

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Facultatea          | Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul       | Departamentul de științe umane și social-politice   |
| Domeniul de studii  | Filosofie                                           |
| Ciclul de studii    | Masterat                                            |
| Programul de studii | Etică aplicată și auditul eticii în organizații     |

#### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |           |   |                   |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | <b>Argumentare și gândire critică în practicile de mediere</b>                                      |           |   |                   |     |
| Anul de studiu        | I                                                                                                   | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | E   |
| Regimul disciplinei   | Categoriza formativă a disciplinei                                                                  |           |   |                   | DS  |
|                       | DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară                                         |           |   |                   |     |
|                       | Categoriza de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |   |                   | DOB |

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                            |    |      |    |         |    |           |  |         |  |
|------------------------------------------------------------|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână                            | 3  | Curs | 1  | Seminar | 2  | Laborator |  | Proiect |  |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 28 | Laborator |  | Proiect |  |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II a) Studiul individual                 | 130 |
| II b) Tutoriat (pentru ID)               | -   |
| III. Examinări                           | 3   |
| IV. Alte activități (precizați):         | -   |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)     | 133 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a + II.b +III+IV) | 175 |
| Numărul de credite                              | 7   |

#### 4. Competențe specifice acumulate

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale / generale | <p>CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD).</p> <p>CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz.</p> <p>CP.3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile.</p> <p>CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie.</p> <p>CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate</p> |
| Competențe transversale            | <p>CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice.</p> <p>CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiincios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 5. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                                                                                                                                                           | Aptitudini                                                                                                                                            | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                       |
| Absolventul cunoaște teoriile și principiile eticii aplicate, cadrul normativ al integrității organizaționale și principalele curente de gândire morală contemporană | Analizează dilemele etice complexe și identifică soluții argumentate, aplicând gândirea critică în evaluarea deciziilor și a comportamentelor morale. | Își asumă responsabilitatea pentru propriile raționamente morale și decizii etice, demonstrând discernământ și autonomie în interpretarea contextelor profesionale. |

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea abilităților de gândire critică și mediere a studenților în contextul diverselor și complexelor situații de interacțiune socială. |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Conținutul predării și învățării

| Curs                                                                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                   | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Unitatea 1.</b> Introducere în strategiile argumentative și comunicative ale practica medierii.                                                      | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 2.</b> Instrumente de bază pentru argumentare.                                                                                              | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 3.</b> Instrumentele de bază pentru de gândirea logică.                                                                                     | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 4.</b> Instrumentele de bază pentru de gândirea logică.                                                                                     | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 5.</b> Instrumentele de bază pentru de gândirea analitică.                                                                                  | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 6.</b> Instrumnte de bază pentru înțelegerea unui mesaj și a subtextului.                                                                   | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 7.</b> Instrumnte de bază pentru înțelegerea unui mesaj și a subtextului.                                                                   | 2       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Bibliografie minimală</b>                                                                                                                            |         |                                                                                     |            |
| Baggini, Julian și Fosl, Peter S. (2010). <i>The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods</i> . John Wiley & Sons Ltd. |         |                                                                                     |            |
| Béatrice Blohorn-Brenneur. (2014). <i>Medierea pentru toti. Teoria si practica medierii</i> . Editura Universitară.                                     |         |                                                                                     |            |
| Boulle, Laurence, Colatrella, Michael T. (Jr.), Picchioni, Anthony P. (2008). <i>Mediation: Skills and Techniques</i> . LexisNexis Matthew Bender.      |         |                                                                                     |            |
| Greco, Sara. (2011). <i>Argumentation in Dispute Mediation: A reasonable way to handle conflict</i> . John Benjamins Publishing Company.                |         |                                                                                     |            |
| Țepelea, Adrian, et al. (2010). <i>Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic</i> , INM, București.                          |         |                                                                                     |            |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore | Metode de predare     | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------|
| <b>Unitatea 1.</b> Introducere în strategiile argumentative și comunicative ale practica medierii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | explicația, exerciții |            |
| <b>Unitatea 2.</b> Instrumente de bază pentru argumentare.<br>- argumente, premise și concluzii;<br>- deducții, inducții, abducții;<br>- validitate, invaliditate, coerență și soliditate, definiții, principii, asumptii, axiome, reguli, norme, legi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | explicația, exerciții |            |
| <b>Unitatea 3.</b> Instrumentele de bază pentru de gândirea logică.<br>Explicații alternative, Ambiguitatea, Bivalența și terțul exclus, Erorile categoriale, Ceteris paribus, Circularitatea, Incoerența conceptuală, Contraexemple, Criterii, Teoria erorii, Falsa dihotomie, Cauza falsă, Eroarea genetică, Dileme , Eroarea este/trebuie, Eroarea omului mascat, Parteneri în culpă, Principiul carității, Întrebarea retorică, Reducerea la absurd, Redundanța, Regresia ad infinitum, Salvarea fenomenelor, Argumente auto-contradictorii, Rațiunea suficientă, Testabilitate | 4       | explicația, exerciții |            |
| <b>Unitatea 4.</b> Instrumentele de bază pentru de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | explicația, exerciții |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|--|
| <p><i>gândirea logică.</i><br/>                     Erori de argumentare vs. erori cognitive,<br/>                     Argumente și contraargumente<br/>                     - ce se poate deduce din informația furnizată<br/>                     - condiții necesare și suficiente<br/>                     - înțelegerea impactului informației adiționale<br/>                     • aplicații</p>                                                                                                                                                                                           |   |                       |  |
| <p><b>Unitatea 5. Instrumentele de bază pentru de gândirea analitică.</b><br/>                     - cum trebuie abordate întrebările de gândire analitică<br/>                     - reprezentarea datelor problemei<br/>                     - întrebări de orientare<br/>                     - întrebări care conțin expresia „dintre care oricare” întrebări care cer identificarea a ce trebuie să fie adevărat<br/>                     - enunțuri condiționale<br/>                     - formulări folosite în întrebările de gândire analitică<br/>                     • aplicații</p> | 4 | explicația, exerciții |  |
| <p><b>Unitatea 6. Instrumnte de bază pentru înțelegerea unui mesaj și a subtextului.</b><br/>                     - instrucțiuni generale de abordare a textelor scrise.<br/>                     - întrebări de ansamblu (ideea principală, scopul, organizarea).<br/>                     - întrebări despre ce spune sau ce sugerează.<br/>                     - premise implicite, ascunse.<br/>                     • aplicații.</p>                                                                                                                                                        | 4 | explicația, exerciții |  |
| <p><b>Unitatea 7. Instrumnte de bază pentru înțelegerea unui mesaj și a subtextului.</b><br/>                     - utilizarea contextului pentru clarificarea sensului (sens în context)<br/>                     - recunoașterea unor tipare sau trăsături analoage în contexte factuale diferite<br/>                     - atitudinea auctorului<br/>                     - semnificația informațiilor adiționale<br/>                     • aplicații.</p>                                                                                                                                   | 4 | explicația, exerciții |  |
| <p><b>Bibliografie minimală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997.</li> <li>Adrian Țepelea, Rampelt Ana-Maria, Șerbănescu Ioana, Petre Bieltz, Gheorghe Clitan, Marius Dobre, Corina Forăscu, Mircea Dumitru, Camil Golub, Daniela Niță; <i>Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic</i>, INM, București, 2010.</li> </ul>                                                                                                                                                                |   |                       |  |

## 8. Evaluare

| Tip activitate               | Criterii de evaluare                                                                                       | Metode de evaluare           | Pondere din nota finală |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Curs                         | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | <b>Examinare orală</b>       | <b>50%</b>              |
| Seminar                      | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | <b>Activitate la seminar</b> | <b>50%</b>              |
| Laborator / Lucrări practice |                                                                                                            |                              |                         |
| Proiect                      |                                                                                                            |                              |                         |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică  
a programelor de studii

|                  |                                                                |                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,<br>semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,<br>semnătura titularului de aplicație |
| 19.09.2025       | Prof. univ. dr. Popoveniuc Bogdan                              | Drd. Butnariu Nicolae                                               |

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 22.09.2025    | Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin                            |

|                              |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025                   | Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe                                    |

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025                             | Prof. univ. dr. Pintescu Florin                   |