajelor geografice; - Ordonarea corectă a etapelor dinamicii peisajelor geografice, pe baza unui algoritm specific mediilor urbane și/sau rurale; - Capacitatea de corela percepția peisajului cu realitatea funcțională a teritoriilor; - Evaluarea caracterului patrimonial a peisajelor culturale.	Examinare orală	40%
Aplicații	- Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a ideilor din cadrul geografiei peisajului; - Cunoașterea modalităților de elaborare a fișei diagnostic teritorială a peisajului și diferențierea clară a elementelor de peisaj și a peisajelor; - Încadrarea în teritoriu a tipurilor de peisaje geografice; - Identificarea criteriilor de tipologizare a peisajelor geografice; - Cartarea în GIS/SIG a tipurilor de peisaje geografice; - Elaborarea proiectelor pe baza informațiilor din teren și din bibliografie sau din alte surse (documentații ale administrațiilor locale etc); - Elaborarea unui proiect de conservare a topurilor de peisaje culturale; - Prezență și participare activă.	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale	60%

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai Chiriță	Asist. dr. Vasilică-Dănuț Horodnic

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09. 2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu