

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Consilierea filosofică în dezvoltarea profesională				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DC
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II a) Studiul individual	130
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a + II.b +III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale / generale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD). CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz. CP3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiincios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cunoaște fundamentele consilierii morale, ale psihopedagogiei etice și ale dezvoltării valorilor în contexte organizaționale și educaționale.	Aplică metode de consiliere și mentorat etic, oferă feedback constructiv și facilitează procese de învățare morală și reflecție etică în grupuri și organizații.	Demonstrează empatie, echilibru și responsabilitate în relația cu ceilalți, asumând roluri de ghidare și sprijin moral în contexte profesionale complexe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Filosofia ca mod de viață	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică	
C2. Scopurile practicii filosofice	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	
C3. Consilierea filosofică ca formă de filosofare	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
C4. Dialogul socratic. Utilizarea maieuticii în consilierea filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C5. De la Turnul de fildes la Filosofia de cabinet	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea monolog	
C6. Originea consilierii filosofice în opera lui Gerd B. Achenbach	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C7. Modelul PEACE propus de Lou Marinoff în consilierea filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C8. Structura practicii filosofice conform modelului PEACE - Definirea Problemei, Elaborarea Problemei, Formularea Soluțiilor alternative, Contemplarea, Echilibrul	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C9. Modelul interogativ propus de Oscar Brenifier	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	
C10. Modelul consilierii filosofice spiritualiste propus de Ran Lahav	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C11. Modelul consilierii filosofice apreciative	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea-sondaj Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C12. Cafeneaua filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri deliberare Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C13. Filosofia pentru copii, ca practică filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea monolog	
C14. Particularități ale consilierii filosofice în cadrul practicii consiliative	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea monolog	

Bibliografie minimală

- Brenifier, O. & Durand, D. (2015). *Micii filozofi - De ce nu pot face ce-mi place?* București: Editura Didactica.
- Marinoff, L. (2013). *Intrebari fundamentale. Filosofia iti poate schimba viata.* București: Editura Trei
- Sandu, A. (2015). In digital pursuit of happiness. Appreciative ethics and virtual philosophical cafe (pp. 349-364). In Michael Weiss (coord). *The Socratic Handbook. Methods and Manuals for Applied Ethics and Philosophical Practice*, Lit Publishing, Germany, ISBN: 978-3-643-90659-5.
- Sandu, A. (2020). *Consilierea filosofica apreciativa*. Iasi, Romania: Editura Lumen
- SANDU, Antonio, Caras, A. (2013). Philosophical Practice and Social Welfare Counselling and Supervision of Ethics. *Philosophical Practice: Journal of The APPA*, 8(3), 55-64. Revistă indexată BDI în EBSCO.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cafenea filosofica - Filosofia ca mod de viață	2	Seminar introductiv-orientativ	
Consilierea filosofică – Modelul PEACE: jocuri de rol	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective, jocuri de rol	
Modelul PEACE: jocuri de rol	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
Modelul PEACE: jocuri de rol	2	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
Modelul PEACE: jocuri de rol	2	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	

Consilierea filosofică ortodoxă	2	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
Meditațiile carteziene ca model a practicii filosofice meditative	2	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	
Plimbarea filosofică	2	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
Logoterapia	2	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
Practică filosofică de grup: metoda lui Oscar Brenfier	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Practică filosofică de grup: metoda lui Oscar Brenfier	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Consilierea filosofică apreciativă	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Consilierea filosofică apreciativă	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Cabinetul de filosof. Jocuri de rol	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Bibliografie minimală			
• Sandu, Antonio. (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>. Iași: Editura Lumen • Sandu, Antonio. (2020). <i>Consilierea filosofică apreciativă</i>. Iași: Editura Lumen. • Marinoff, L. (2010). <i>Inghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi</i>. București: Trei.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu	50%
Laborator / Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin