

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioetica și etica mediului				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	Curs	12	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu individual	123
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	126
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD). CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz. CP.3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie.
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice. CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiincios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cunoaște conceptele și modelele de management etic, politicile de integritate și practicile de prevenire a corupției și conflictelor morale în organizații.	Elaborează strategii, politici și proceduri etice care promovează integritatea și transparența instituțională și gestionează conflictele morale prin mediere și negociere.	Își asumă roluri de coordonare și promovare a culturii valorilor etice, acționând autonom și responsabil pentru consolidarea climatului moral organizațional

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea gândirii etice și a raționamentului moral aplicat în situații concrete legate de protecția mediului și de practica și cercetarea bio-medicală.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Unitatea 1. Conștiința morală și interacțiune socială. Etica în sănătatea publică și protecția mediului.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 2. Bioetica normativă versus bioetică prescriptivă.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 3. Principiismul etic: beneficența, nonmaleficiența, respectul pentru autonomia persoanei, dreptatea socială (echitatea).	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 4. Valori etice constitutive și operaționale în sfera sănătății publice.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 5. Politici de etică în sfera sănătății publice	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 6. Politici de etică a mediului.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 7. Construcția politicilor de etică.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 8. Evaluarea politicilor de etică cu aplicații în sfera sănătății publice și a protecției mediului.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 9. Cazuistica etică. Confidențialitate, transparență și riscuri în sănătatea publică și protecția mediului. Studiu de caz: Lactate Brădet	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 10. Cazuistica etică. Etica Mediului. Studiu de caz: Roșia Montana.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 11. Cazuistica etică. Ecologia umană. Etica serviciilor publice. Studiu de caz: Cazul Bodnariu vs Barnevernet.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
- Unitatea 12. Cazuistica etică. Etica în sănătate publică. Internarea nevoluntară. Studiu de caz: Dana Atudorei (Craescu) vs România: Decizia CEDO – analiză din punct de vedere etic. - Etica cercetării pe subiecți umani. Studiu de caz: Dr. Bennet Omalu.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	

Bibliografie minimală

1. Sandu, A. (2015). *Etica profesională și transparența în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Sandu, A. (2020). *Bioetica în criza sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*, Editura Lumen
3. Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*, Editura Lumen.
4. Sandu, A. (2012). *Etica și deontologie profesională*, Editura Lumen.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Unitatea 1. Analiză din perspectivă etică a filmului „Concussion” (2015). Responsabilitatea etică a profesionistului (medicului).	1	Dezbateri pornind de la suport video.	
- Unitatea 2. Analiză din perspectivă etică a filmului „Lucy” (2014). Consecințele etice ale human enhancement. Etica evoluționistă vs etica „evoluției accelerate”.	1	Dezbateri pornind de la suport video.	
- Unitatea 3. Analiză din perspectivă etică a filmului „The Immortal Life of Henrietta Lacks” (2017). Etica experiențelor pe subiecți umani.	2	Dezbateri pornind de la suport video.	
- Unitatea 4. Analiză din perspectivă etică a filmului „Dune” (1984). Etica exploatarea resurselor naturale unice.	2	Dezbateri pornind de la suport video.	
- Unitatea 5. Analiză din perspectivă etică a filmului „Gattaca” (1997). Riscuri etice datorate îmbunătățirii genetice a ființei umane.	2	Dezbateri pornind de la suport video.	
- Unitatea 6. Analiză din perspectivă etică a filmului „Contagion” (2011). Etica pandemiei.	2	Dezbateri pornind de la suport video.	

- Unitatea 7. Analiză din perspectivă etică a filmului „Me before you” (2016). Eutanasia ca problemă specifică bioeticii.	2	Dezbateri pornind de la suport video.	
Bibliografie minimală			
1. Sandu, A. (2020). <i>Bioetica in criza sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei in societatea medicalizata</i> , Editura Lumen			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	referat, activitate seminar	50%
Laborator / Lucrări practice		-	
Proiect		-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin