

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etica relațiilor internaționale				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	Curs	12	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu individual	123
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	126
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD). CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz. CP3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul cunoaște teoriile și principiile eticii aplicate, cadrul normativ al integrității organizaționale și principalele curente de gândire morală contemporană	Analizează dilemele etice complexe și identifică soluții argumentate, aplicând gândirea critică în evaluarea deciziilor și a comportamentelor morale	Își asumă responsabilitatea pentru propriile raționamente morale și decizii etice, demonstrând discernământ și autonomie în interpretarea contextelor profesionale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului constă în extinderea cunoașterii de specialitate într-un domeniu fundamental al existenței umane și dezvoltarea abilităților de interpretare critică ale studenților în contextul diverselor și complexelor situații de interacțiune socială.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Unitatea 1. Etica și relațiile internaționale: „îmblânzirea” anarhiei sistemului internațional? Populism și elitism în politica externă	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
- Unitatea 2. Temelia filosofică a eticii în relațiile internaționale	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea	
- Unitatea 3. Rolul eticii în teoria relațiilor internaționale.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 4. Securitatea internațională și etica războiului	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
- Unitatea 5. Etica și intervențiile internaționale	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică.	
- Unitatea 6. Etica vulnerabilității în relațiile internaționale	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea	
- Unitatea 7. Etica în relațiile economice globale	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

Bibliografie minimală

1. Frost Mervyn, *Ethics in International Relations. A Constitutive Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, 254 p.
2. Steele J. Brent, Heinze A. Eric (eds.), *Routledge Handbook of Ethics and International Relations*, London – New York, Routledge, 2018, 585 p.
3. Schippers Birgit (ed.), *The Routledge Handbook to Rethinking Ethics in International Relations*, London – New York, Routledge, 2020, 414 p.
4. Hayden Patrick, *The Ashgate research companion to ethics and international relations*, London – New York, Routledge, 2009, 492 p.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Unitatea 1. Introducere în Etica relațiile internaționale	2	conversația euristică, explicația	
- Unitatea 2. Teoria războiului just și etica războiului și păcii - Esența și argumentele teoriei războiului just; - Atacul anticipat sau „lovitura preventivă”; - Dronele și etica războiului; - Torturarea teroriștilor și suspecților de terorism; - Forțarea schimbării regimului după încheierea războiului și construirea unei comunități politic corecte.	2	Dezbateri. Proiectul. Problematizarea	
- Unitatea 3. Etica feministă în politica internațională - Etica internațională și etica feministă; - Introducerea genului în relațiile internaționale: chestiunile privind drepturile și capacitățile; - Valori feminine și „feminizate”: grija, empatia și compasiunea; - Poziționarea și politizarea eticii: gen, rasă și clasă.	2	Dezbateri. Proiectul. Problematizarea	
- Unitatea 4. Genocidul. Perspective etice și normative - Conceptul de genocid. Originile, formele; - Premeditarea și motivele; - Justificările. Negarea; - Intervenția internațională. Justiția.	1	Dezbateri. Proiectul. Studiul de caz	
- Unitatea 5. Drepturile omului, nevoile umane, dezvoltarea umană, securitatea umană - Drepturile omului și nevoile umane; - Conceptul „dezvoltare umană” - Securitatea umană; - Discursuri privitoare la drepturile omului, dezvoltarea umană și securitatea umană; - Securitatea postumană.	2	Dezbateri. Analiza documentelor. Problematizarea. Activități individuale și în echipă	
- Unitatea 6. Etica guvernantei globale. Schimbările climatice - Guvernanța globală: definiție din perspectiva etică;	1	Dezbateri. Proiectul. Problematizarea	

- Guvernanța globală ca problemă etică; - Guvernanța globală: cosmopolită, deliberativă; - Limitele etice ale guvernanței globale (criticile tradiționale și poststructuraliste).			
- Unitatea 7. Religia și etica în relațiile internaționale - Universalismul și pluralismul religios; - Ciocnirea universalismelor și dialogul civilizațiilor; - Temeiurile teologice și filosofice ale toleranței și intoleranței religioase; - Dialogul cosmopolit.	2	Dezbateră. Problematizarea. Activități individuale și în echipă	
Bibliografie minimală			
1. Cortright David, Fairhurst Rachel, Wall Kristen, <i>Drones and the Future of Armed Conflict. Ethical, Legal, and Strategic Implications</i>, Chicago, University of Chicago Press, 2015, 296 p. 2. Hayden Patrick, <i>The Ashgate research companion to ethics and international relations</i>, London – New York, Routledge, 2009, 492 p. 3. Lebow Ned Richard (ed.), <i>Richard Ned Lebow: Essential Texts on Classics, History, Ethics, and International Relations</i>, Springer International Publishing, 2016, 145 p. 4. Lynch Cecilia, <i>Wrestling with God. Ethical Precarity in Christianity and International Relations</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2020, 281 p. 5. Steele J. Brent, Heinze A. Eric (eds.), <i>Routledge Handbook of Ethics and International Relations</i>, London – New York, Routledge, 2018, 585 p.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	referat, participare	50%
Laborator / Lucrări practice		-	
Proiect		-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin